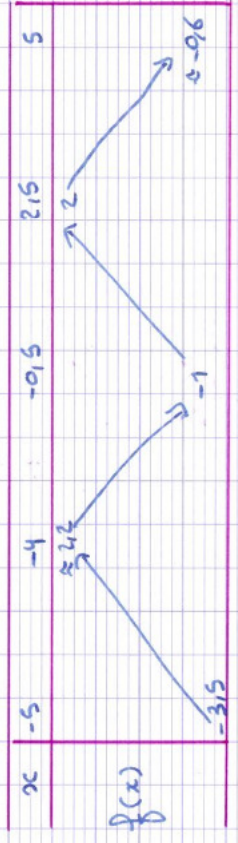


11e Corrigé de la feuille d'exercices sur le chapitre "fonctions usuelles".

Exercice 1.



2) Le maximum atteint par f sur l'intervalle $[0, 4]$ est 2.

x	-5	-4,2	-1	0,25	4,5	5
$f(x)$	-	0	0	-	0	-

Exercice 2: 1) g est définie par $g(x) = \frac{2}{x-3} + 1$

g a une valeur interdite lorsque $x-3=0$ soit $x=3$
 L'ensemble de définition de g est donc $\mathbb{R} - \{3\}$

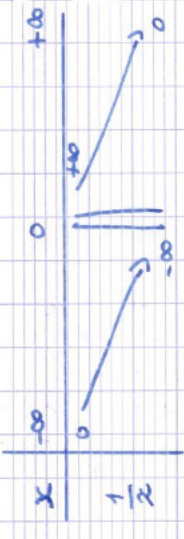
(soit $] -\infty; 3[\cup] 3; +\infty[$)

h est définie par $h(x) = -\frac{1}{x+4} - 2$

h a une valeur interdite : $x+4=0 \Leftrightarrow x=-4$

h est donc définie sur $\mathbb{R} - \{-4\}$
 (soit $] -\infty; -4[\cup] -4; +\infty[$)

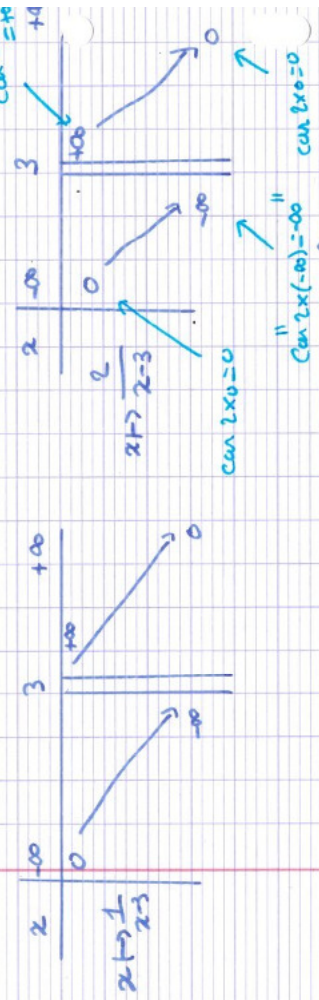
2) Tableau de variations de la fonction inverse:



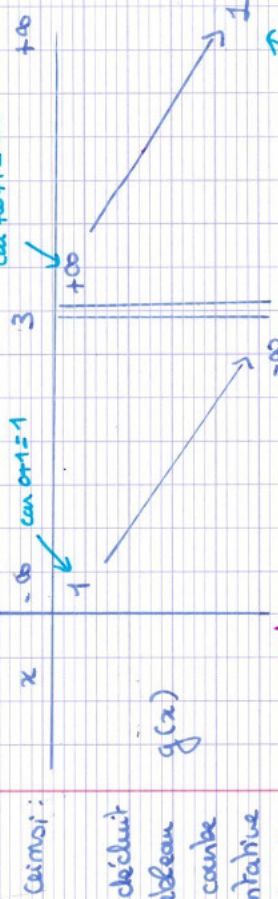
* Si on remplace x par $x-3$, la courbe représentative de la fonction subit une translation de vecteur $\vec{v}(\begin{smallmatrix} 3 \\ 0 \end{smallmatrix})$ (dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$)

* Multiplier une fonction par un nombre strictement positif ne change pas son sens de variations.
 Ordonnée : $x \mapsto \frac{1}{x-3}$ et $x \mapsto \frac{2}{x-3}$ auront

les mêmes variations :



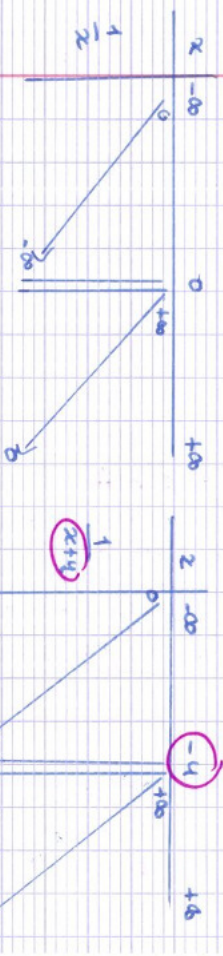
* Si on ajoute 1 à la formule de la fonction, sa courbe subit une translation de vecteur $\vec{v}(\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix})$



3) On déduit de ce tableau que la courbe représentative de g admet pour asymptotes les droites d'équations $x=3$ et $y=1$.

lets. Exercices sur la droite "fonctions nouvelles".

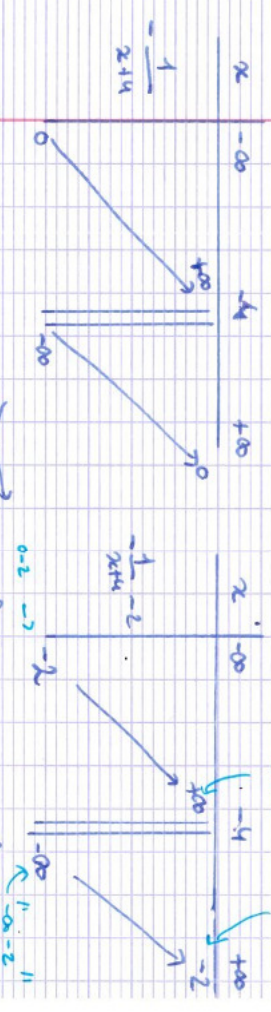
Suite de l'exercice 2. $x \neq -4$, $f(x) = -\frac{1}{x+4} - 2$



Remplacez x par $x+4$ trouvante la courbe de $-1/x^2$

(Vérifier) $\frac{1}{x+4} = -1 \times \frac{1}{x+4}$

Multipliez la fonction par un nombre strictement négatif inverse son sens de variation

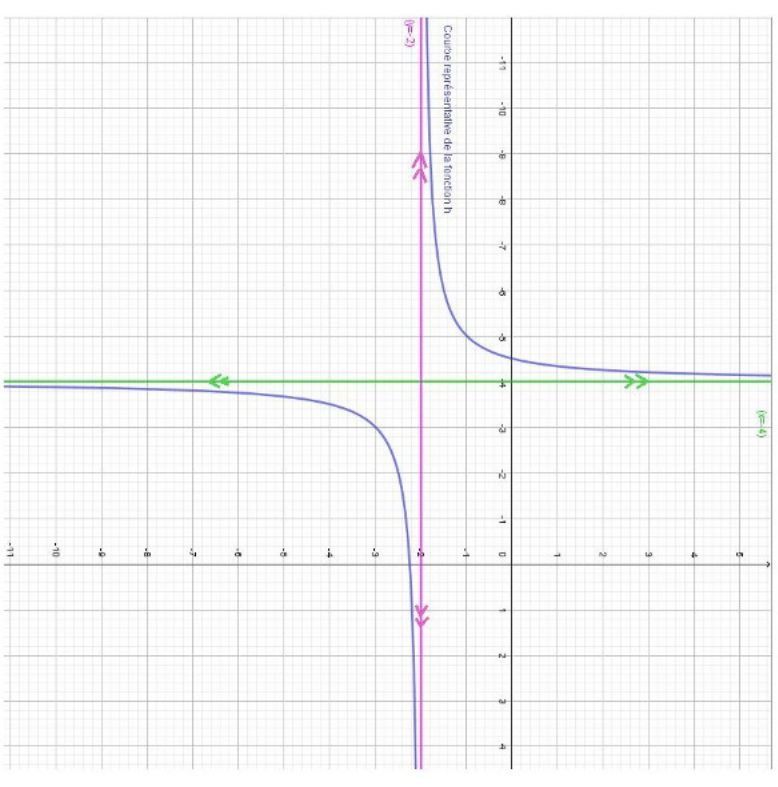
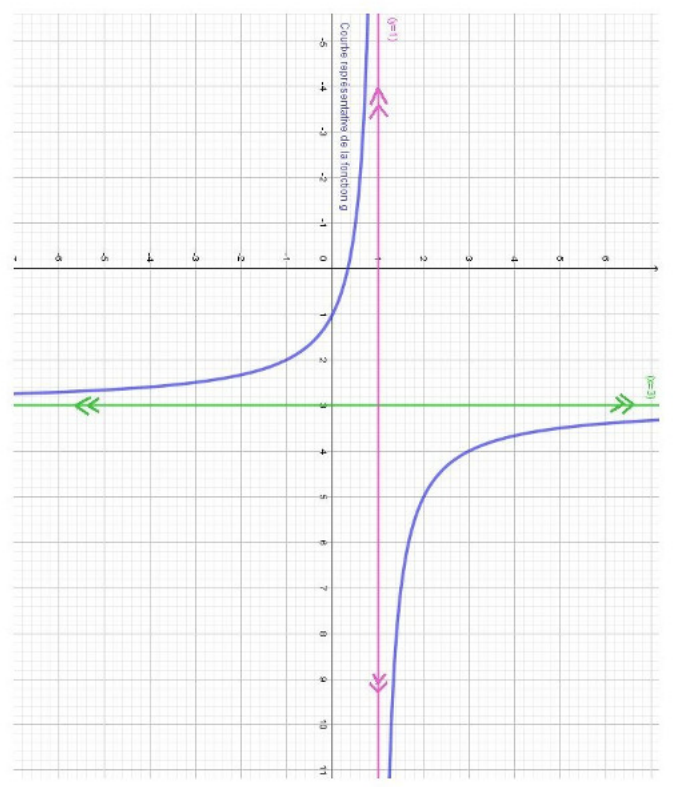


et enfin, soustraire 2 à la formule de la fonction trouvante la courbe de $-1/x^2$

J'ai mis entre guillemets les opérations avec $+\infty$ et $-\infty$ car on m'a toujours dit qu'il était "interdit" d'écrire de telles choses, mais généralement, je ne vois pas pourquoi.

On a donc comme asymptotes à la courbe représentative de f les droites d'équations : $x = -4$ et $y = -2$.

On vérifie tout cela en faisant tracer les courbes de f et de h par la calculatrice ou avec appi :



Exercice 3.1) L'expression $\frac{-x-1}{(x-1)(x-2)}$ est définie

si et seulement si le dénominateur $(x-1)(x-2)$ est non nul.

Recherche des valeurs interdites:
 $(x-1)(x-2) = 0 \iff x-1=0$ ou $x-2=0$
 $\iff x=1$ ou $x=2$

* (appel: d'après la règle: "un produit est nul si et seulement si l'un au moins de ses facteurs est nul")

L'ensemble de définition de la fonction f définie par

$$f(x) = \frac{-x-1}{(x-1)(x-2)}$$

est donc $\mathbb{R} - \{1, 2\} = D_f$

C'est-à-dire l'ensemble des réels privé des réels 1 et 2.
 On peut aussi l'écrire: $] -\infty; 1[\cup] 2; +\infty[$

\cup "union" Réunion de 3 intervalles)

2) Soit $x \in \mathbb{R} - \{1, 2\}$. Simplifions au même dénominateur l'expression

il est important de préciser pour quelles valeurs de x on travaille.

sont 2 réels constants.

$$\frac{a}{x-1} + \frac{b}{x-2} = \frac{a \cdot x(x-2)}{(x-1)(x-2)} + \frac{b \cdot x(x-1)}{(x-2)(x-1)}$$

car $x-1 \neq 0$ et $x-2 \neq 0$

d'après la règle: "On ne change pas le numérateur (ou divise) son numérateur [ET] son dénominateur par un même nombre non nul."

On développe au numérateur

$$\frac{a}{x-1} + \frac{b}{x-2} = \frac{a \cdot x(x-2)}{(x-1)(x-2)} + \frac{b \cdot x(x-1)}{(x-2)(x-1)}$$

on garde le dénominateur commun factorisé.

$$= \frac{ax - 2ax + bx - b}{(x-1)(x-2)}$$

$$= \frac{(a+b)x - 2a - b}{(x-1)(x-2)}$$

Cette expression sera égale à $\frac{-x-1}{(x-1)(x-2)}$ (le coefficient de x)

si et seulement si $\begin{cases} a+b = -1 \\ -2a-b = -1 \end{cases}$ (le terme constant.)

$$\begin{cases} a+b = -1 & L_1 \\ -2a-b = -1 & L_2 \end{cases}$$

$$L_1 + L_2 \rightarrow -a = -2 \text{ soit } a = 2$$

$$2L_1 + L_2 \rightarrow b = -3$$

On aura donc $\frac{a}{x-1} + \frac{b}{x-2} = f(x)$ pour tout x de $\mathbb{R} - \{1, 2\}$

si et seulement si $a=2$ et $b=-3$

Vérification: $\frac{2}{x-1} - \frac{3}{x-2} = \frac{2(x-2) - 3(x-1)}{(x-1)(x-2)} = \frac{2x-4-3x+3}{(x-1)(x-2)} = \frac{-x-1}{(x-1)(x-2)}$

Exercice 1: f est définie par $f(x) = \sqrt{x^2+1}$

1) L'expression $\sqrt{x^2+1}$ sera définie si et seulement si x^2+1 est positif. Car la fonction racine carrée est définie sur $[0; +\infty[$ par la fonction "carré".

Or, d'après la règle des signes, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$
 L₁ si x est positif, $x \times x$ est positif
 L₂ si x est négatif, $x \times x$ est positif car $- \times - = +$.
 donc $x^2+1 \geq 1$ (car ajoutant 1 aux 2 membres)
 donc x^2+1 est positif. $\sqrt{x^2+1}$ est donc défini pour tout x réel. C'est pourquoi f est bien définie sur \mathbb{R} .

2) Soient a et b dans $[0; +\infty[$ tels que $a < b$

Or on a donc $0 \leq a < b$
 soit $0 \leq a^2 < b^2$
 Car la fonction carrée est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$

soit $1 \leq a^2+1 \leq b^2+1$ en additionnant 1 aux 3 membres
 soit $1 \leq \sqrt{a^2+1} \leq \sqrt{b^2+1}$ car la fonction racine carrée est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$
 donc: $f(a) < f(b)$

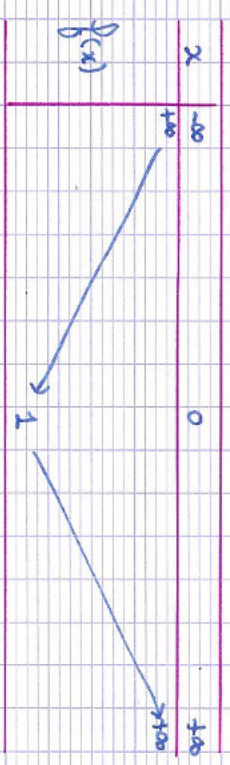
f croissante sur $[0; +\infty[$, elle est donc strictement croissante sur $[0; +\infty[$.

3) Soient a et b deux réels de l'intervalle $]-\infty; 0]$ tels que $a < b$

Or on a donc $a < b \leq 0$
 soit $a^2 > b^2 \geq 0^2$
 (car la fonction carrée est strictement décroissante donc elle inverse l'ordre sur $]-\infty; 0]$)
 soit $a^2+1 > b^2+1 \geq 1$
 soit $\sqrt{a^2+1} > \sqrt{b^2+1} \geq 1$
 sans changer l'ordre, car la fonction racine carrée est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$.

donc $f(a) > f(b)$

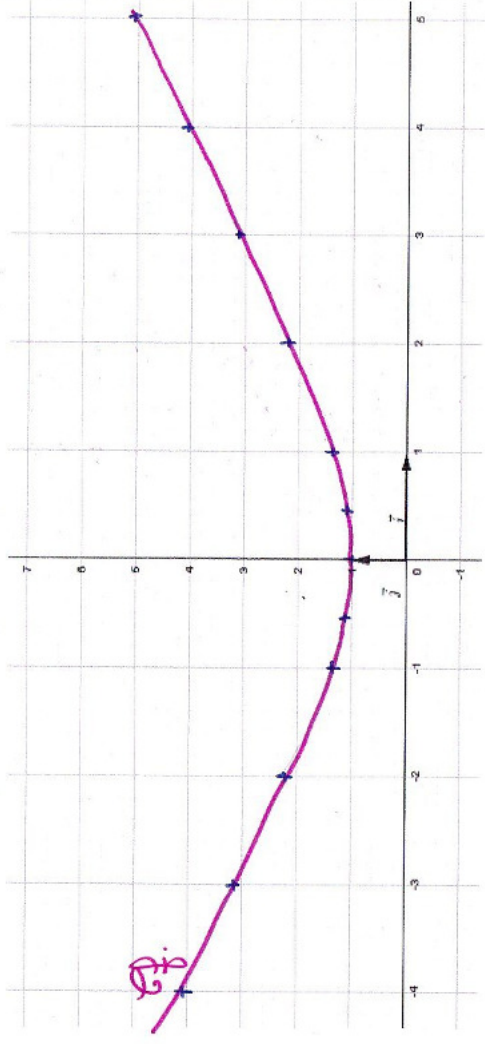
f inverse l'ordre sur $]-\infty; 0]$, elle est donc strictement décroissante sur cet intervalle.



On calcule l'image de 0 par f :
 $f(x) = \sqrt{x^2+1}$
 $f(0) = \sqrt{0^2+1} = \sqrt{1} = 1$

1ÈRE S - EXERCICES SUR LE CHAPITRE « FONCTIONS USUELLES »

5) Tracer la courbe représentative de f dans le repère suivant :



Exercice 6. 1) $A = \frac{2}{\sqrt{3}-1}$

On utilise 2 règles :

* La règle fondamentale du calcul fractionnaire : On ne change pas la valeur d'une écriture fractionnaire lorsqu'on multiplie (ou divise) son numérateur et son dénominateur par un même nombre non nul.

* La 3ème identité remarquable : $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$
 On multiplie le numérateur et le dénominateur par la quantité conjuguée du dénominateur.

$A = \frac{2 \times (\sqrt{3}+1)}{(\sqrt{3}-1) \times (\sqrt{3}+1)}$

$A = \frac{2\sqrt{3}+2}{3-1}$

$A = \frac{2\sqrt{3}+2}{2}$

car $(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1) = (\sqrt{3})^2 - 1^2$

$A = \sqrt{3}+1$

car $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$
 donc $\frac{2\sqrt{3}+2}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} + \frac{2}{2}$

$B = \frac{3}{2\sqrt{5}+4}$

$B = \frac{3 \times (2\sqrt{5}-4)}{(2\sqrt{5}+4)(2\sqrt{5}-4)}$

$B = \frac{6\sqrt{5}-12}{(2\sqrt{5})^2 - 4^2}$

$B = \frac{6\sqrt{5}-12}{4 \times 5 - 16}$

$B = \frac{6\sqrt{5}-12}{4}$

$B = \frac{2 \times 3\sqrt{5} - 2 \times 6}{2 \times 2}$

$B = \frac{3\sqrt{5}-6}{2}$

$C = \frac{3+\sqrt{7}}{3-\sqrt{7}}$

$C = \frac{(3+\sqrt{7})(3+\sqrt{7})}{(3-\sqrt{7})(3+\sqrt{7})}$

$C = \frac{9+2 \times 3\sqrt{7}+7}{9-7}$

$C = \frac{16+6\sqrt{7}}{2}$

$C = 8+3\sqrt{7}$

$(a+b)(a-b)$

car $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 la puissance se distribue sur la multiplication et la division.

toujours $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$
 et on en profite pour simplifier par 2

car $\frac{3\sqrt{5}-3}{2}$ si on préfère

au numérateur :

$(a+b) = a^2 + 2ab + b^2$

au dénominateur :

$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

15/5 - Exercices sur la dérivation
("conjugés") "fonctions usuelles"

16/25

Suite de l'exercice 6 question 1:

$$D = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

Si, pour deson d'identité remarquable, se suffit de multiplier le numérateur et le dénominateur par $\sqrt{5}$.

$$D = \frac{2 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}$$

$$D = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

2) f est définie par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+2}}$

Soit que l'expression soit définie, il est nécessaire:

* que le nombre sous la racine carrée soit positif ou nul:

ici, que $x \geq 0$

* que le dénominateur soit non nul: Or, pour tout $x \geq 0$, $\sqrt{x+2} > 0$ donc $\sqrt{x+2} \neq 0$ forcément non nul.

$$Df = \mathbb{R}_+$$

(c'est la petite non de $]\text{or}+\infty[$)

g est définie par $g(x) = \frac{2-\sqrt{x}}{\sqrt{x+3}}$

Conditions d'existence: $x \geq 0$ et $\sqrt{x+3} \neq 0$ → toujours vrai puisque $\sqrt{x} \geq 0$

$$Dg = \mathbb{R}_+$$

carré

$$h(x) = \frac{2}{\sqrt{x+1} - 1}$$

Conditions d'existence:

* $x+1 \geq 0 \iff x \geq -1$

* $\sqrt{x+1} - 1 \neq 0$

On voit: $\sqrt{x+1} - 1 = 0 \iff x = 0$

(E) $\iff \sqrt{x+1} = 1 \iff \int \text{at } x+1 = 1$

2 nombres positifs sont égaux n'est possible que si les deux sont égaux.

qui est valeur interdite

Soit que $h(x)$ existe, il faut donc que $x \geq -1$

$$Dh =]-1; 0[\cup]0; +\infty[$$

$x \neq 0$

$$h(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+4} - 1}$$

Conditions d'existence:

$$\begin{cases} x^2 + 4 \geq 0 \rightarrow \text{vrai } \forall x \in \mathbb{R} \text{ car } x^2 \geq 0 \\ \sqrt{x^2+4} - 1 \neq 0 \end{cases}$$

Résolvons dans \mathbb{R} $\sqrt{x^2+4} - 1 = 0$ (E2)

(E2) $\iff \sqrt{x^2+4} = 1$

$\iff x^2 + 4 = 1$

$\iff x^2 = -3$ ce qui est faux $\forall x \in \mathbb{R}$

puisque la racine d'un réel est toujours positif ou nul.

Conclusion: $Dh = \mathbb{R}$

($h(x)$ est défini pour tout $x \in \mathbb{R}$)

b) $\forall x \in \mathbb{R}_+ \setminus \{4\}$, $f(x) = \frac{1 \times (\sqrt{x-2})}{(\sqrt{x+2}) \times (\sqrt{x-2})} = \frac{\sqrt{x-2}}{x-4}$

ie faut ajouter la condition $\sqrt{x-2} \neq 0$ soit $x \neq 4$

Je suis sûr, c'est qu'on a multiplié le numérateur et le dénominateur par un nombre qui peut s'annuler! Remarquons que 4 est valeur interdite pour $\frac{\sqrt{x-2}}{x-4}$ alors qu'elle ne l'était pas pour $\frac{1}{\sqrt{x+2}}$

ici, on a changé d'ensemble de définition!

Suite de l'exercice 6. Question 2 b.

$$\forall x \in \mathbb{R}_+, g(x) = \frac{2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} + 3}$$

même problème que pour $f(x)$: je m'apprête à multiplier le numérateur et le dénominateur par $(\sqrt{x} - 3)$. Mais $\sqrt{x} - 3$ doit être non-nul!

$$\text{On résout } \sqrt{x} - 3 = 0 \iff \sqrt{x} = 3 \iff \begin{cases} x > 0 \\ x = 9 \end{cases}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}_+ - \{9\}, g(x) = \frac{(2 - \sqrt{x})(\sqrt{x} - 3)}{(\sqrt{x} + 3)(\sqrt{x} - 3)}$$

$$= \frac{2\sqrt{x} - 6 - 2 + 3\sqrt{x}}{x - 9}$$

$$g(x) = \frac{-x + 5\sqrt{x} - 6}{x - 9}$$

$$\forall x \in [-1; 0[\cup]0; +\infty[, h(x) = \frac{2}{\sqrt{x+1} - 1}$$

On veut multiplier le numérateur et le dénominateur par $\sqrt{x+1} + 1$. On $\sqrt{x+1} + 1 = 0 \iff \sqrt{x+1} = -1$

$$\begin{cases} x+1 > 0 \\ x+1 = 1 \end{cases} \iff \begin{cases} x > -1 \\ x = 0 \end{cases}$$

plus de problème: je n'étais déjà exclu de l'ensemble de définition.

$$\forall x \in \mathbb{D}_h, h(x) = \frac{2(\sqrt{x+1} + 1)}{(\sqrt{x+1} - 1)(\sqrt{x+1} + 1)}$$

$$h(x) = \frac{2\sqrt{x+1} + 2}{x+1 - 1}$$

$$h(x) = \frac{2\sqrt{x+1} + 2}{x}$$

Donc, l'ensemble de définition ne change pas.

$$\forall x \in \mathbb{R}, k(x) = \frac{3}{\sqrt{x^2+4} - 1}$$

On veut multiplier le numérateur et le dénominateur par $\sqrt{x^2+4} + 1$. $\sqrt{x^2+4} + 1$ doit donc être non nul.

C'est toujours le cas car $\forall x \in \mathbb{R}$:

$$x^2 \geq 0 \text{ donc } x^2 + 4 \geq 4$$

donc $\sqrt{x^2+4} \geq 2$ puisque la fonction racine carrée est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$

$$\text{donc } \sqrt{x^2+4} + 1 \geq 3$$

→ Ici, on ne change pas d'ensemble de définition.

$$\forall x \in \mathbb{R}, k(x) = \frac{3(\sqrt{x^2+4} + 1)}{(\sqrt{x^2+4} - 1)(\sqrt{x^2+4} + 1)}$$

$$= \frac{3\sqrt{x^2+4} + 3}{x^2 + 4 - 1}$$

$$k(x) = \frac{3\sqrt{x^2+4} + 3}{x^2 + 3}$$

Exercice 7. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = |7 - 2x| + 2|x + 5|$

$$\text{a) } \forall x \in \mathbb{R}, |7 - 2x| = \begin{cases} 7 - 2x & \text{si } 7 - 2x \geq 0 \\ -7 + 2x & \text{si } 7 - 2x < 0 \end{cases}$$

l'opposé de $7 - 2x$ est $-7 + 2x$ car, si on vérifie, $2x - 7$

résolvons $7 - 2x \geq 0 \iff 7 \geq 2x \iff \frac{7}{2} \geq x$

Suite de l'exercice 7-1

On aura donc :

$$|f-2x| = \begin{cases} f-2x & \text{ lorsque } x \leq \frac{f}{2} \\ -f+2x & \text{ lorsque } x > \frac{f}{2} \end{cases}$$

On peut aussi remarquer que $x \mapsto f-2x$ soit $x \mapsto -2x+f$

est une fonction affine dont la représentation graphique est une droite au coefficient directeur négatif :

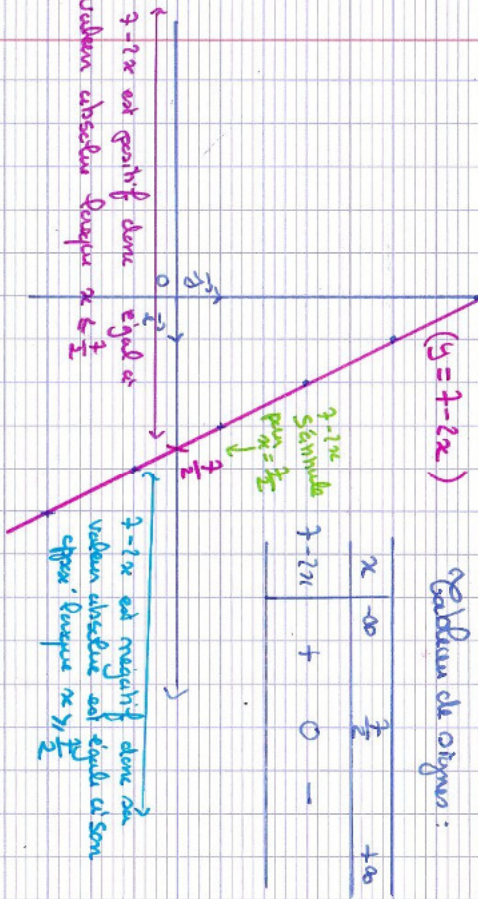
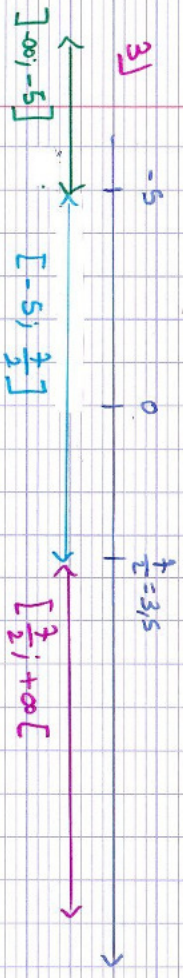


Tableau de signes :

x	$-\infty$	$\frac{f}{2}$	$+\infty$
$f-2x$	+	0	-

2) $|x+5| = \begin{cases} x+5 & \text{ lorsque } x+5 \geq 0 \text{ soit } x \geq -5 \\ -x-5 & \text{ lorsque } x+5 < 0 \text{ soit } x < -5 \end{cases}$



3) Pour écrire l'expression de $f(x)$, on distingue 3 cas, correspondant aux 3 intervalles délimités par les valeurs caractéristiques -5 et $\frac{f}{2}$ tracées aux précédentes :

1^{er} cas : $x \in]-\infty; -5]$

$x \leq \frac{f}{2}$ donc $|f-2x| = f-2x$

$x < -5$ donc $|x+5| = -x-5$

$$f(x) = (f-2x) + 2|x+5|$$

$$= f-2x + 2(-x-5)$$

$$= f-2x - 2x - 10$$

$$f(x) = -4x - 3$$

il s'agit d'une fonction affine.

2^{ème} cas : $x \in [-5; \frac{f}{2}]$

$x \leq \frac{f}{2}$ donc $|f-2x| = f-2x$

$x \geq -5$ donc $|x+5| = x+5$

$$f(x) = (f-2x) + 2|x+5|$$

$$= f-2x + 2(x+5)$$

$$= f-2x + 2x + 10$$

$$f(x) = 10$$

sur l'intervalle $[-5; \frac{f}{2}]$, f est une fonction constante toujours égale à 10.

3^{ème} cas : $x \in [\frac{f}{2}; +\infty[$

$x \geq \frac{f}{2}$ donc $|f-2x| = -f+2x$

$x \geq -5$ donc $|x+5| = x+5$

$$f(x) = (-f+2x) + 2|x+5|$$

$$= -f+2x + 2(x+5)$$

$$= -f+2x + 2x + 10$$

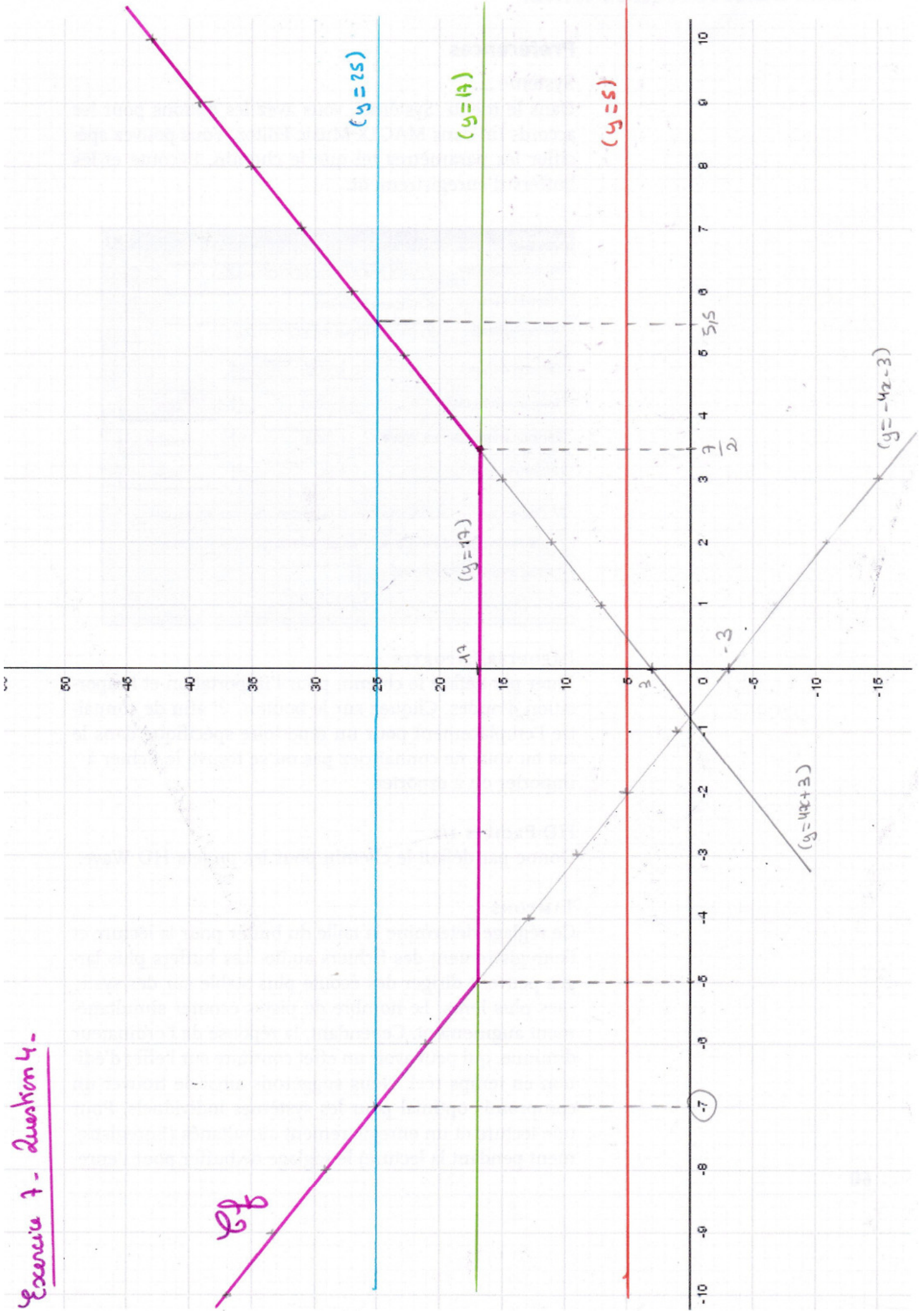
$$f(x) = 4x + 3$$

une autre fonction affine.

1ÈRE S – EXERCICES SUR LE CHAPITRE « FONCTIONS USUELLES »

Exercice 7 - Question 4 -

88



Suite de l'exercice 1, question 3) On a donc :

$$f(x) = \begin{cases} -4x-3 & \text{ lorsque } x \in]-\infty; -5] \\ 1x & \text{ lorsque } x \in]-5; \frac{3}{2}] \\ 4x+3 & \text{ lorsque } x \in]\frac{3}{2}; +\infty[\end{cases}$$

5) D'après le graphique :

5 n'admet pas d'antécédent par f car la courbe représentative de f ne coupe pas la droite d'équation $y=5$.

1) admet pas d'antécédents par f tous les membres de l'intervalle $]-5; \frac{3}{2}]$ puisque la droite d'équation $y=1x$ et la courbe représentative de f ont en commun deux points dont les abscisses sont dans l'intervalle $]-5; \frac{3}{2}]$
 → 1) aurait une infinité d'antécédents par f .

2) admet 2 antécédents par f : l'un dans l'intervalle $]-\infty; -5]$ qui semble être -1, l'autre dans l'intervalle $]\frac{3}{2}; +\infty[$ qui semble être 5,5.

En effet, la courbe représentative de la fonction f coupe pas deux fois la droite d'équation $y=2,5$, ceux points d'abscisses -1 et 5,5, il semble.

* Cherchons par le calcul les antécédents de 5 par f :

* Sur l'intervalle $]-\infty; -5]$

$x \in]-\infty; -5]$. $f(x) = -4x-3$ d'après la question 3)

On résout dans $]-\infty; -5]$ l'équation $f(x) = 5$

$x \in]-\infty; -5]$, $f(x) = 5 \Leftrightarrow -4x-3 = 5$
 $\Leftrightarrow -4x = 8$
 $\Leftrightarrow x = -2$

5 n'admet pas d'antécédent par f

Donc $f(x) = 5$ n'a pas de solution dans l'intervalle $]-\infty; -5]$.
 Seulement, $-2 \notin]-\infty; -5]$

Donc 5 n'a pas d'antécédent par f dans l'intervalle $]-\infty; -5]$. (1)

4 = "quel que soit"

* Sur l'intervalle $]-5; \frac{3}{2}]$

$x \in]-5; \frac{3}{2}]$, $f(x) = 1x$ et $1x \neq 5$
 Donc 5 n'a pas d'antécédent dans l'intervalle $]-5; \frac{3}{2}]$ (2)

* Sur l'intervalle $]\frac{3}{2}; +\infty[$

$\forall x \in]\frac{3}{2}; +\infty[$, $f(x) = 4x+3$
 $4x+3 = 5 \Leftrightarrow 4x = 2 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$

Or $\frac{1}{2} < \frac{3}{2}$ donc $\frac{1}{2} \notin]\frac{3}{2}; +\infty[$
 L'équation $f(x) = 5$ n'a pas de solution dans l'intervalle $]\frac{3}{2}; +\infty[$.

5 n'a donc pas d'antécédent par f dans l'intervalle $]\frac{3}{2}; +\infty[$. (3)

D'après (1), (2) et (3)

5 n'admet aucun antécédent par f (La réunion de ces 3 intervalles étant \mathbb{R} , l'ensemble de définition de f)

Suite de l'exercice 7, question 5

Recherchons les antécédents de 17 par f .

* Sur l'intervalle $]-\infty; -5]$ $\forall x \in]-\infty; -5]$, $f(x) = -4x - 3$

or $-4x - 3 = 17 \Rightarrow -4x = 20 \Rightarrow x = -5$

$-5 \in]-\infty; -5]$. Le nombre 17 admet donc un antécédent par f sur l'intervalle $]-\infty; -5]$, qui est -5. (4)

* Sur l'intervalle $]-5; \frac{7}{2}]$ $\forall x \in]-5; \frac{7}{2}]$, $f(x) = 17$

Donc tous les nombres de l'intervalle $]-5; \frac{7}{2}]$ sont antécédents de 17 par f . (5)

* Sur l'intervalle $[\frac{7}{2}; +\infty[$ $\forall x \in [\frac{7}{2}; +\infty[$, $f(x) = 4x + 3$

or $4x + 3 = 17 \Rightarrow 4x = 14 \Rightarrow x = \frac{14}{4} = \frac{7x}{2x} = \frac{7}{2}$

$\frac{7}{2} \in [\frac{7}{2}; +\infty[$. Donc 17 admet un antécédent par f sur l'intervalle $[\frac{7}{2}; +\infty[$, qui est $\frac{7}{2}$. (6)

D'après (4) (5) et (6) le nombre 17 admet une infinité d'antécédents par f : tous les nombres compris entre -5 et $\frac{7}{2}$.

Δ Bien que 17 admette une infinité d'antécédents par f , cela ne signifie pas que tous les réels sont antécédents de 17: en effet, les nombres strictement inférieurs à -5 et ceux strictement supérieurs à $\frac{7}{2}$ ne sont pas antécédents de 17 par f .

Recherchons maintenant les antécédents de 25 par f :

* Sur l'intervalle $]-\infty; -5]$ $\forall x \in]-\infty; -5]$, $f(x) = -4x - 3$

$-4x - 3 = 25 \Rightarrow -4x = 28 \Rightarrow x = -7$

$-7 \in]-\infty; -5]$

Le nombre 25 admet donc un antécédent sur l'intervalle $]-\infty; -5]$ qui est -7. (7)

* Sur l'intervalle $]-5; \frac{7}{2}]$: $\forall x \in]-5; \frac{7}{2}]$, $f(x) = 17$
Or $17 \neq 25$. 25 n'admet donc pas d'antécédent sur cet intervalle. (8)

* Sur l'intervalle $[\frac{7}{2}; +\infty[$: $\forall x \in [\frac{7}{2}; +\infty[$, $f(x) = 4x + 3$

Or $4x + 3 = 25 \Rightarrow 4x = 22 \Rightarrow x = \frac{22}{4} = \frac{11}{2} = 5,5$
 $5,5 \in [\frac{7}{2}; +\infty[$. Le nombre 25 admet donc un antécédent sur $[\frac{7}{2}; +\infty[$, qui est 5,5 (ou $\frac{11}{2}$). (9)

D'après (7), (8) et (9), le nombre 25 admet 2 antécédents par f : -7 et $\frac{11}{2}$.

Les résultats obtenus par le calcul sont confirmés aux conjectures faites par lecture graphique.

Exercice 8. On sait que $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, $f(x) = \frac{-2x^2 + 5x + 2}{x-1}$

1) Calculons: pour tout $x \neq 1$:

$$-2x + 3 + \frac{5}{x-1} = \frac{-2x(x-1) + 3(x-1) + 5}{x-1}$$

$$= \frac{-2x^2 + 2x + 3x - 3 + 5}{x-1}$$

$$= \frac{-2x^2 + 5x + 2}{x-1} = f(x)$$

C.Q.F.D

(car $-2x = \frac{-2x}{1} = \frac{-2x(x-1)}{1(x-1)}$)

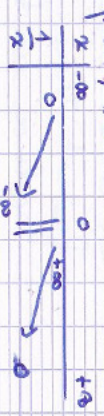
Suite de l'exercice 8. 2) f est la somme des 2 fonctions :

$\mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$
 $u: x \mapsto -2x + 3$

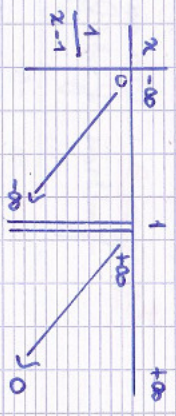
ou $v: x \mapsto \frac{5}{x-1}$
 $\mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$

qui est une fonction affine du type $x \mapsto mx + p$ avec $m < 0$, donc elle est strictement décroissante sur $]-\infty; 1[$ et sur $]1; +\infty[$

qui, elle aussi, est strictement décroissante sur $]0; 1[$ et sur $]1; +\infty[$ d'autre part, car :



donc



La somme de cette fonction est celle de la fonction inverse transformée de \mathbb{R}^2 (dans un repère $(0; \vec{x}, \vec{y})$)

ou $x \mapsto \frac{5}{x-1}$ a la même table de variations que $x \mapsto \frac{1}{x-1}$ car multiplier une fonction par un nombre strictement positif ne change pas son sens de variations.

On a alors donc : $\forall a < b$ de $]-\infty; 1[$ tels que $a < b$

$$f(b) - f(a) = u(b) + v(b) - (u(a) + v(a))$$

$$= \underbrace{u(b) - u(a)}_{< 0} + \underbrace{v(b) - v(a)}_{< 0}$$

car u est strictement décroissante sur $]-\infty; 1[$ car v est strictement décroissante sur $]-\infty; 1[$

donc $f(b) - f(a) < 0$ car c'est la somme de 2 nombres strictement négatifs.
 soit $f(b) < f(a)$

f est une fonction qui inverse l'ordre sur l'intervalle $]-\infty; 1[$. Elle est donc strictement décroissante sur cet intervalle.

On montre de même qu'elle est strictement décroissante sur $]1; +\infty[$.

→ Soit on vérifie a qu'on vient de prouver en faisant tracer la courbe par la calculatrice ou une appli ou un logiciel.

Exercice 9 : On sait que la table de variations de la fonction f définie sur $[-5; 4]$ est la suivante :

x	-5	-1	3	4
f(x)	5	-3	2	0

1) $\forall x \in [-5; 4], g(x) = 2f(x) + 3$

x	-5	-1	3	4
f(x)	13	-3	7	3

$2 \times 5 + 3 = 13$
 $2 \times (-3) + 3 = -3$
 $2 \times 2 + 3 = 7$
 $2 \times 0 + 3 = 3$

(Le sens de variation reste inchangé si on multiplie la formule de la fonction par un nombre strictement positif et si on lui ajoute une constante. Il faut cependant adapter les valeurs des images dans la table.)

Suite de l'exercice 5. 2) On sait que $h(x) = \frac{1}{f(x)+3}$

Recherche des valeurs interdites: $f(x)+3$ doit être différent de 0, soit $f(x) \neq -3$

D'après le tableau de variations de f , on sait que sur l'intervalle $[-5; 4]$, $f(x) = -3$ si et seulement si $x = -1$. -1 est donc valeur interdite pour la fonction h . h est donc définie sur $[-5; -1[\cup]-1; 4]$.

On étudie donc ses variations sur chacun des intervalles suivants: $[-5; -1[$, $]-1; 3]$ et $3; 4]$

* $\forall a, b \in [-5; -1[$ tels que $a < b$, on a:

$$-5 \leq a < b < -1$$

soit $f(-5) > f(a) > f(b) > f(-1)$ car f est strictement décroissante sur $[-5; -1[$

soit $5 > f(a) > f(b) > -3$

soit $8 > f(a)+3 > f(b)+3 > 0$ en ajoutant 3 aux 2 membres

donc $\frac{1}{8} < \frac{1}{f(a)+3} < \frac{1}{f(b)+3}$ en composant inverse qui est strictement décroissante sur $]0; +\infty[$ strict et 8 donc on est bien dans l'intervalle $]0; +\infty[$

soit $\frac{1}{8} \leq h(a) < h(b)$ elle est donc strictement croissante sur $[-5; -1[$

soit h conserve l'ordre sur $[-5; -1[$, elle est donc strictement croissante sur $[-5; -1[$

soit h conserve l'ordre sur $]-1; 3]$, elle est donc strictement croissante sur $]-1; 3]$

soit h conserve l'ordre sur $3; 4]$, elle est donc strictement croissante sur $3; 4]$

* $\forall a, b$ dans l'intervalle $]-1; 3]$ tels que $a < b$:

$$-1 < a < b \leq 3 \Leftrightarrow f(-1) < f(a) < f(b) \leq f(3)$$

car f est strictement croissante sur $]-1; 3]$

$$\text{soit } -3 < f(a) < f(b) \leq 2$$

soit $0 < f(a)+3 < f(b)+3 \leq 5$ en ajoutant 3 aux 2 membres

On se trouve entre 0 car sens strict et 5 car sens large donc on est dans l'intervalle $]0; +\infty[$. Composons par la fonction inverse: On peut déduire de ce qui précède que:

$$\frac{1}{f(a)+3} > \frac{1}{f(b)+3} \geq \frac{1}{5}$$

car la fonction inverse est strictement décroissante sur l'intervalle $]0; +\infty[$

$$\text{soit } h(a) > h(b) \geq \frac{1}{5}$$

soit h inverse l'ordre sur l'intervalle $]-1; 3]$ (on a écrit $a < b$ et on a $h(a) > h(b)$), elle est donc strictement décroissante sur cet intervalle.

* $\forall a, b$ dans l'intervalle $3; 4]$ tels que $a < b$, on a:

$$3 \leq a < b \leq 4 \Leftrightarrow f(3) > f(a) > f(b) > f(4)$$

car f est strictement décroissante donc elle inverse l'ordre sur l'intervalle $3; 4]$.

Suite de l'exercice 9

soit $2 \gg f(a) > f(b) \gg 0$

soit $5 \gg f(a) + 3 > f(b) + 3 \gg 3$
 en additionnant 3 aux membres

On est entre 3 et 5 donc sur l'intervalle $]0; +\infty[$ sur lequel la fonction inverse est strictement décroissante. On peut donc comparer par la fonction inverse en changeant le sens des inégalités.
 On obtient:

$$\frac{1}{5} \leq \frac{1}{f(a)+3} < \frac{1}{f(b)+3} \leq \frac{1}{3}$$

soit $\frac{1}{5} \leq f(a) < f(b) \leq \frac{1}{3}$

On aurait $a < b$, on obtient $f(a) < f(b)$, donc la fonction f conserve l'ordre donc est strictement croissante sur l'intervalle $]3; 4]$.

On calcule: $f(-5) = \frac{1}{f(-5)+3} = \frac{1}{5+3} = \frac{1}{8}$

$f(3) = \frac{1}{f(3)+3} = \frac{1}{2+3} = \frac{1}{5}$

$f(4) = \frac{1}{f(4)+3} = \frac{1}{0+3} = \frac{1}{3}$

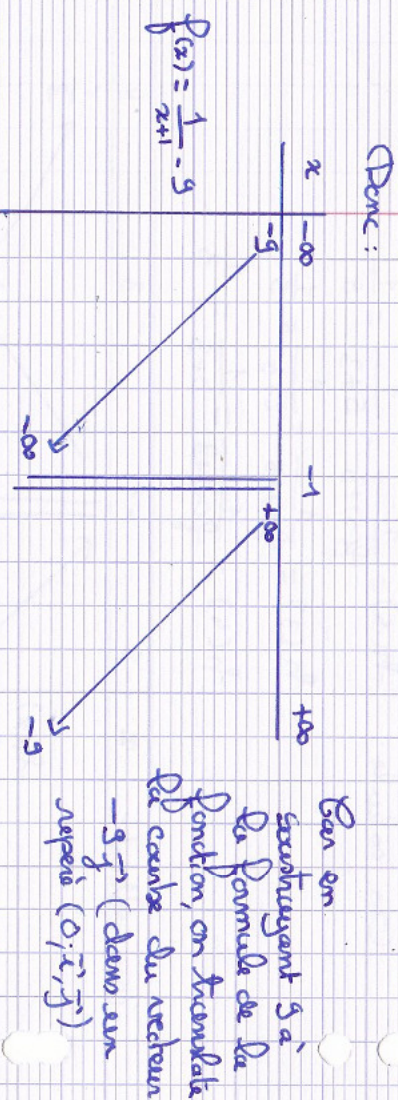
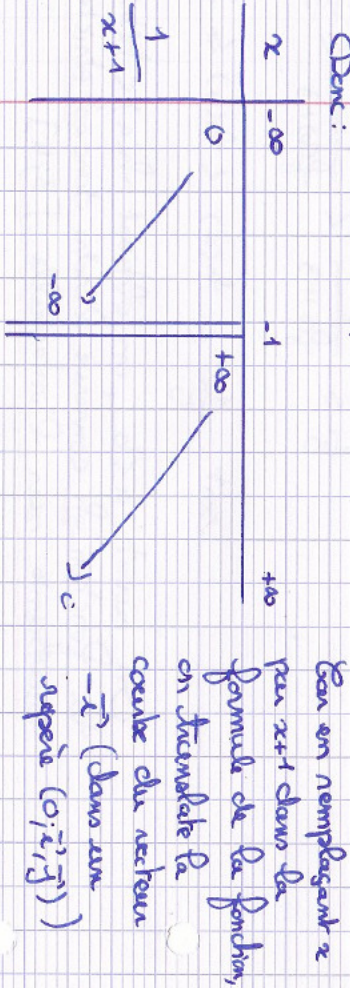
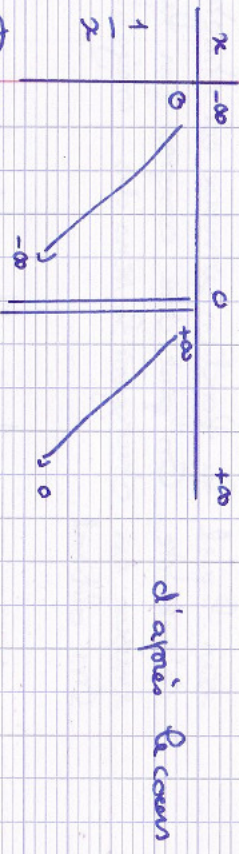
On obtient:

x	-5	-1	3	4
$f(x)$	$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$

Exercice 10

1) On sait que f est la fonction définie par $f(x) = \frac{1}{x+1} - 9$

Valeurs interdites: $x+1=0 \Rightarrow x=-1$
 f est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$



f est donc strictement décroissante sur l'intervalle $]-\infty; -1[$ et strictement croissante sur l'intervalle $] -1; +\infty[$.
 → à vérifier en faisant tracer la courbe.

Suite de l'exercice 10. 2) On sait que g est définie par

La formule $g(x) = \sqrt{x^2 - 16}$

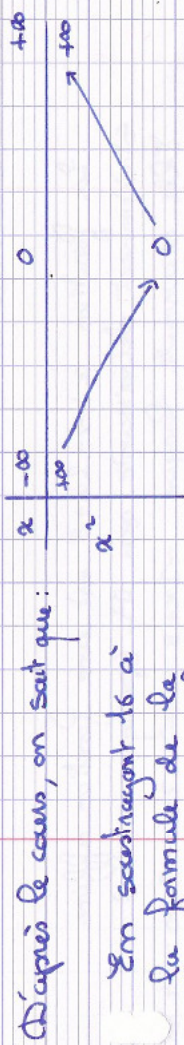
Soit que $g(x)$ soit défini, il faut et il suffit que

$x^2 - 16 \geq 0$ soit $x^2 - 4^2 \geq 0$
 soit $(x-4)(x+4) \geq 0$

Tableau de signes:

x	$-\infty$	-4	$+4$	$+\infty$	
$x-4$	-	-	0	+	
$x+4$	-	0	+	+	
$(x-4)(x+4)$	+	0	-	0	+

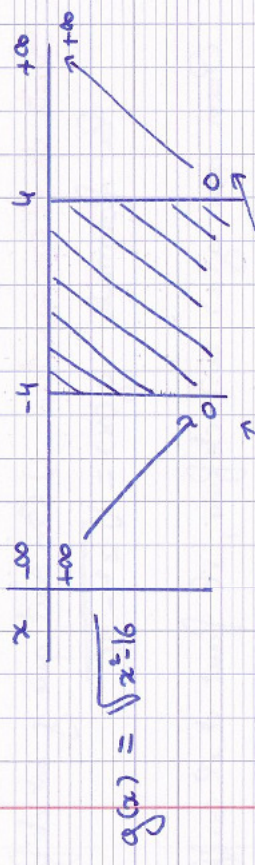
$x^2 - 16$ est positif si et seulement si $x \leq -4$ ou $x \geq 4$.
 La fonction g est donc définie sur $]-\infty; -4] \cup [4; +\infty[$.



D'après le cours, on sait que: x^2 dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$, $-16\vec{j}$ dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$, d'où: $x^2 - 16$ dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

On compare maintenant par la fonction racine carrée, qui est strictement croissante donc conserve l'ordre sur $[0; +\infty[$.

La fonction n'est alors plus définie pour les valeurs de x telles que $x^2 - 16 < 0$.

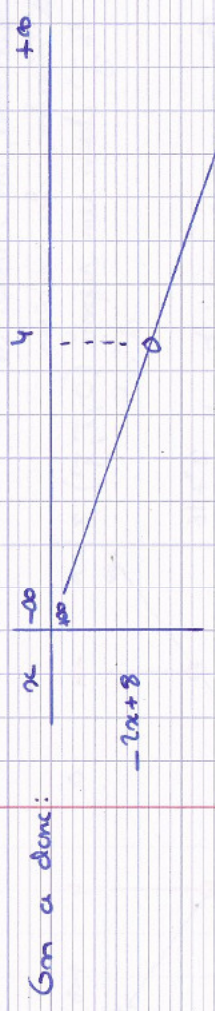


g est donc strictement décroissante sur l'intervalle $]-\infty; -4]$ et strictement croissante sur l'intervalle $[4; +\infty[$. \rightarrow à vérifier en faisant tracer la courbe.

3) On sait que h est la fonction définie par $h(x) = (-2x+8)^2$

h est définie sur \mathbb{R} , car, pour tout x réel, on peut calculer $-2x+8$, puis élever au carré.

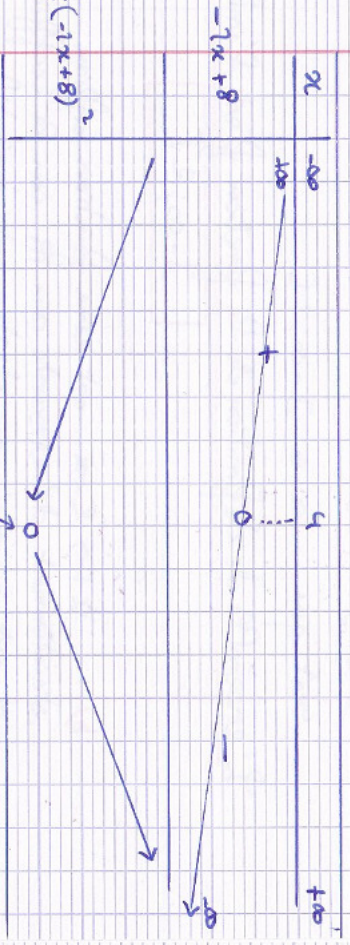
La fonction $x \mapsto -2x+8$ est une fonction affine strictement décroissante sur \mathbb{R} . (puisque $-2 < 0$). Elle s'annule lorsque $-2x+8=0 \Leftrightarrow -2x=-8 \Leftrightarrow x=4$



lorsqu'on la compose par la fonction carré, qui est strictement décroissante sur $]0; +\infty[$ puis strictement croissante sur $[0; +\infty[$, il faut donc distinguer: le cas où $x \leq 4$, car sur l'intervalle $]-\infty; 4]$, $-2x+8 \geq 0$, et la

Suite de l'exercice 10 :

cas où $x \geq 4$, car sur $[4; +\infty[$,
 $-2x+8 \leq 0$.



sur l'intervalle $]-\infty; 4]$,
 $-2x+8 \geq 0$
 et la fonction carré est
 strictement croissante

sur $]0; +\infty[$, donc la
 composition par la fonction
 carré, croissante l'écrit,
 donc le sens de variation.
 -> si vérifie on peut tracer la courbe.

Exercice 11 : On sait que f est la fonction de l'impré par :

$$f(x) = \frac{3}{\sqrt{2-x}} - 4$$

a) f sur de l'impré l'impure : $2-x \geq 0$
 et $\sqrt{2-x} \neq 0$

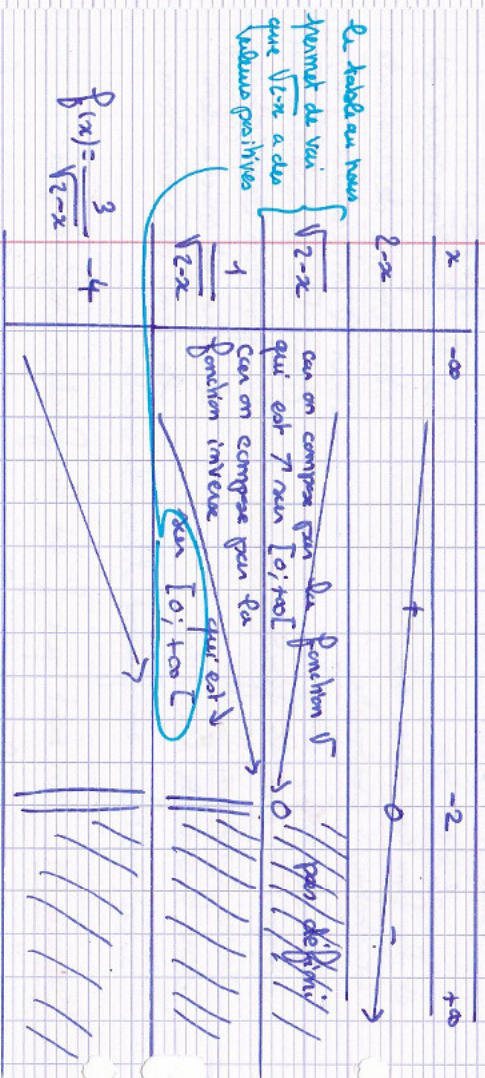
$2-x > 0 \Rightarrow 2 > x$
 $\Rightarrow x \in]-\infty; 2[$
 dénominateur doit être
 non nul.

* $\sqrt{2-x} = 0 \Rightarrow 2-x = 0$ car le seul nombre dont la racine carrée vaut 0
 $\Rightarrow 2-x = 0 \Rightarrow x = 2$ donc 2 est valeur interdite.

Sur que $f(x)$ soit de l'impré, il faut et il est nul qui :

$x \in]-\infty; 2[$ et que $x \neq 2$
 soit que $x \in]-\infty; 2[$.
 L'ensemble de définition de la fonction f est l'intervalle $]-\infty; 2[$.

b) $x \mapsto 2-x$ est une fonction affine
 strictement décroissante sur \mathbb{R} car le coefficient de
 x est -1 qui est strictement négatif.
 car $2-x$ peut s'écrire $-1x+2$



f est strictement croissante sur $]-\infty; 2[$, mais il
 n'est pas au programme d'en déterminer
 les limites aux bornes.
 -> On vérifie on peut tracer la courbe.

17/25 Exercices sur le chapitre "fonctions usuelles": Corrigés

Suite de l'exercice 11. 1) c) On sait que f est strictement croissante sur $] -\infty; 2[$. Or -2 et 1 appartiennent à cet intervalle.

$-2 \leq x \leq 1 \Leftrightarrow f(-2) \leq f(x) \leq f(1)$
 Puisque f est strictement croissante donc conserve l'ordre sur $] -\infty; 2[$.

$$f(-2) = \frac{3}{\sqrt{2-(-2)}} - 4 = \frac{3}{\sqrt{4}} - 4 = \frac{3}{2} - 4 = \frac{3}{2} - \frac{8}{2} = -\frac{5}{2}$$

$$= \frac{3}{2} - \frac{4 \times 2}{1 \times 2} = \frac{3}{2} - \frac{8}{2} = -\frac{5}{2}$$

$$f(1) = \frac{3}{\sqrt{2-1}} - 4 = \frac{3}{\sqrt{1}} - 4 = 3 - 4 = -1$$

On a donc, pour tout x de $[-2; 1]$, $-\frac{5}{2} \leq f(x) \leq -1$

2) On sait que g est définie par la formule:

$$g(x) = \frac{2x-1}{x+1}$$

a) Valeur interdite: $x+1=0 \Leftrightarrow x=-1$ $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

b) Soient a et $b \in D_g$

$$g(b) - g(a) = \frac{2b-1}{b+1} - \frac{2a-1}{a+1} = \frac{(2b-1)(a+1)}{(b+1)(a+1)} - \frac{(2a-1)(b+1)}{(a+1)(b+1)}$$

On peut car $a+1 \neq 0$ puisque $a \neq -1$ et car $b+1 \neq 0$ puisque $b \neq -1$.

On vient d'appliquer la règle fondamentale du calcul fractionnaire: "On ne change pas la valeur d'une écriture fractionnaire lorsqu'on multiplie au divise son numérateur et son dénominateur par un même nombre non nul".

Ensuite: * On garde le dénominateur commun factorisé

* On développe et réduit le numérateur:

$$g(b) - g(a) = \frac{(2b-1)(a+1) - (2a-1)(b+1)}{(a+1)(b+1)} = \frac{2ab - a + 2b - 1 - [2ab + 2a - b - 1]}{(a+1)(b+1)}$$

⚠ quand il y a un - devant le produit de parenthèses, je prends la précaution de développer dans un crochet pour distribuer le - dans un second temps. C'est pour éviter des erreurs de signes.

$$= \frac{2ab - a + 2b - 1 - 2ab - 2a + b + 1}{(a+1)(b+1)} = \frac{-3a + 3b}{(a+1)(b+1)}$$

$$g(b) - g(a) = \frac{3(b-a)}{(a+1)(b+1)}$$

→ j'en profite pour vérifier mon calcul dans l'app: Xcas Pad en variant:

$$g(x) = \frac{2x-1}{x+1} \text{ puis factor } (g(b) - g(a))$$

ou plutôt $g(x) = (2x-1)/(x+1)$

Suite de l'exercice 11 - 2) c) On sait que, d'après 2b), $\forall a \in]-1; +\infty[$ et $b \in]-1; +\infty[$:

$$g(b) - g(a) = \frac{3(b-a)}{(a+1)(b+1)}$$

lorsque a et b sont dans l'intervalle $]-1; +\infty[$ et que $a \leq b$

On a : $b-a \geq 0$ (+) puisque $a \leq b$

$a+1 > 0$ (+) puisque $a \in]-1; +\infty[$
 et $b+1 > 0$ (+) puisque $b \in]-1; +\infty[$

D'après la règle des signes, $g(b) - g(a)$ est positif.

dériver :

$$\frac{3(b-a)}{(a+1)(b+1)}$$

(Arrows indicate signs: + for numerator, + for denominator, + for the result.)

$$g(b) - g(a) \geq 0 \iff g(b) \geq g(a)$$

$$\iff g(a) \leq g(b)$$

On aurait $a \leq b$, on a $g(a) \leq g(b)$

g convexe l'ordre sur l'intervalle $]-1; +\infty[$.

Elle est donc croissante sur l'intervalle $]-1; +\infty[$.

d) lorsque a et b sont dans l'intervalle $]-\infty; -1[$ avec $a < b$, on a :

$b-a > 0$ car $a < b$
 $a+1 < 0$ car $a \in]-\infty; -1[$
 $b+1 < 0$ car $b \in]-\infty; -1[$

dans $g(b) - g(a) = \frac{3(b-a)}{(a+1)(b+1)} > 0$

(Arrows indicate signs: + for numerator, - for denominator, - for the result.)

d'après la règle des signes -

On a donc aussi : $g(a) < g(b)$

Donc g est strictement croissante sur l'intervalle $]-\infty; -1[$.

Exercice 12 1) (E) $|5t+4| = |6t-9|$

Deux nombres ont la même valeur absolue si et seulement si ils sont égaux ou opposés.

$$|5t+4| = |6t-9| \iff \begin{cases} 5t+4 = 6t-9 \\ \text{ou} \\ 5t+4 = -(6t-9) \end{cases}$$

(E) $\iff \begin{cases} 13 = t \\ \text{ou} \\ 5t+4 = -6t+9 \end{cases}$

\rightarrow à 'ai ajouté 9 et soustrait 5t aux 2 membres de $5t+4 = 6t-9$

(E) $\iff \begin{cases} t = 13 \\ \text{ou} \\ 11t = 5 \end{cases}$

\leftarrow j'ai ajouté 6t et soustrait 4 aux 2 membres de $5t+4 = -6t+9$

(E) $\iff \begin{cases} t = 13 \\ \text{ou} \\ t = \frac{5}{11} \end{cases}$

Suite de l'exercice 12. 2) Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation

(I₁) $|x-2| \leq |7-x|$

Soi, on va devoir résoudre ces cas par cas en écrivant nos expressions sans les valeurs absolues.

$$|x-2| = \begin{cases} x-2 & \text{ lorsque } x-2 \geq 0 \text{ soit } x \geq 2 \\ -x+2 & \text{ lorsque } x-2 < 0 \text{ soit } x < 2 \end{cases}$$

$$|7-x| = \begin{cases} 7-x & \text{ lorsque } 7-x \geq 0 \text{ soit } 7 \geq x \\ -7+x & \text{ lorsque } 7-x < 0 \text{ soit } 7 < x \end{cases}$$

(car $|x| = \begin{cases} x & \text{ lorsque } x \geq 0 \\ -x & \text{ lorsque } x < 0 \end{cases}$) On distingue donc 3 cas :



* lorsque $x \in]-\infty; 2]$: $|x-2| = -x+2$ car $x \leq 2$
 $|7-x| = 7-x$ car $x \leq 7$

Donc (I₁) s'écrit soit $-x+2 \leq 7-x$ qui est toujours vrai

(Donc tous les nombres de l'intervalle $]-\infty; 2]$ sont solutions.)

* lorsque $x \in [2; 7]$: $|x-2| = x-2$ car $x \geq 2$
 $|7-x| = 7-x$ car $x \leq 7$

L'inéquation (I₁) s'écrit donc qui équivaut à $x-2 \leq 7-x$ soit $2x \leq 9$ $x \leq \frac{9}{2}$

On garde donc comme solutions tous les membres de l'intervalle $[2; 7]$ qui sont plus petits que $\frac{9}{2} = 4,5$,

C'est-à-dire l'intervalle $[2; \frac{9}{2}]$

* lorsque $x \in [7; +\infty[$, on a : $|x-2| = x-2$ car $x \geq 2$
 $|7-x| = -7+x$ car $x \geq 7$

(I₁) s'écrit : $x-2 \leq -7+x \iff -2 \leq -7$
 en soustrayant x aux 2 membres
 Ce qui est toujours faux
 → donc il n'y a pas de solution dans cet intervalle.

En réunissant les solutions trouvées dans les 3 intervalles d'étude, on obtient : $S =]-\infty; \frac{9}{2}]$

→ On vérifie ce résultat en faisant tracer les courbes des fonctions $x \mapsto |x-2|$ et $x \mapsto |7-x|$ et en observant pour quelles valeurs de x la première est en-dessous de la 2ème.

3) Résolvons dans \mathbb{R} l'équation (E₂) :

(E₂) $2|x+1| - |x-3| = |5-x|$

Soi, on ne peut pas utiliser la règle des nombres qui ont la même valeur absolue. On doit donc écrire les expressions sans valeurs absolues en distinguant les intervalles, d'après la règle :

$$|x| = \begin{cases} x & \text{ si } x \geq 0 \\ -x & \text{ si } x < 0 \end{cases}$$

Suite de l'exercice 12: $|x+1| = \begin{cases} x+1 \text{ si } x+1 \geq 0 \text{ soit } x \geq -1 \\ -x-1 \text{ si } x+1 < 0 \text{ soit } x < -1 \end{cases}$

$$|x-3| = \begin{cases} x-3 \text{ si } x-3 \geq 0 \text{ soit } x \geq 3 \\ -x+3 \text{ si } x-3 < 0 \text{ soit } x < 3 \end{cases}$$

$$|5-x| = \begin{cases} 5-x \text{ si } 5-x \geq 0 \text{ soit } 5 \geq x \\ -5+x \text{ si } 5-x < 0 \text{ soit } 5 < x \end{cases}$$

sur l'intervalle: $]-\infty; -1]$	$[-1; 3]$	$]3; 5]$	$]5; +\infty[$
$ x+1 = -x-1$	$x+1$	$x+1$	$x+1$
$ x-3 = -x+3$	$-x+3$	$x-3$	$x-3$
$ 5-x = 5-x$	$5-x$	$5-x$	$-5+x$

* Si $x \in]-\infty; -1]$ (E₁) s'écrit $2(-x-1) - (-x+3) = 5-x$

soit $-2x-2+x-3 = 5-x$
 soit $-x-5 = 5-x$
 soit $-5 = 5$

Ce qui est toujours faux \rightarrow il n'y a donc pas de solution dans cet intervalle.

* Sur l'intervalle $[-1; 3]$ (E₁) s'écrit $2(x+1) - (-x+3) = 5-x$

soit $2x+2+x-3 = 5-x$
 soit $3x-1 = 5-x$
 soit $4x = 6$
 soit $x = \frac{3}{2}$

donc, sur cet intervalle, nous avons une solution: $\frac{3}{2}$

* Sur l'intervalle $]3; 5]$, (E₁) s'écrit:

$2(x+1) - (x-3) = 5-x$
 $\Leftrightarrow 2x+2-x+3 = 5-x$
 $\Leftrightarrow x+5 = 5-x$
 $\Leftrightarrow 2x = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$

mais 0 n'est pas dans l'intervalle $]3; 5]$, \rightarrow il n'y a donc pas de solution dans cet intervalle.

* Sur l'intervalle $]5; +\infty[$, (E₁) s'écrit:

$2(x+1) - (x-3) = -5+x$
 $\Leftrightarrow 2x+2-x+3 = x-5$
 $\Leftrightarrow x+5 = x-5$
 $\Leftrightarrow 5 = -5$

ce qui est toujours faux \rightarrow il n'y a donc pas de solution sur cet intervalle.

En réunissant les résultats obtenus sur les 4 intervalles de recherche, on trouve que (E₁) admet 1 solution:

$S = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$

4) Résolvons dans \mathbb{R} l'équation (I₂)

$(I_2) \quad |3x-6| - |x-3| - |x+1| \leq 2x-x$

Si encore, on va passer par écriture sous les valeurs absolues en distinguant les intervalles.

$|3x-6| = \begin{cases} 3x-6 \text{ lorsque } 3x-6 \geq 0 \text{ soit } 3x \geq 6 \text{ soit } x \geq 2 \\ -3x+6 \text{ lorsque } 3x-6 < 0 \text{ soit } 3x < 6 \text{ soit } x < 2 \end{cases}$

$|x-3| = \begin{cases} x-3 \text{ lorsque } x-3 \geq 0 \text{ soit } x \geq 3 \\ -x+3 \text{ lorsque } x-3 < 0 \text{ soit } x < 3 \end{cases}$

$|x+1| = \begin{cases} x+1 \text{ lorsque } x+1 \geq 0 \text{ soit } x \geq -1 \\ -x-1 \text{ lorsque } x+1 < 0 \text{ soit } x < -1 \end{cases}$

Suivi de l'exercice 12 question 4:

Sur l'intervalle	$]-\infty; -1]$	$[-1; 2]$	$[2; 3]$	$[3; +\infty[$
$ 3x-6 $	$-3x+6$	$3x-6$	$3x-6$	$3x-6$
$ x-3 $	$-x+3$	$-x+3$	$-x+3$	$x-3$
$ x+1 $	$-x-1$	$x+1$	$x+1$	$x+1$

* Sur l'intervalle $]-\infty; -1]$, (I_2) s'écrit:

$(I_2) \Leftrightarrow -3x+6 - (-x+3) - (-x-1) \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow -3x+6+x-3+x+1 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow -x+4 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow 4 \leq 2$ toujours fausse
Aucun nombre de l'intervalle $]-\infty; -1]$ n'est solution.

* Sur l'intervalle $[-1; 2]$, (I_2) s'écrit

$(I_2) \Leftrightarrow -3x+6 - (-x+3) - (x+1) \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow -3x+6+x-3-x-1 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow -3x+2 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow -2x \leq 0$

$(I_2) \Leftrightarrow x \geq 0$

Ce qui est vrai, sur cet intervalle, pour les valeurs de x de l'intervalle $[0; 2]$

* Sur l'intervalle $[2; 3]$, (I_2) s'écrit:

$(I_2) \Leftrightarrow 3x-6 - (-x+3) - (x+1) \leq 2-x$

donc tous les

nombre de l'intervalle $[2; 3]$ sont solutions.

$(I_2) \Leftrightarrow 3x-6+x-3-x-1 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow 3x-10 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow 4x \leq 12$

$(I_2) \Leftrightarrow x \leq 3$

* Sur l'intervalle $[3; +\infty[$: (I_2) s'écrit:

$(I_2) \Leftrightarrow (3x-6) - (x-3) - (x+1) \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow 3x-6-x+3-x-1 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow x-4 \leq 2-x$

$(I_2) \Leftrightarrow 2x \leq 6$

$(I_2) \Leftrightarrow x \leq 3$

Seul 3 est solution dans cet intervalle.

En réunissant les solutions trouvées sur nos 4 intervalles d'étude, on trouve: $S = [0; 3]$

Ce qui on peut vérifier en comparant les positions relatives des courbes des fonctions:

$x \mapsto |3x-6| - |2x-3| - |x+1|$

et $x \mapsto 2-x$

Exercice 13 f et g sont les fonctions définies par:

$f(x) = \sqrt{-x+4}$

$g(x) = \sqrt{x-2}$

1) \sqrt{x} est défini si et seulement si $x \geq 0$.

et ainsi, $f(x)$ sera défini si et seulement si:

$-x+4 \geq 0$ soit $-x \geq -4$ soit $x \leq 4$ $D_f =]-\infty; 4]$

Et $g(x)$ sera défini si et seulement si:

$x-2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$ $D_g = [2; +\infty[$

2) Étudier la position relative des courbes f et g

Suite de l'exercice 13 question 1: nous avons à étudier le signe de $f(x) - g(x)$

$f(x) - g(x)$ on est défini que sur $\mathbb{D}f \cap \mathbb{D}g$

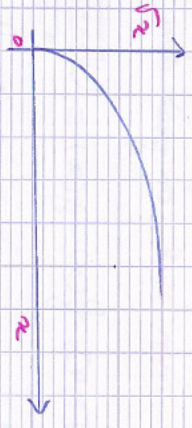
soit sur $]-\infty; 4[\cap]2; +\infty[$ soit sur $]2; 4[$

(sur $]-\infty; 2[$, on aura une courbe pour f mais pas pour g ;
sur $]4; +\infty[$, on aura une courbe pour g mais pas pour f)

$\forall x \in]2; 4[$, $f(x) - g(x) = \sqrt{-x+4} - \sqrt{x-2}$

Si on étudie le signe de cette différence, je préfère utiliser la quantité conjuguée: $\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}$ dont nous connaissons le signe: on obtient, pour tout x de $]2; 4[$, $\sqrt{-x+4}$ et $\sqrt{x-2}$ sont définies et donc positives d'après l'étude de la fonction racine carrée:

$\forall x \in \mathbb{R}_+, \sqrt{x} \geq 0$



$\forall x \in]2; 4[$, $f(x) - g(x) = \frac{\sqrt{-x+4} - \sqrt{x-2}}{1}$

$= \frac{(\sqrt{-x+4} - \sqrt{x-2}) \times (\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2})}{1 \times (\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2})}$

D'après la règle fondamentale du calcul fractionnaire:

on ne change pas le numérateur d'une écriture fractionnaire lorsqu'on multiplie son numérateur et son dénominateur par un même nombre non nul.

→ ici nous faut donc nous assurer que $\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}$ est non nul!

Et quelle condition requiert-il nul? Si et seulement si:

$\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2} = 0$
 $\sqrt{-x+4} = -\sqrt{x-2}$

positif ou nul négatif ou nul

soit $\sqrt{-x+4} = 0$ et $\sqrt{x-2} = 0$

soit $-x+4 = 0$ et $x-2 = 0$

(car le seul nombre dont la racine carrée soit 0 est 0)

soit $-x = 4$ et $x = 2$

soit $x = -4$ et $x = 2$

Mais x ne pourrait être à la fois égal à -4 et à 2 . Ces 2 conditions sont incompatibles!

On veut de prouver que $\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}$ est toujours non nul, on peut donc poursuivre le calcul de $f(x) - g(x)$:

$\forall x \in]2; 4[$, $f(x) - g(x) = \frac{(\sqrt{-x+4} - \sqrt{x-2})(\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2})}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

le numérateur est de la forme $(a-b)(a+b)$.

On le développe à l'aide de la 3ème identité remarquable: $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

$\forall x \in]2; 4[$, $f(x) - g(x) = \frac{(\sqrt{-x+4})^2 - (\sqrt{x-2})^2}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

$= \frac{-x+4 - (x-2)}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

$= \frac{-x+4 - x+2}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

$= \frac{-2x+6}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

$= \frac{-2x+6}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$

4^{ème} 5. Exercices sur le chapitre "fonctions réelles" - Corrigés

23/25

(suite de l'exercice 13)

Le dénominateur est toujours strictement positif comme nous l'avons prouvé précédemment.

Sois quel est le signe de $-2x+6$ lorsque $x \in [2;4]$?

$$-2x+6 \geq 0 \iff -2x \geq -6 \iff x \leq 3 \quad (x \text{ sera positif})$$

On obtient le tableau de signes suivant :

x	2	3	4
$\frac{-2x+6}{\sqrt{-x+4} + \sqrt{x-2}}$	+	0	-
$f(x) - g(x)$	+	0	-

$f(x) - g(x)$ sera positif si et seulement si $x \in [2;3]$
 nul si $x = 3$
 négatif si $x \in [3;4]$

Ce qui signifie que f se trouvera au-dessus de g pour les abscisses entre 2 et 3, que f et g se coupent en leur point d'abscisse 3 et que f sera en-dessous de g pour les abscisses comprises entre 3 et 4.

→ si vérifier en faisant tracer les courbes représentatives de f et de g par la calculatrice ou avec appli.

Exercice 15 : Soit f la fonction définie par $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$. Sa courbe représentative est la parabole \mathcal{P} d'équation $y = 2x^2 - 6x + 1$.

Soit g la fonction affine définie par $g(x) = -2x + 4$. Sa courbe représentative est la droite (d) d'équation $y = -2x + 4$.

f et g sont définies sur \mathbb{R} car ce sont des fonctions polynômes.

Étudions le signe de $f(x) - g(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) - g(x) = 2x^2 - 6x + 1 - (-2x + 4) = 2x^2 - 6x + 1 + 2x - 4 = 2x^2 - 5x - 3$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49$$

On a 2 racines à ce trinôme : $x_1 = \frac{-(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5-7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$
 et $x_2 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5+7}{4} = \frac{12}{4} = 3$

Le coefficient de x^2 étant positif, on a :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	3	$+\infty$
$f(x) - g(x)$	+	0	-	+

Il sera donc au-dessus de (d) pour les x de l'ensemble $]-\infty; -\frac{1}{2}[\cup]3; +\infty[$ en-dessous de (d) pour les x de l'intervalle $]-\frac{1}{2}; 3]$

\mathcal{P} et (d) auront pour points communs leurs points d'abscisses $-\frac{1}{2}$ et 3.

Exercice 15.

1) $M \in [0;1]$ - $OS = 2$ puisque c'est le rayon d'un cercle de diamètre $RS = 4$.
 $x = OM$ donc $x \in [0;2]$

$f(x)$ est l'aire du triangle OBC , qui existe (bien qu'il soit aplati lorsque M est en O ou en S) quelle que soit la position de M sur $[0;1]$ dans quel que soit x appartenant à l'intervalle $[0;2]$

l'ensemble de définition de la fonction f est donc $[0;2]$

2) En reproduisant la figure sur géogebra, on fait varier l'angle θ de la fonction f on déplaçant le point M sur $[0;1]$, il semble que la valeur maximale atteinte par l'aire du triangle soit $m=2$.

3) $\forall x \in I$, l'aire du triangle est égale à $\frac{OM \times BC}{2}$ puisque $[OM]$ est la hauteur relative au côté $[BC]$ de ce triangle. C'est un triangle isocèle en O car $OB = OC$ (c'est le rayon du cercle).

Calculons BM à l'aide du théorème de Pythagore dans le triangle OBM rectangle en M :

$OB^2 = OM^2 + BM^2$	M est le pied de la
soit $2^2 = x^2 + BM^2$	hauteur issue de O du
soit $4 - x^2 = BM^2$	triangle OBC isocèle
donc $BM = \sqrt{4-x^2}$	en O , donc aussi la
	moitié de $[BC]$.

On a donc $BC = 2BM = 2\sqrt{4-x^2}$

Donc $f(x) = \frac{OM \times BC}{2} = \frac{x \times 2\sqrt{4-x^2}}{2}$

soit $f(x) = x\sqrt{4-x^2}$ c.q.f.d

4) a) On a $m=2$ et $\forall x \in I$, $f(x) = x\sqrt{4-x^2}$

Donc $f(x) - m = x\sqrt{4-x^2} - 2$

x peut s'écrire $\sqrt{x^2}$

On on sait que pour deux nombres a et b positifs
 $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$

$x > 0$ car $x \in [0;2]$

$4-x^2 > 0$ car $x \in [0;2] \iff 0 \leq x \leq 2$

$\iff 0 \leq x^2 \leq 4$
 car la fonction carré est strictement croissante sur $[0;2]$

en multipliant tous les membres par -1
 $\iff 0 > -x^2 > -4$

en ajoutant 4 à tous les membres $\iff 0 > 4-x^2 > 0$
 OK

Donc $\forall x \in [0;2]$, $f(x) - m = \sqrt{x^2} \sqrt{4-x^2} - 2$

$= \sqrt{x^2(4-x^2)} - 2$
 $= \sqrt{4x^2 - x^4} - 2$ c.q.f.d

b) la quantité conjuguée de $\sqrt{4x^2 - x^4} - 2$

est $\sqrt{4x^2 - x^4} + 2$

Voici l'exercice 13 pour les détails de l'explication sur la quantité conjuguée.

Suite de l'exercice 15. Question 4b.

$$\forall x \in [0; 2], f(x) - m = \frac{(\sqrt{4x^2 - 24} - 2)(\sqrt{4x^2 - 24} + 2)}{1 \times (\sqrt{4x^2 - 24} + 2)}$$

On a le droit car $\sqrt{4x^2 - 24} + 2$ est toujours strictement positif car la somme de 2 et de $\sqrt{4x^2 - 24}$ qui est nécessairement positif ou nul.

$$f(x) - m = \frac{(\sqrt{4x^2 - 24})^2 - 2^2}{\sqrt{4x^2 - 24} + 2} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{2ème identité} \\ \text{remarquable} \end{array} \right.$$

$$= \frac{4x^2 - 24 - 4}{\sqrt{4x^2 - 24} + 2}$$

$$\forall x \in [0; 2], f(x) - m = \frac{-x^4 + 4x^2 - 4}{\sqrt{4x^2 - 24} + 2}$$

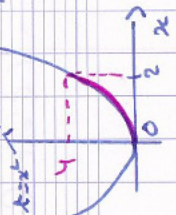
On a vu que le dénominateur est toujours strictement positif.

Déterminons le signe du numérateur $-x^4 + 4x^2 - 4$ en posant $t = x^2$: $-x^4 + 4x^2 - 4 = -t^2 + 4t - 4$

$$\Delta = 4^2 - 4 \times (-1) \times (-4) = 16 - 16 = 0$$

Le trinôme admet une racine double : $t_0 = \frac{-4}{2 \times (-1)} = 2$

lorsque $x \in [0; 2]$, $t = x^2 \in [0; 4]$ d'après les variations de la fonction carré :



$-x^4 + 4x^2 - 4$ sera du signe de -1 sur $[0; 4]$ sauf en $x=2$ où il vaut 0.

$t = x^2$	0	2	4
x	0	$\sqrt{2}$	2
$-x^4 + 4x^2 - 4$	—	0	—
$f(x) - m$	—	0	—

Car $f(x) - m$ est du signe de son numérateur puisque son dénominateur est strictement positif.

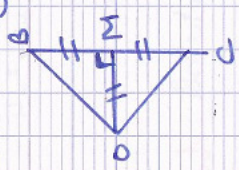
On a donc $f(x) - m \leq 0 \quad \forall x \in [0; 2]$ avec $f(x) - m = 0 \iff x = \sqrt{2}$

L'aire maximale du triangle est bien $m=2$. Elle est atteinte lorsque $x = \sqrt{2}$.

D'après le théorème de Pythagore appliqué au triangle OBM rectangle en M, lorsque $x = \sqrt{2}$,

$$BM = \sqrt{OB^2 - OM^2} = \sqrt{2^2 - (\sqrt{2})^2} = \sqrt{4 - 2} = \sqrt{2}$$

Le triangle OBM est alors rectangle-iscèle en M. et le triangle OBC est rectangle-iscèle en O.



\mathcal{C} est isocèle car $OB = OC = 2$

(rayons du cercle)

et rectangle car le milieu de $[BC]$

est équidistant de O, B, etc

(C'est le centre de son cercle circonscrit).