

Exercice 1. 1) (d) a pour vecteur normal  $\vec{m} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$  donc elle admet une équation cartésienne de la forme:

$$x - y + c = 0$$

$$ax + by + c = 0$$

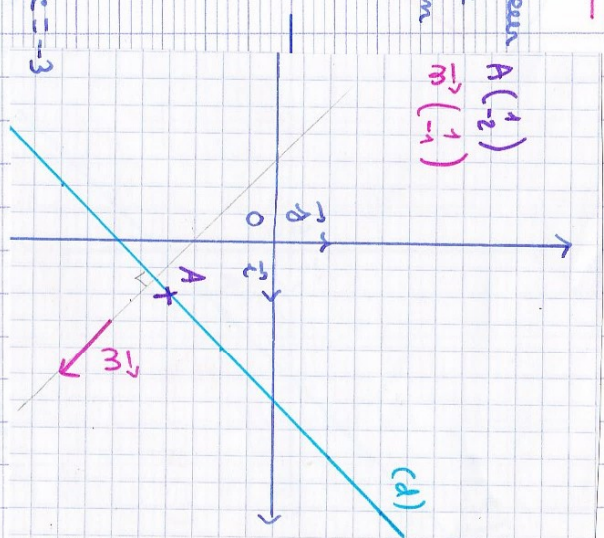
Gm cherche  $c$  sachant que  $A \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix} \in (d)$ . Gm a donc:

$$x_A - y_A + c = 0$$

$$1 - (-2) + c = 0$$

soit  $1 + 2 + c = 0 \Rightarrow c = -3$

$\rightarrow$  (d) a pour équation cartésienne  $x - y - 3 = 0$



écriture relation générale:  $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (d) \Leftrightarrow \vec{AM} \cdot \vec{m} = 0$

$$\vec{AM} \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix} \cdot \vec{m} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AM} \cdot \vec{m} = 0 \Leftrightarrow (x-1)x + (y+2)(x-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x - 1 - y - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x - y - 3 = 0$$

équation cartésienne de (d)

2) (d) passe par  $A \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$  et a pour vecteur normal  $\vec{m} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ .

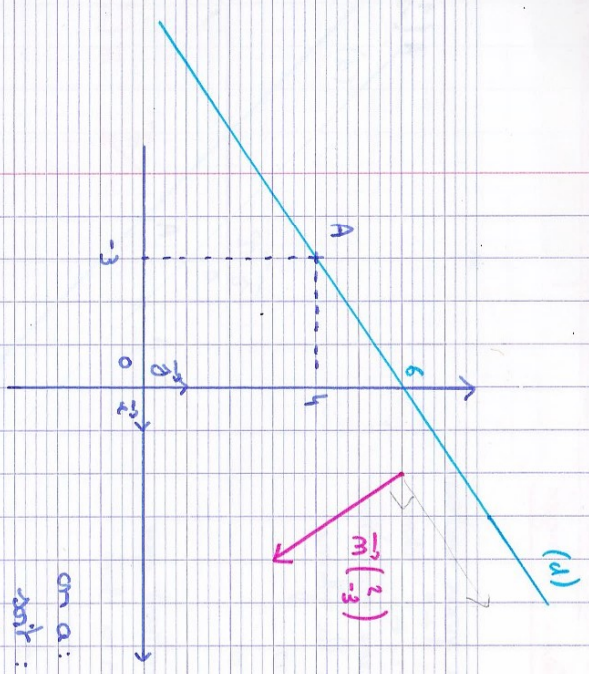
Soit  $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  un point quelconque du plan.  $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+3 \\ y-4 \end{pmatrix}$ .

$$M \in (d) \Leftrightarrow \vec{AM} \cdot \vec{m} = 0 \Leftrightarrow (x+3)x + (y-4)(x-3) = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x + 6 - 3y + 12 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x - 3y + 18 = 0$$

équation cartésienne de (d).



écriture relation générale: Soit  $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  est un vecteur normal à (d) (d) admet une équation cartésienne de la forme:  $2x - 3y + c = 0$ .

Une équation cartésienne de (d) est donc: Soit:  $2x - 3y + c = 0$  on a:  $2x(-3) - 3x4 + c = 0$  soit:  $-6 - 12 + c = 0$  soit:  $c = 18$  Soit  $A \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix} \in (d)$ ,  $2x - 3y + 18 = 0$

Exercice 2:  $A \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \end{pmatrix}$   $B \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \end{pmatrix}$   $C \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$

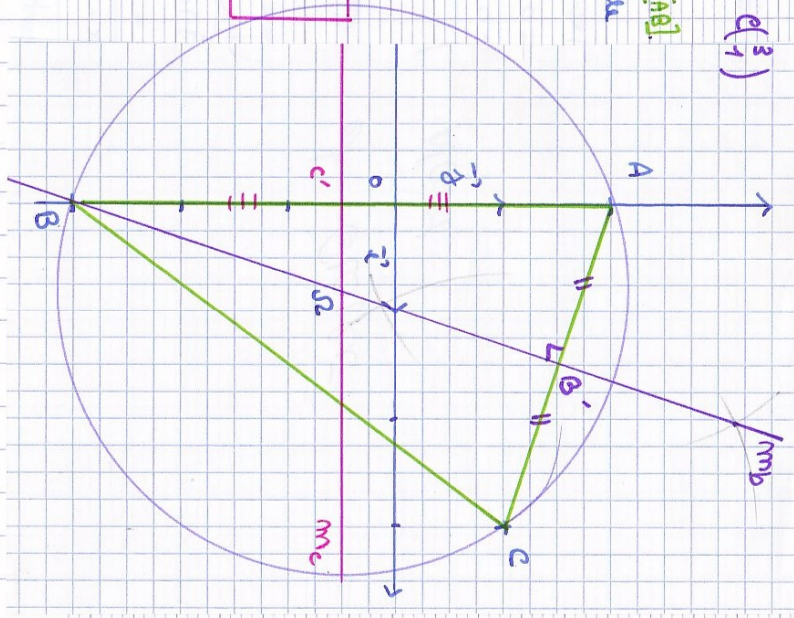
1) Soit  $c'$  le milieu de  $[AB]$ . Calculons les coordonnées de  $c'$ :

$$c' \left( \frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2} \right)$$

$$c' \left( \frac{0+0}{2}; \frac{2+(-3)}{2} \right)$$

$$c' \left( 0; -\frac{1}{2} \right)$$

La médiatrice de  $[AB]$ , perpendiculaire à  $AB$ , est la



Suite de l'exercice 2, question 1. perpendicularaire à la droite (AB)  
 passant par C'.

On aura donc :  $M(x, y) \in m_c \Leftrightarrow \vec{C'M} \cdot \vec{AB} = 0$

$\vec{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} \vec{AB} \begin{pmatrix} 0 - 0 \\ -3 - 2 \end{pmatrix} \vec{AB} \begin{pmatrix} 0 \\ -5 \end{pmatrix}$   
 $\vec{C'M} \begin{pmatrix} x_H - x_C' \\ y_H - y_C' \end{pmatrix} \vec{C'M} \begin{pmatrix} x \\ y + \frac{1}{2} \end{pmatrix}$

$\vec{AB} \cdot \vec{C'M} = 0 \Leftrightarrow 0x + (-5)(y + \frac{1}{2}) = 0$   
 $\Leftrightarrow -5y - \frac{5}{2} = 0$   
 $\Leftrightarrow x(-\frac{1}{5}) \left( -5y - \frac{5}{2} \right) \times (-\frac{1}{5})$

$y = -\frac{1}{2}$  équation réduite de  $m_c$

$y = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow y + \frac{1}{2} = 0 \Leftrightarrow 2y + 1 = 0$

équation cotéenne de  $m_c$ , la médiatrice de [AB].

2) Calculons les coordonnées du milieu de [AC] que nous nommerons B'.

$B' \left( \frac{x_A + x_C}{2}, \frac{y_A + y_C}{2} \right) B' \left( \frac{0+3}{2}, \frac{2+1}{2} \right) B' \left( \frac{3}{2}, \frac{3}{2} \right)$

$M(x, y)$  appartenant à  $m_B$ , la médiatrice de [AC] et appartenant à  $m_B' \cdot AC = 0$

$\vec{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix} \vec{AC} \begin{pmatrix} 3 - 0 \\ 1 - 2 \end{pmatrix} \vec{AC} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$   
 $\vec{MB'} \begin{pmatrix} x - x_B' \\ y - y_B' \end{pmatrix} \vec{MB'} \begin{pmatrix} x - \frac{3}{2} \\ y - \frac{3}{2} \end{pmatrix}$

$\vec{MB'} \cdot \vec{AC} = 0 \Leftrightarrow (x - \frac{3}{2}) \times 3 + (y - \frac{3}{2}) \times (-1) = 0$   
 $\Leftrightarrow 3x - \frac{9}{2} - y + \frac{3}{2} = 0$   
 $\Leftrightarrow 3x - y - \frac{6}{2} = 0$   
 $\Leftrightarrow 3x - y - 3 = 0$

Equation cotéenne de  $m_B$ , la médiatrice du segment [AC].

3) Le centre du cercle circonscrit d'un triangle est le point de concours de ses médiatrices. Celui du triangle ABC, que je nomme  $\Omega$ , est donc le point d'intersection de la médiatrice  $m_c$  de [AB] et de la médiatrice  $m_B$  de [AC]. Ses coordonnées vérifieront donc le système :

(S)  $\begin{cases} y = -\frac{1}{2} \leftarrow \text{équation réduite de } m_c \\ 3x - y - 3 = 0 \leftarrow \text{équation cotéenne de } m_B \end{cases}$

On sait donc que  $y_\Omega = -\frac{1}{2}$  et que :

$3x_\Omega - (-\frac{1}{2}) - 3 = 0 \Leftrightarrow 3x_\Omega + \frac{1}{2} - \frac{6}{2} = 0$   
 $\Leftrightarrow 3x_\Omega - \frac{5}{2} = 0$   
 $\Leftrightarrow 3x_\Omega = +\frac{5}{2}$   
 $\Leftrightarrow x_\Omega = \frac{5}{6}$

Les coordonnées du centre du cercle circonscrit au triangle ABC sont donc :

$\Omega \left( -\frac{1}{2}, \frac{5}{6} \right)$

**Exercice 3.** Sans pouvoir écrire cet algorithme, on a besoin de faire un calcul préalable.

Les variables dont nous aurons besoin :

$x_A$  et  $y_A$  qui seront les coordonnées du point A.

$x_N$  et  $y_N$  qui seront les coordonnées du vecteur  $\vec{m}$ .

$a, b$  et  $c$  qui seront les coefficients  $a, b$  et  $c$  dans l'équation cartésienne  $ax + by + c = 0$  de la droite (d).

→ mais comme on aura  $a = x_N$  et  $b = y_N$ , finalement il est inutile de déclarer  $x_N$  et  $y_N$ .

On déclarera donc  $x_A, y_A, a, b$  et  $c$  du type **NOMBRE**.

Calcul préalable : calculer  $c$  en fonction de  $x_A, y_A, a$  et  $b$ .

$M(x, y) \in (d)$ , d'étant la droite { qui passe par A. de vecteur normal  $\vec{m}$ .

si et seulement si :  $\vec{AM} \cdot \vec{m} = 0$

$$\vec{AM} \cdot \vec{m} = (x - x_A) \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} + (y - y_A) \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$$

$$\vec{AM} \cdot \vec{m} = 0 \Leftrightarrow (x - x_A) \cdot a + (y - y_A) \cdot b = 0$$

$$\Leftrightarrow ax - ax_A + by - by_A = 0$$

$$\Leftrightarrow ax + by + \underbrace{(-ax_A - by_A)}_c = 0$$

Voici l'expression de  $c$  dont nous aurons besoin pour écrire l'algorithme.

Cet algorithme donne une équation cartésienne d'une droite (d) passant par un point A et dont un vecteur n lui est normal, quand on fournit les coordonnées de A et de n.

AlgoBox : Exercice3

### Code de l'algorithme

```

1  FONCTIONS UTILISEES
2  VARIABLES
3  XA EST_DU_TYPE NOMBRE
4  YA EST_DU_TYPE NOMBRE
5  a EST_DU_TYPE NOMBRE
6  b EST_DU_TYPE NOMBRE
7  c EST_DU_TYPE NOMBRE
8  DEBUT_ALGORITHME
9  AFFICHER "quelles sont les coordonnées de A ?"
10 AFFICHER "LIRE XA"
11 LIRE XA
12 AFFICHER "quelles sont les coordonnées du vecteur n ?"
13 AFFICHER "LIRE a"
14 LIRE a
15 c PREND_LA_VALEUR -a*xA-b*yA
16 AFFICHER "Une équation cartésienne de la droite (d) de vecteur normal n("
17 AFFICHER a
18 AFFICHER ", "
19 AFFICHER b
20 AFFICHER ") et passant par A("
21 AFFICHER XA
22 AFFICHER ", "
23 AFFICHER YA
24 AFFICHER ") est : "
25 AFFICHER a
26 AFFICHER "x+"
27 AFFICHER b
28 AFFICHER "y+"
29 AFFICHER c
30 AFFICHER "-0"
31 FIN_ALGORITHME
    
```

### Résultats

```

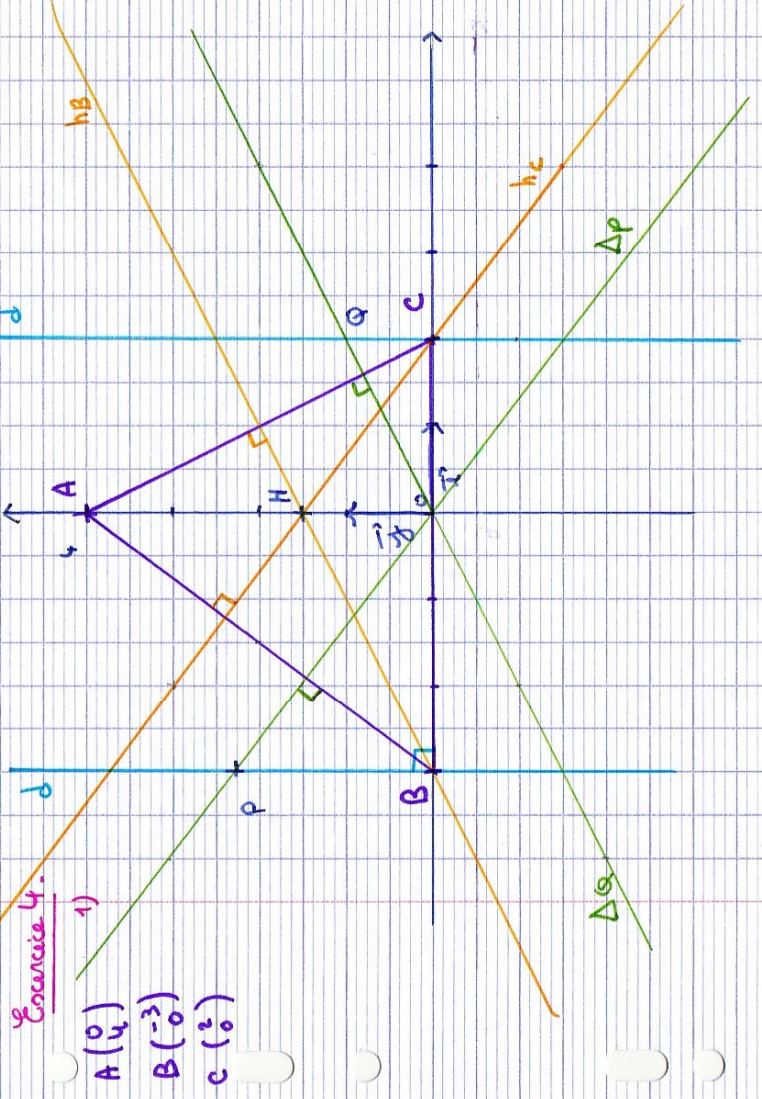
***Algorithme lancé***
Quelles sont les coordonnées de A ?
Entrer XA : -3
Entrer YA : 4
Quelles sont les coordonnées du vecteur n ?
Entrer a : -2
Entrer b : -3
Une équation cartésienne de la droite (d) de vecteur normal n(2, -3) et passant par A(-3,4)
2x+-3y+18=0
***Algorithme terminé***
    
```

Généré par AlgoBox

Dans cet exemple, j'ai testé l'algorithme sur la question 2) de l'exercice 1.

Pour répondre à l'exercice, on peut simplement écrire :

- \*  $x_A, y_A, a, b$  et  $c$  sont des type NOMBRE.
- \* On demande à l'utilisateur d'entrer les valeurs de :  $x_A, y_A, a$  et  $b$ .
- \* On met dans  $c$  la valeur  $-a \cdot x_A - b \cdot y_A$
- \* On affiche : "Une équation cartésienne de la droite passant par A et dont un vecteur directeur est  $\vec{m}$  est :  $a \cdot x + b \cdot y + c = 0$ "



Exercice 4.

- 1)  $A \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \end{pmatrix}$
- $B \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \end{pmatrix}$
- $C \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$

2) Comme on sait que les hauteurs d'un triangle sont concurrentes, pour trouver les coordonnées de l'orthocentre du triangle ABC, il suffit de trouver celles du point de concours de 2 hauteurs : choisissons la hauteur issue de A et celle issue de B, que je nomme  $h_A$  et  $h_B$ .

(BC) est l'axe des abscisses puisque B et C sont 2 points distincts d'ordonnée 0. Le repère étant orthonormal, toute perpendiculaire à l'axe des abscisses sera parallèle à l'axe des ordonnées, et aura une équation réduite de la forme :  $x=c$ .

La hauteur issue de A du triangle ABC est la perpendiculaire à (BC) passant par  $A(0;4)$ . Il n'y a donc de la droite d'équation  $x=0$ ,  $x_A=0$  c'est-à-dire de l'axe des ordonnées.

$h_B \rightarrow$  passe par  $B(-3)$  et est perpendiculaire à (AC).

$$\vec{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix} = \vec{AC} \begin{pmatrix} 2 - 0 \\ -4 - 4 \end{pmatrix} = \vec{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ -8 \end{pmatrix}$$

$M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  appartient à  $h_B$  si et seulement si  $\vec{BM} \cdot \vec{AC} = 0$  (avec  $\vec{BM} \begin{pmatrix} x+3 \\ y \end{pmatrix}$ )

soit si et seulement si  $(x+3) \cdot 2 + y \cdot (-8) = 0$

soit  $2x + 6 - 8y = 0$

soit  $2x - 8y + 6 = 0$

soit  $x - 4y + 3 = 0$

équation cartésienne de  $h_B$

Suite de l'exercice 4, question 2.

Les coordonnées de l'orthocentre du triangle ABC vérifient donc le système:

$$(S) \begin{cases} x=0 \\ x-2y+3=0 \end{cases} \text{ donc pour } x=0, \begin{cases} x-2y+3=0 \\ -2y+3=0 \end{cases} \Rightarrow -2y=-3 \Rightarrow y=\frac{3}{2}$$

Les coordonnées de l'orthocentre du triangle ABC sont donc :

$$\boxed{\left(0; \frac{3}{2}\right)} \rightarrow \text{il s'agit bien du point H}$$

d'intersection : en réalignant, je n'ai pas nommé H l'orthocentre du triangle ABC carant d'erreur. prouvé qu'il s'agit bien de lui.

3) P est sur la droite d, perpendiculaire à (BC)

travaux par 0 → je la nomme Δ<sub>P</sub>.

d, puisqu'elle est perpendiculaire à (BC), a une équation réduite de la forme  $x=c$ .

Comme elle passe par B(-3;0), on en déduit

que l'équation réduite de  $\Delta_P$  est  $\boxed{x=-3}$

Ap

→ passe par O(0;0) donc a une équation réduite de la forme:  $y=mx$  (elle passe par O donc son ordonnée à l'origine est nulle... ça s'écrit 0) s'agit de l'une des admissibles, mais ça n'est pas le cas puisqu'elle passe par P qui n'est pas sur l'une des admissibles) → sur, on n'en fait, on fait:

$$M\left(\frac{x}{y}\right) \in \Delta_P \Leftrightarrow \overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \text{ avec } \overrightarrow{OM} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -3-0 \\ 0-0 \end{pmatrix} = \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Leftrightarrow x \cdot (-3) + y \cdot 0 = 0 \Leftrightarrow -3x = 0 \Rightarrow x=0$$

$$\boxed{3x + 4y = 0}$$

équation cartésienne de Δ<sub>P</sub>.

Les coordonnées de P vérifient donc le système:

$$\begin{cases} x = -3 \\ 3x + 4y = 0 \end{cases} \text{ si } x = -3, \quad 3(-3) + 4y = 0 \Rightarrow 4y = 9 \Rightarrow y = \frac{9}{4}$$

$$-9 + 4y = 0 \Rightarrow 4y = 9 \Rightarrow y = \frac{9}{4} \text{ ou } 2,25$$

$$\boxed{\left(-3; \frac{9}{4}\right)}$$

Q → appartient à la perpendiculaire à (BC) passant par C(2)

d' a donc pour équation réduite  $\boxed{x=2}$

→ appartient à Δ<sub>Q</sub>, la perpendiculaire à (AC) passant par O.

$$M\left(\frac{x}{y}\right) \in \Delta_Q \Leftrightarrow \overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \text{ avec } \overrightarrow{OM} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow 2x - 4y = 0 \Leftrightarrow \boxed{x - 2y = 0}$$

Les coordonnées de Q vérifient donc le système:  $\begin{cases} x=2 \\ x-2y=0 \end{cases}$

$$\text{si } x=2, \text{ dans } x-2y=0 \Rightarrow 2-2y=0 \Rightarrow 2=2y \Rightarrow y=1$$

Les coordonnées de Q sont donc  $\boxed{(2;1)}$

Corrigés.

Exercice 4. Question 4) On a donc:  $H(0; \frac{3}{2})$ ,  $P(-3; \frac{9}{4})$ ,  $Q(2; 1)$ .

$$\vec{HQ} \begin{pmatrix} x_Q - x_H \\ y_Q - y_H \end{pmatrix} = \vec{HQ} \begin{pmatrix} 2 - 0 \\ 1 - \frac{3}{2} \end{pmatrix} = \vec{HQ} \begin{pmatrix} 2 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$\vec{PQ} \begin{pmatrix} x_Q - x_P \\ y_Q - y_P \end{pmatrix} = \vec{PQ} \begin{pmatrix} 2 + 3 \\ 1 - \frac{9}{4} \end{pmatrix} = \vec{PQ} \begin{pmatrix} 5 \\ -\frac{5}{4} \end{pmatrix}$$

$$\det(\vec{HQ}, \vec{PQ}) = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ -\frac{1}{2} & -\frac{5}{4} \end{vmatrix} = 2x(-\frac{5}{4}) - (-\frac{1}{2})x5$$

$$= -\frac{5x}{2} + \frac{5x}{2} = 0$$

$\vec{HQ}$  et  $\vec{PQ}$  sont donc colinéaires. Les points  $P, Q$  et  $H$  sont donc alignés.

Exercice 5. 1) On a pour centre  $A(-1; 2)$  et pour rayon 5.

$M(\frac{x}{y})$  appartenant à  $\mathcal{C}$  si et seulement si  $AM=5$  ou encore  $AM^2=25$

$$\text{On } AM = \sqrt{(x-x_A)^2 + (y-y_A)^2}$$

$$= \sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2}$$

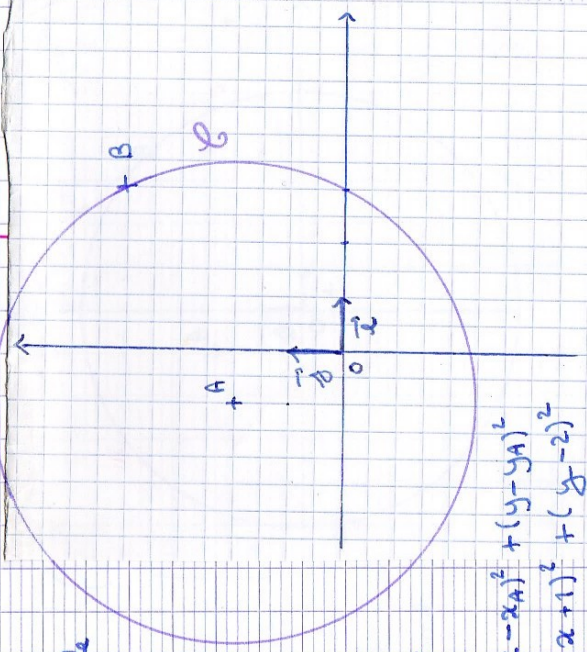
$$AM^2 = 25 \Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-2)^2 = 25 \quad \text{une équation de } \mathcal{C}$$

On peut, si on le désire, écrire une équation équivalente à (E) sous forme développée:

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 - 4y + 4 = 25$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x + 4y - 20 = 0$$

une autre équation de  $\mathcal{C}$



2)  $\mathcal{C}$  est le cercle de centre  $A(-1; 2)$  passant par  $B(4; 2)$ . Il s'agit donc de l'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $AM=AB$  ou encore  $AM^2=AB^2$

$$\forall M(\frac{x}{y}), AM^2 = (x-x_A)^2 + (y-y_A)^2$$

$$AM^2 = (x+1)^2 + (y-2)^2$$

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (3+1)^2 + (4-2)^2 = 4^2 + 2^2 = 16 + 4 = 20$$

Une équation du cercle  $\mathcal{C}$  est donc:  $(x+1)^2 + (y-2)^2 = 20$  (E)

$$(E) \Leftrightarrow x^2 + (x+1)^2 + y^2 - 4y + 4 - 20 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2x - 4y - 15 = 0$$

3) Le cercle  $\mathcal{C}$  est tangent à l'axe des ordonnées et a pour centre  $A(-1; 2)$ .

Suite de l'exercice 5, question 3.

L'axe des ordonnées est tangent au cercle  $\mathcal{C}$ .  
Soit H son point commun avec  $\mathcal{C}$ .

H est le point de l'axe des ordonnées qui a la même ordonnée que A.

Donc  $H(0; 1)$ .

$M(x; y) \in \mathcal{C} \iff AM = AH \iff AM^2 = AH^2$

$AM^2 = (2x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = (x + 4)^2 + (y - 1)^2$

$AH^2 = (x_H - x_A)^2 + (y_H - y_A)^2 = (0 + 4)^2 + (1 - 1)^2 = 16$

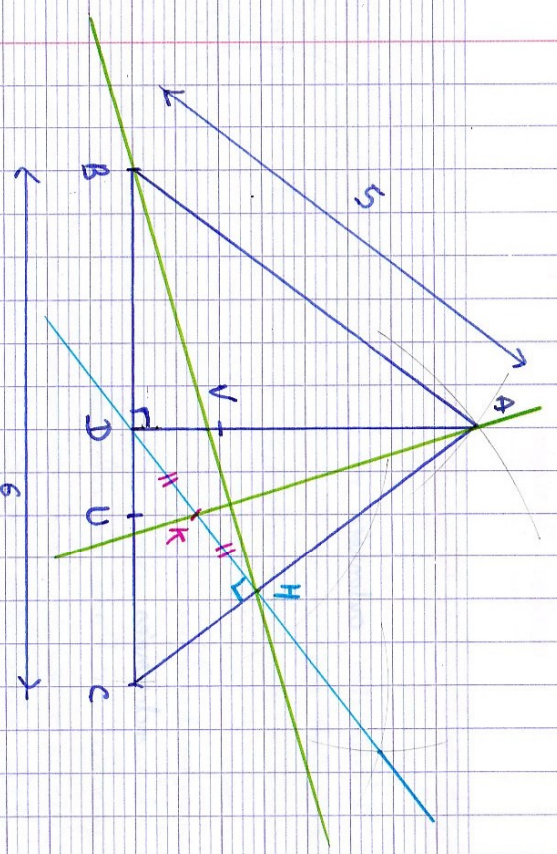
Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc  $(x + 4)^2 + (y - 1)^2 = 16$  (E)

(E)  $\iff x^2 + 8x + 16 + y^2 - 2y + 1 - 16 = 0$

(E)  $\iff x^2 + y^2 + 8x - 2y + 1 = 0$

Exercice 6. 1)  $DU = DV = 1$  et, de plus,  $(DU) \perp (DV)$

puisque  $(DV) = (DA)$  et  $(DU) = (BC)$  et qu'on sait que  $(DA) \perp (BC)$  car  $(DA)$  est la hauteur issue de A du triangle ABC. Elle a été définie comme étant la médiane issue de A de ABC, mais ABC est isocèle en A, donc médiane, hauteur, bissectrice issue de A et médiane de (BC) sont la même droite  $\rightarrow (DUV)$  est formé par un angle obtus. En fait le motif est : (D; DV, DV)



2) D est l'origine du repère, donc ses coordonnées sont (0;0).  
 $B(-3; 0)$  et  $C(3; 0)$ .

$(DH) \perp (BC)$  donc  $\vec{DH} \cdot \vec{CH} = 0$ . Notons  $(x; y)$  les coordonnées de H.

$\vec{DH} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{CH} = \begin{pmatrix} x-3 \\ y \end{pmatrix}$

$\vec{DH} \cdot \vec{CH} = 0 \iff x(x-3) + y^2 = 0 \rightarrow$  c'est une parabole passant par de hauteur. On coordonne de H!

On va donc partir du fait que  $(DH) \perp (AC)$  donc  $\vec{DH} \cdot \vec{AC} = 0$ .

Enfin, on ne connaît pas l'ordonnée de A.

Solution : on applique le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle DAE.

$AE^2 = AD^2 + DE^2$

soit  $5^2 = AD^2 + 3^2$

soit  $25 = AD^2 + 9$

soit  $25 - 9 = AD^2$

soit  $AD^2 = 16$  et donc  $AD = 4$  puisque  $AD > 0$ .

1415 - Produit scalaire - 16 exercices sur les équations de droites et 8/40 de cercles - Coniçes

Suite de l'exercice 6: On a donc  $A(9) \quad C(3)$   
 et donc  $\vec{AC} \begin{pmatrix} x_c - x_A \\ y_c - y_A \end{pmatrix} \vec{AC} \begin{pmatrix} 3-9 \\ 0-4 \end{pmatrix} \vec{AC} \begin{pmatrix} -6 \\ -4 \end{pmatrix}$

On états momentanément  $(x, y)$  les coordonnées de H (et de D):

$$\vec{DH} \cdot \vec{AC} = 0 \Leftrightarrow 2x + 3 + y(-4) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x - 4y = 0 \quad \text{premier indice}$$

On n'a pas encore tenu compte du fait que H appartient à la droite (AC). Les vecteurs  $\vec{AC}$  et  $\vec{AH}$  sont donc colinéaires

$$\vec{AC} \text{ et } \vec{AH} \text{ colinéaires} \Leftrightarrow \begin{vmatrix} 3 & x \\ -4 & y-4 \end{vmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow 3(y-4) - (-4)x = 0$$

$$\Leftrightarrow 3y - 12 + 4x = 0$$

$$\Leftrightarrow 4x + 3y - 12 = 0 \quad \text{deuxième indice}$$

Pour trouver les coordonnées de H, nous résolvons le système:

$$(S) \begin{cases} 3x - 4y = 0 & L_1 \\ 4x + 3y = 12 & L_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 25x = 48 & L_1 \leftarrow 3L_1 + 4L_2 \\ -25y = -36 & L_2 \leftarrow 4L_1 - 3L_2 \end{cases}$$

(S)  $\Rightarrow$

$$(S) \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{48}{25} = 1,92 \\ y = \frac{36}{25} = 1,44 \end{cases}$$

$$H \left( \frac{48}{25}; \frac{36}{25} \right)$$

$$H(-1,92; 1,44)$$

D(0;0) H  $\left( \frac{48}{25}; \frac{36}{25} \right)$  K est le milieu de [DH]

donc:  $K \left( \frac{x_D + x_H}{2}; \frac{y_D + y_H}{2} \right) K \left( 0 + \frac{48}{25}; 0 + \frac{36}{25} \right)$

$$K \left( \frac{24}{25}; \frac{18}{25} \right) \quad \text{ou encore} \quad K(0,96; 0,72)$$

3)  $A(0;4) \quad K \left( \frac{24}{25}; \frac{18}{25} \right)$

$$\vec{AK} \begin{pmatrix} x_K - x_A \\ y_K - y_A \end{pmatrix} \vec{AK} \begin{pmatrix} \frac{24}{25} - 0 \\ \frac{18}{25} - 4 \end{pmatrix} \vec{AK} \begin{pmatrix} \frac{24}{25} \\ -\frac{82}{25} \end{pmatrix}$$

$$B(-3;0) \quad H \left( \frac{48}{25}; \frac{36}{25} \right)$$

$$\vec{BH} \begin{pmatrix} x_H - x_B \\ y_H - y_B \end{pmatrix} \vec{BH} \begin{pmatrix} \frac{48}{25} - (-3) \\ \frac{36}{25} - 0 \end{pmatrix} \vec{BH} \begin{pmatrix} \frac{123}{25} \\ \frac{36}{25} \end{pmatrix}$$

$$\vec{AK} \cdot \vec{BH} = \frac{24}{25} \times \frac{123}{25} + \left( -\frac{82}{25} \times \frac{36}{25} \right)$$

$$= \frac{2952}{25^2} - \frac{2952}{25^2}$$

$$\vec{AK} \cdot \vec{BH} = 0$$

$\vec{AK} \perp \vec{BH}$  donc orthogonaux...  
 Comme ces 2 vecteurs sont non nuls, cela signifie que les droites (AK) et (BH) sont perpendiculaires.



Exercice 7 - Consignes

Exercice 7 : (1)

$\mathcal{E}$  a pour centre :  $S(2; -4)$   
et pour rayon :  $r=2$

$\mathcal{E}$  est l'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $SM = 2$  ou  $SM^2 = 4$

Soit  $M(x; y)$  .  $SM^2 = (x-2)^2 + (y+4)^2$

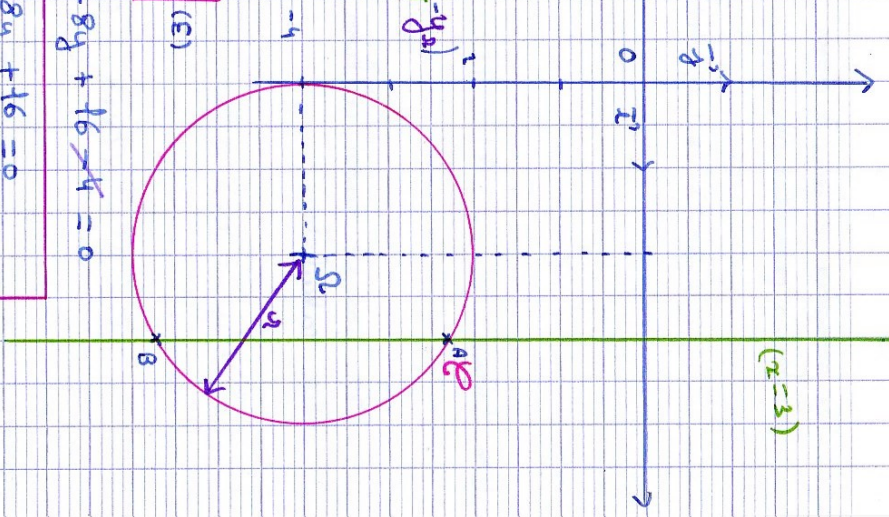
$$SM^2 = (x-2)^2 + (y+4)^2$$

Une équation de  $\mathcal{E}$  est donc :

$$(x-2)^2 + (y+4)^2 = 4 \quad (\mathcal{E})$$

$$\begin{aligned} (\mathcal{E}) &\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + y^2 + 8y + 16 - 4 = 0 \\ (\mathcal{E}) &\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x + 8y + 16 = 0 \end{aligned}$$

Voici une autre équation de  $\mathcal{E}$ .



(1) Les points de  $\mathcal{E}$  qui ont pour abscisse 3 sont les points d'intersection de  $\mathcal{E}$  avec la droite d'équation  $x=3$ . Les

nomme A et B, A étant celui qui a l'abscisse ordonnée. (neuf qui c'est un peu géométrique : je m'écrit pas encore parce que il y a 2 points d'intersection entre  $\mathcal{E}$  avec la droite).

$H(x)$  appartenant à  $\mathcal{E}$  si et seulement si :  $\begin{cases} x=3 \\ (x-2)^2 + (y+4)^2 = 4 \end{cases}$

Je remplace  $x$  par 3 dans l'équation de  $\mathcal{E}$  pour trouver les valeurs possibles de  $y$  :

$$\begin{aligned} (3-2)^2 + (y+4)^2 &= 4 &\Leftrightarrow 1 + (y+4)^2 &= 4 \\ &\Leftrightarrow (y+4)^2 &= 3 \\ &\Leftrightarrow y+4 = \sqrt{3} &\text{ ou } y+4 = -\sqrt{3} \\ &\Leftrightarrow y = \sqrt{3}-4 &\text{ ou } y = -\sqrt{3}-4 \end{aligned}$$

On trouve :  $A(3; \sqrt{3}-4)$  et  $B(3; -\sqrt{3}-4)$

On pourrait aussi utiliser l'autre équation de  $\mathcal{E}$ , mais c'était plus calculatoire :

$$\begin{aligned} 3^2 + y^2 - 4 \times 3 + 8y + 16 &= 0 &\Leftrightarrow 9 + y^2 - 12 + 8y + 16 &= 0 \\ &\Leftrightarrow y^2 + 8y + 13 &= 0 \end{aligned}$$

$$\Delta = 8^2 - 4 \times 1 \times 13 = 64 - 52 = 12 = (\sqrt{12})^2 = (\sqrt{4 \times 3})^2 = \left(\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{10}}\right)^2$$

racines :  $x_1 = \frac{-8 - 2\sqrt{3}}{2 \times 1} = \frac{-4 - \sqrt{3}}{1}$  et  $x_2 = \frac{-8 + 2\sqrt{3}}{2 \times 1} = \frac{-4 + \sqrt{3}}{1}$

Exercice 8 : (1)  $x^2 + y^2 - x - 3y - 5 = 0$  ( $\mathcal{E}_1$ )

$\mathcal{E}_2 - x$  est la droite de quelle identité remarquable ?

$$\begin{aligned} x^2 - 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 \\ a^2 - 2ab + b^2 \end{aligned}$$

Et  $y^2 - 3y$  ?

10/25 - Produit scalaire - 26 exercices sur les équations de droites et de 10/40 cercles. Corrigés.

Suite de l'exercice 8.

$$y^2 - 2xy \times \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 2xx\frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + y^2 - 2xy \times \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 5 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 0$$

Pour que ce soit bien égal, j'ajoute à la fin le  $\left(\frac{1}{2}\right)^2$  et le  $\left(\frac{3}{2}\right)^2$  que j'ai mis ajoutés

$$(E_1) \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 = 5 + \frac{1}{4} + \frac{9}{4}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{10}{2} + \frac{10}{4}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{10}{2} + \frac{5}{2}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{15}{2}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 = \left(\sqrt{\frac{15}{2}}\right)^2$$

↑ coordonnées du centre

↑ rayon

(E<sub>1</sub>) est bien l'équation d'un cercle

- Dont le centre a pour coordonnées  $\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{2}\right)$

- Dont le rayon est :  $\sqrt{\frac{15}{2}} = \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{15} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{30}}{2}$

$$2) \quad (x-2)(x+5) + (y-1)(y-4) = 0 \quad (E_2)$$

$$(E_2) \Leftrightarrow x^2 + 5x - 2x - 10 + y^2 - 4y - y + 4 = 0$$

$$(E_2) \Leftrightarrow x^2 + 3x + y^2 - 5y - 6 = 0$$

$$(E_2) \Leftrightarrow x^2 + 2 \times x \times \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 + y^2 - 2 \times y \times \frac{5}{2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 = 6$$

$$a^2 + 2ab + b^2 \quad a^2 - 2ab + b^2$$

$$(E_2) \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = 6 + \frac{9}{4} + \frac{25}{4}$$

$$(E_2) \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \frac{12}{2} + \frac{34}{4}$$

$$(E_2) \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \frac{12}{2} + \frac{17}{2}$$

$$(E_2) \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \frac{29}{2}$$

$$(E_2) \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{58}}{2}\right)^2$$

On a écrit (E<sub>2</sub>) sous la forme  $(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 = r^2$  où  $(x_0; y_0)$  sont les coordonnées du centre du cercle et  $r$  son rayon.

(E<sub>2</sub>) est l'équation d'un cercle :

- Dont le centre a pour coordonnées  $\left(-\frac{3}{2}; \frac{5}{2}\right)$

- Dont le rayon est  $\frac{\sqrt{58}}{2}$

$$\text{aire} : \sqrt{\frac{14}{2}} = \frac{\sqrt{14}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{14} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{28}}{2}$$

3) (E<sub>3</sub>)  $3x^2 + 3y^2 - 6x - 9y - 1 = 0$

(E<sub>3</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x - 3y - \frac{1}{3} = 0$

(E<sub>3</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + 1 + y^2 - 2xy + \frac{3}{2} + (\frac{3}{2})^2 - 1^2 - (\frac{3}{2})^2 - \frac{1}{3} = 0$

(E<sub>3</sub>)  $\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-\frac{3}{2})^2 = 1 + \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$

$1 + \frac{9}{4} + \frac{3}{4} = \frac{12}{12} + \frac{9 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{12}{12} + \frac{27}{12} + \frac{4}{12} = \frac{43}{12}$

$\sqrt{\frac{43}{12}} = \frac{\sqrt{43}}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{43 \times \sqrt{12}}}{\sqrt{12 \times \sqrt{12}}} = \frac{\sqrt{516}}{12}$

(E<sub>3</sub>)  $\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-\frac{3}{2})^2 = (\frac{\sqrt{516}}{12})^2$

(E<sub>3</sub>) est l'équation d'un cercle

- de centre de coordonnées (1; 3/2)
- de rayon  $\frac{\sqrt{516}}{12}$

Exercice 9. C est un cercle de centre I(1;1-2) de rayon  $2\sqrt{2}$

1) C a donc pour équation:  $(x-1)^2 + (y+2)^2 = (2\sqrt{2})^2$  (E)

(E)  $\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y+2)^2 = 8$

(E)  $\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 + 4y + 4 = 8$

(E)  $\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x + 4y - 3 = 0$

équations de

2) Recherchons les coordonnées de A et B, les points d'intersection de C avec l'axe des abscisses, qui a pour équation  $y=0$ .

Dans  $(x-1)^2 + (y+2)^2 = 8$ , je remplace  $y$  par 0.

Je donne:  $(x-1)^2 + (0+2)^2 = 8$

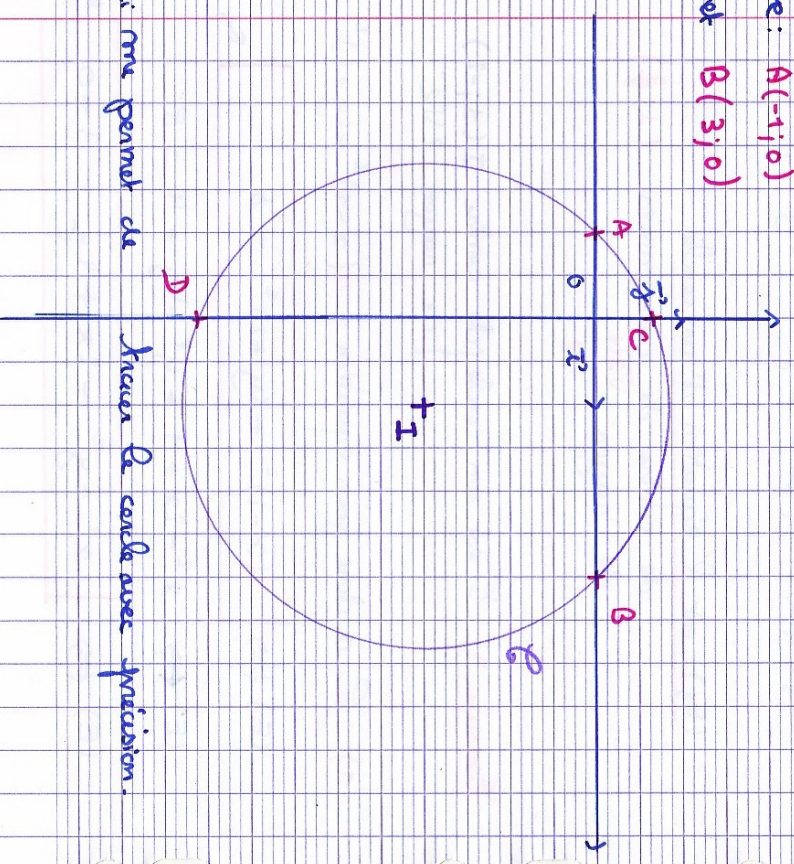
soit  $(x-1)^2 + 4 = 8 \Leftrightarrow (x-1)^2 = 4$

$\Leftrightarrow x-1 = 2$  ou  $x-1 = -2$

$\Leftrightarrow x = 3$  ou  $x = -1$

abscisse de B abscisse de A

On trouve: A(-1;0) et B(3;0)



Se qui me permet de trouver le cercle avec précision.

12/40  
 1015. Produit scalaire - 26 exercices sur les équations de droites et de cercles - corrigés.

Suite de l'exercice 3, question 2. Cherchons maintenant les coordonnées des points d'intersection du cercle  $\mathcal{C}$  avec l'axe des ordonnées, qui a pour équation  $x=0$ .

Je remplace  $x$  par 0 dans l'une des équations de  $\mathcal{C}$ :

$$(0-1)^2 + (y+2)^2 = 8 \Leftrightarrow 1 + (y+2)^2 = 8$$

$$\Leftrightarrow (y+2)^2 = 7$$

$$\Leftrightarrow y+2 = \sqrt{7} \text{ ou } y+2 = -\sqrt{7}$$

$$\Leftrightarrow y = \sqrt{7}-2 \text{ ou } y = -\sqrt{7}-2$$

ordonnée de  $C$   $\approx 0,65$   
 ordonnée de  $D$   $\approx -4,65$

On trouve donc:  $C(0; \sqrt{7}-2)$  et  $D(0; -\sqrt{7}-2)$ .  
 3) On a donc:  $A\begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$   $B\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$   $C\begin{pmatrix} 0 \\ \sqrt{7}-2 \end{pmatrix}$  et  $D\begin{pmatrix} 0 \\ -\sqrt{7}-2 \end{pmatrix}$

Remarque:  $\vec{OA}$ ,  $\vec{OB}$ ,  $\vec{OC}$  et  $\vec{OD}$  ont les mêmes coordonnées que  $A, B, C$  et  $D$  puisque  $O(0;0)$

$$\vec{OA} \cdot \vec{OB} = -1 \times 3 + 0 \times 0 = -3$$

$$\vec{OC} \cdot \vec{OD} = 0 \times 0 + (\sqrt{7}-2)(-\sqrt{7}-2)$$

$$= (-2+\sqrt{7})(-2-\sqrt{7})$$

$$= (-2)^2 - (\sqrt{7})^2$$

$$= 4 - 7$$

$$= -3$$

Rappel:  
 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

→ On a bien  $\vec{OA} \cdot \vec{OB} = \vec{OC} \cdot \vec{OD}$  c.q.f.d

Exercice 10 1)  $\mathcal{C}$  a pour centre  $S(-3;4)$  et pour rayon 5.

Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc:

$$(x+3)^2 + (y-4)^2 = 5^2$$

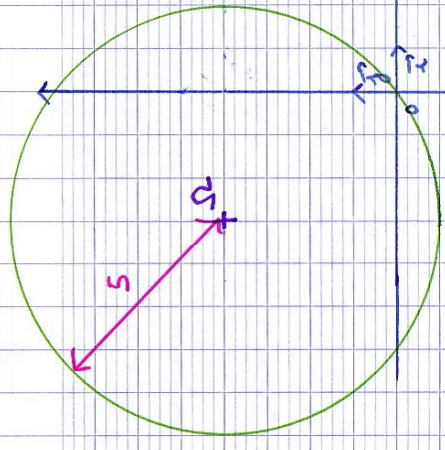
soit

$$(x+3)^2 + (y-4)^2 = 25 \quad (E_1)$$

$$(E_1) \Leftrightarrow x^2 + 6x + 9 + y^2 - 8y + 16 - 25 = 0$$

$$(E_1) \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 6x - 8y = 0$$

autre équation possible pour  $\mathcal{C}$ .



2)  $\mathcal{C}$  a pour centre  $S(2;-3)$  et pour rayon  $A(4;-4)$ .

$$SA^2 = (4-2)^2 + (-4-(-3))^2$$

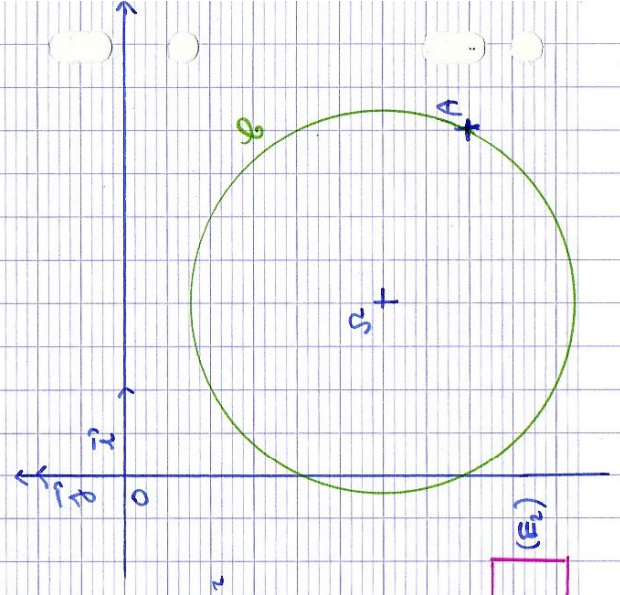
$$= 2^2 + (-1)^2$$

$$= 4 + 1$$

$$SA^2 = 5$$

Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc:

$$(x-2)^2 + (y+3)^2 = 5 \quad (E_2)$$



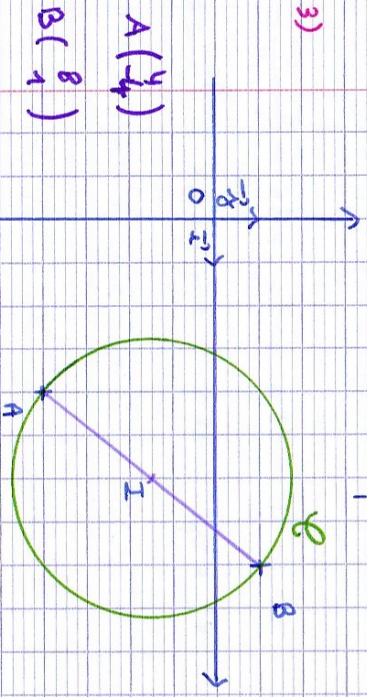
Suite de l'exercice 10, question 2.

$$(E_2) \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + y^2 + 6y + 9 - 5 = 0$$

$$(E_2) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x + 6y + 8 = 0$$

Soit une courbe équation de  $\mathcal{C}$ .

3)



1<sup>ère</sup> idée :  
 $\mathcal{C}$  a pour diamètre  $[AB]$ .  
 $\mathcal{C}$  est donc l'ensemble des points M du plan tels que  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$ .

Si  $M(x, y)$ , alors :  
 $\vec{MA} \begin{pmatrix} x-4 \\ y+1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{MB} \begin{pmatrix} x-8 \\ y-1 \end{pmatrix}$

$$\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0 \Leftrightarrow (x-4)(x-8) + (y+1)(y-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 8x - 4x + 32 + y^2 - y + 4y - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 12x + 3y + 28 = 0$$

2<sup>ème</sup> idée. On cherche I le milieu de  $[AB]$ .  $I \left( \frac{x_A+x_B}{2}, \frac{y_A+y_B}{2} \right)$

$$I \left( \frac{4+8}{2}, \frac{-4+1}{2} \right) \quad I \left( 6, -\frac{3}{2} \right)$$

On calcule la distance, puis le rayon du cercle :

$$\text{diamètre : } AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(8-4)^2 + (1+4)^2}$$

$$= \sqrt{4^2 + 5^2} = \sqrt{16 + 25}$$

$$AB = \sqrt{41} \quad \text{Donc le rayon du cercle est : } \frac{\sqrt{41}}{2}$$

Le cercle  $\mathcal{C}$  aura donc pour équation :

$$(x - x_I)^2 + (y - y_I)^2 = \left( \frac{AB}{2} \right)^2$$

$$\text{soit } (E_3) \quad (x - 6)^2 + \left( y + \frac{3}{2} \right)^2 = \frac{41}{4} \quad (E_3)$$

$$(E_3) \Leftrightarrow x^2 - 12x + 36 + y^2 + 3y + \frac{9}{4} = \frac{41}{4}$$

$$(E_3) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 12x + 3y + 36 + \frac{9}{4} - \frac{41}{4} = 0$$

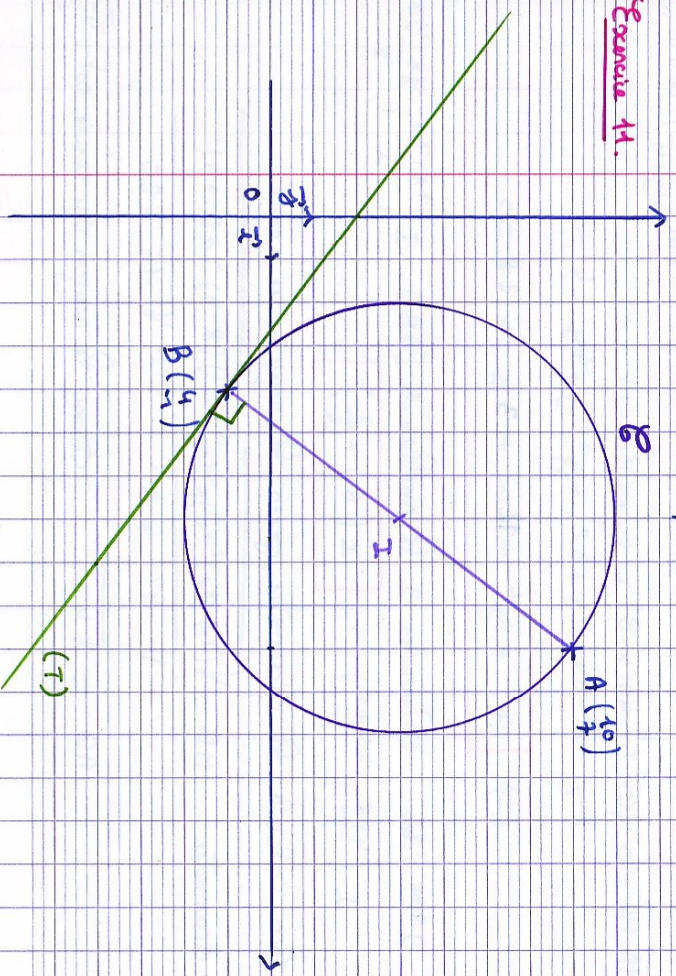
$$(E_3) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 12x + 3y + 36 - \frac{32}{4} = 0$$

$$(E_3) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 12x + 3y + 36 - 8 = 0$$

$$(E_3) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 12x + 3y + 28 = 0$$

On retrouve bien l'équation de  $\mathcal{C}$  dès  $n=1$ .

Exercice 11.



voir 5 - Exercices Scalaires - 26 exercices sur les équations de droites et de cercles 14/40 corrigés.

Suite de l'exercice 14 Question 1.

seulement si  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  avec  $M\left(\frac{x-10}{2}, \frac{y-4}{2}\right)$  et  $M\left(\frac{x-4}{2}, \frac{y+1}{2}\right)$

$$\begin{aligned} \vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0 &\Leftrightarrow (x-10)(x-4) + (y-7)(y+1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 14x - 10x + 40 + y^2 + y - 7y - 7 = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 14x - 6y + 33 = 0 \end{aligned}$$

C'est la méthode la plus rapide pour obtenir une équation de  $\mathcal{C}$ .

On peut aussi passer par son centre (que je nomme I) et son rayon.

I est le milieu de [AB] donc  $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}, \frac{y_A+y_B}{2}\right)$

soit  $I\left(\frac{10+4}{2}, \frac{7+(-1)}{2}\right)$   $I(7, 3)$

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{(x_B-x_A)^2 + (y_B-y_A)^2} = \sqrt{(4-10)^2 + (-1-7)^2} \\ &= \sqrt{(-6)^2 + (-8)^2} = \sqrt{36+64} = \sqrt{100} = 10 \\ \text{Donc le rayon du cercle } \mathcal{C} &\text{ est de } \frac{10}{2} = 5. \end{aligned}$$

Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc :  $(x-7)^2 + (y-3)^2 = 25$  (E1)

On peut vérifier que cette équation est bien équivalente à celle trouvée plus haut.

(E1)  $\Leftrightarrow x^2 - 14x + 49 + y^2 - 6y + 9 - 25 = 0$

(E1)  $\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 14x - 6y + 33 = 0$  ok!

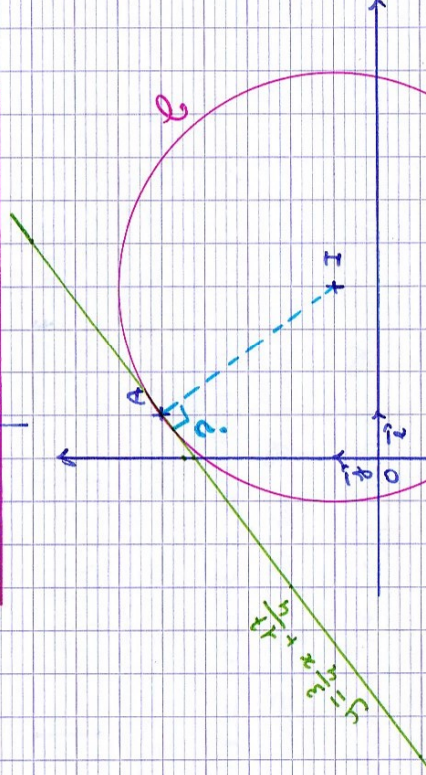
2) Les tangente (T) au cercle  $\mathcal{C}$  en B est l'ensemble des points M du plan tels que  $\vec{MB} \cdot \vec{AB} = 0$  (puisque il s'agit de la droite perpendiculaire à (AB) passant par B).

$\vec{MB} = \begin{pmatrix} x_M - x_B \\ y_M - y_B \end{pmatrix} = \vec{MB} \begin{pmatrix} x-4 \\ y+1 \end{pmatrix}$  en notant  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  les coordonnées de M.

$\vec{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \vec{AB} \begin{pmatrix} 4-10 \\ -1-7 \end{pmatrix} = \vec{AB} \begin{pmatrix} -6 \\ -8 \end{pmatrix}$

$$\begin{aligned} \vec{MB} \cdot \vec{AB} = 0 &\Leftrightarrow (x-4)(x-6) + (y+1)(y-8) = 0 \\ &\Leftrightarrow -6x + 24 - 8y - 8 = 0 \\ &\Leftrightarrow -6x - 8y + 16 = 0 \\ &\Leftrightarrow \boxed{3x + 4y + 8 = 0} \quad (T) \end{aligned}$$

Voici une équation caractéristique de (T)



Un seul besoin pour cet exercice de calculer une équation de cercle : il suffit de prouver que la perpendiculaire à (AI) passant par A est bien la droite d'équation  $y = \frac{3}{4}x + \frac{17}{4}$ .

Exercice 12 :

Exercice 12. Écrivons (T) la tangente en A(1/3) au cercle C de centre I(4) passant par A.

(T) est l'ensemble des points M du plan tels que  $\vec{AM} \cdot \vec{AI} = 0$ .

$$M(x, y) \quad \vec{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-3 \end{pmatrix} \quad \vec{AI} \begin{pmatrix} 4-1 \\ 4-3 \end{pmatrix} \quad \vec{AI} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AM} \cdot \vec{AI} = 0 \iff (x-1) \times 3 + (y-3) \times 1 = 0$$

$$\iff 3x - 3 - y + 3 = 0$$

$$\iff 3x - y = 0$$

$$\iff 3x = y$$

$$\iff \frac{3}{4}x + \frac{13}{4} = y \quad \text{c.e.f.d}$$

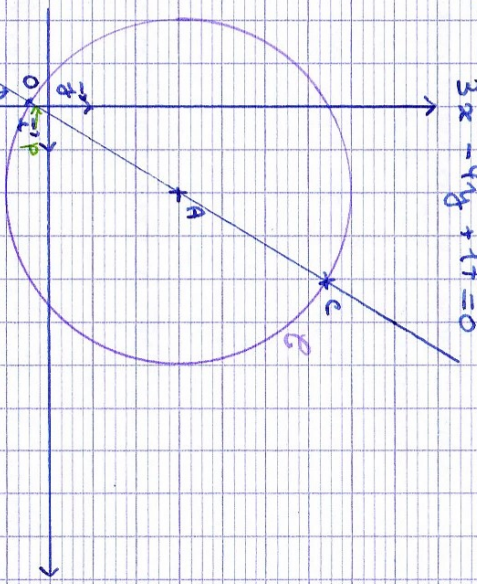
On trouve bien pour la tangente en A à C l'équation réduite donnée par l'énoncé.

Remarque: 2 lignes plus haut, on avait l'une des 2 équations conjuguées:  $3x - 4y + 13 = 0$

Exercice 13. Géométrie: le support est orthogonale.

A(2/3) B(-1/-2)  
 - la normale C le cercle de centre A et de rayon 4, puis est D les points d'intersection de C avec la droite (AB).

l'énoncé demande sous équation de la droite (AB) ... Caractéristique



Recherche d'une équation réduite de la droite (AB):

A(2/3) B(-1/-2) A et B n'ont pas la même abscisse ( $2 \neq -1$ ), la droite (AB) admet donc une équation réduite de la forme  $y = mx + p$ , où m est le coefficient directeur ou la pente de la droite, et p son ordonnée à l'origine, c'est-à-dire l'ordonnée du point d'intersection entre la droite (AB) et l'axe des ordonnées.

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-2 - 3}{-1 - 2} = \frac{-5}{-3} = \frac{5}{3}$$

« de combien on monte/descend »  
 « de combien on avance/recule horizontalement »

On cherche p sachant que A(2/3) (en prenant l'autre appartenant à la droite B aussi)

$$y_A = \frac{5}{3}x_A + p \quad \text{soit} \quad 3 = \frac{5}{3} \times 2 + p$$

$$\text{soit} \quad \frac{9}{3} - \frac{10}{3} = p \quad \text{soit} \quad p = -\frac{1}{3}$$

→ (AB) a pour équation réduite  $y = \frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$

Recherche d'une équation du cercle C: a pour centre

A(2/3) et pour rayon 4, donc C est l'ensemble des points M du plan tels que  $AM = 4$  ou  $AM^2 = 16$

$$\text{Si } M(x, y), \text{ alors } AM^2 = (x - x_A)^2 + (y - y_A)^2$$

Suite de l'exercice 13 - Question 1

Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc  $(x-2)^2 + (y-3)^2 = 16$

Vous pouvez gagner du temps en écrivant directement l'équation à partir de la formule du cercle.

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = R^2$$

Équation d'un cercle de centre  $I(x_I; y_I)$  et de rayon  $R$ .

2) Sachant que la droite (AB) a pour équation

$$y = \frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 16$$

, nous trouverons les coordonnées de leurs éventuels points d'intersection en résolvant le système :

$$\begin{cases} y = \frac{5}{3}x - \frac{1}{3} \\ (x-2)^2 + (y-3)^2 = 16 \end{cases} \quad (1)$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 16 \quad (2)$$

Je résous par substitution en remplaçant dans (2)  $y$  par son expression en fonction de  $x$  dans (1).

$$(x-2)^2 + \left(\frac{5}{3}x - \frac{1}{3} - 3\right)^2 = 16$$

$$(x-2)^2 + \left(\frac{5}{3}x - \frac{10}{3}\right)^2 = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 + \left(\frac{5x-10}{3}\right)^2 = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 + \left[\frac{5}{3}(x-2)\right]^2 = 16$$

Travail : la puissance se distribue sur la multiplication et la division. On comment par un développement.

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 \times 1 + \frac{25}{9}(x-2)^2 = 16$$

Factorise par  $(x-2)^2$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 \left[1 + \frac{25}{9}\right] = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 \left[\frac{9}{9} + \frac{25}{9}\right] = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow \frac{34}{9}(x-2)^2 = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 = 16 \times \frac{9}{34}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 = \frac{2 \times 8 \times 9}{2 \times 17}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 = \frac{72}{17} \Leftrightarrow x-2 = \sqrt{\frac{72}{17}} \text{ ou } x-2 = -\sqrt{\frac{72}{17}}$$

Calculons d'abord  $\sqrt{\frac{72}{17}} = \frac{\sqrt{72}}{\sqrt{17}} = \frac{\sqrt{2 \times 36}}{\sqrt{17}} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{36}}{\sqrt{17}} = \frac{\sqrt{2} \times 6}{\sqrt{17}} = \frac{6\sqrt{2}}{\sqrt{17}}$

$$(E_1) \Leftrightarrow x-2 = \frac{6\sqrt{34}}{17} \text{ ou } x-2 = -\frac{6\sqrt{34}}{17}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow x = \frac{6\sqrt{34}}{17} + 2 \text{ ou } x = -\frac{6\sqrt{34}}{17} + 2$$



1<sup>ère</sup> S. Exercices Scalaires - 26 exercices sur 28 équations de droites et 17/40 de cercles - corrigés

Suite de l'exercice 13. Question 2

$$(E_1) \Leftrightarrow x = \frac{6\sqrt{34}}{19} + \frac{5x+19}{19} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{6\sqrt{34}}{19} + \frac{2x+19}{19}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow x = \frac{6\sqrt{34} + 34}{19} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-6\sqrt{34} + 34}{19}$$

Je remarque ces solutions.

On a  $x_1 \approx 4,06$  et  $x_2 \approx -0,06$

Les points de l'axe sont la droite, mais c'est cette pour vérifier sur le graphique.

Et si on avait développé ces deux de façon dans la résolution de  $(E_1)$  ?

$$(E_1) \Leftrightarrow (x-2)^2 + \left(\frac{5}{3}x - \frac{1}{3} - 3\right)^2 = 16$$

$$(E_1) \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + \left(\frac{5}{3}x - \frac{10}{3}\right)^2 = 16$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + \left(\frac{5}{3}x\right)^2 - 2 \times \frac{5}{3}x \times \frac{10}{3} + \left(\frac{10}{3}\right)^2 = 16$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + \frac{25}{9}x^2 - \frac{100}{9}x + \frac{100}{9} = 16$$

On multiplie tous les termes par 9 pour éliminer les fractions :

$$(E_1) \Leftrightarrow \frac{9x^2}{9} - \frac{36x}{9} + \frac{36}{9} + \frac{25x^2}{9} - \frac{100x}{9} + \frac{100}{9} = \frac{144}{9}$$

$$(E_1) \Leftrightarrow 34x^2 - 136x + 136 = 144$$

$$(E_1) \Leftrightarrow 34x^2 - 136x - 8 = 0$$

$$(E_1) \Leftrightarrow 19x^2 - 68x - 4 = 0 \quad \text{En divisant les 2 membres par 2.}$$

$$\Delta = (-68)^2 - 4 \times 19 \times (-4) = 4624 + 304 = 4928 = 4 \times 4 \times 308 = 4 \times 4 \times 34 \times 23$$

$$\text{donc } \sqrt{\Delta} = \sqrt{4 \times 4 \times 34 \times 23} = \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{34} \times \sqrt{23} = 2 \times 2 \times 3 \times \sqrt{34} = 12\sqrt{34}$$

$$\text{On a 2 racines : } x_1 = \frac{68 + 12\sqrt{34}}{2 \times 19} = \frac{34 + 6\sqrt{34}}{19}$$

$$\text{et } x_2 = \frac{68 - 12\sqrt{34}}{2 \times 19} = \frac{34 - 6\sqrt{34}}{19}$$

On retrouve bien les valeurs  $x_1$  et  $x_2$  de l'autre résolution.

$x_1$  et  $x_2$  sont les abscisses des points d'intersection entre la droite (AB) et le cercle  $\mathcal{C}$ .

Si on calcule les ordonnées négatives  $y_1$  et  $y_2$  de ces 2 points, on peut utiliser ces deux l'équation de la droite (AB) car celle du cercle  $\mathcal{C}$ .

\* En substituant l'équation de la droite (AB) :  $y = \frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$

on trouve  $P_1$  et  $P_2$  les points d'intersection de la droite et du cercle. On a :  $P_1(x_1; y_1)$  et  $P_2(x_2; y_2)$

Suite de l'exercice 13 - Question 2.

$$y_2 = \frac{5}{3}x_1 - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{5}{3} \times \frac{34 + 6\sqrt{34}}{17} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{170 + 30\sqrt{34} - 17}{3 \times 17}$$

$$= \frac{9 \times 17 + 30\sqrt{34}}{3 \times 17}$$

$$= \frac{25 \times 3 \times 17 + 25 \times 10\sqrt{34}}{25 \times 17} \approx 6,43$$

$$y_1 = \frac{51 + 10\sqrt{34}}{17} \approx 6,43$$

$$y_2 = \frac{5}{3}x_2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3} \times \frac{34 - 6\sqrt{34}}{17} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{170 - 30\sqrt{34} - 17}{3 \times 17} \approx -0,43$$

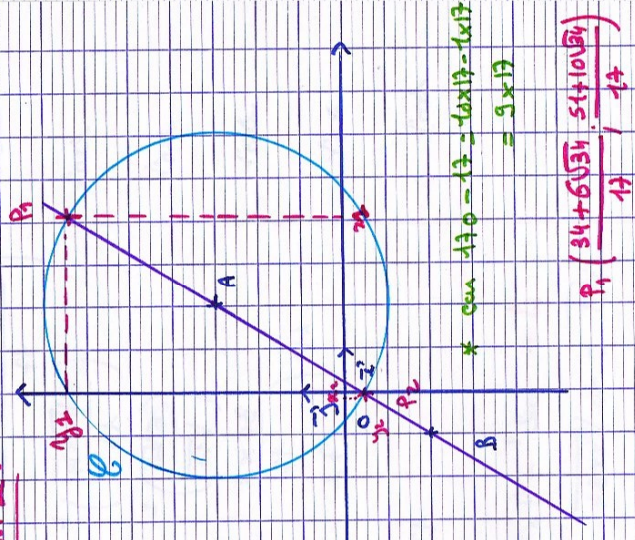
$$y_2 = \frac{51 - 10\sqrt{34}}{17} \approx -0,43$$

Et si on aurait plutôt utilisé l'équation de C pour trouver  $y_1$  et  $y_2$ ?

La première équation  $(x-2)^2 + (y-3)^2 = 16$

$P_1(x_1, y_1) \in C$  donc  $(x_1-2)^2 + (y_1-3)^2 = 16$

Soit  $(\frac{34 + 6\sqrt{34}}{17} - 2)^2 + (y_1 - 3)^2 = 16$



Soit  $(\frac{34 + 6\sqrt{34}}{17})^2 + (y_2 - 3)^2 = 16$

soit  $(\frac{6\sqrt{2} \times 17}{17})^2 + y_2^2 - 6y_2 + 9 = 16$

soit  $(\frac{6\sqrt{2}}{\sqrt{17}})^2 + y_2^2 - 6y_2 + 9 - 16 = 0$

soit  $\frac{36 \times 2}{17} + y_2^2 - 6y_2 - 7 = 0$

soit  $\frac{72}{17} + 17y_2^2 - 102y_2 - 119 = 0$

soit  $17y_2^2 - 102y_2 - 47 = 0$

$$\Delta = 102^2 + 4 \times 17 \times 47 = 13600 = (10\sqrt{136})^2$$

$$\sqrt{\Delta} = 10\sqrt{136} = 20\sqrt{34}$$

On trouve 2 racines:

$$y_{2=1} = \frac{102 - 20\sqrt{34}}{2 \times 17} = \frac{51 - 10\sqrt{34}}{17}$$

et  $y_{2=2} = \frac{51 + 10\sqrt{34}}{17}$

→ Le souci ici c'est qu'il faut départager entre les 2 racines trouvées pour savoir laquelle est l'ordonnée de  $P_1$  et pour cela utiliser quand même l'équation de (AB) → du coup il restait quand même beaucoup plus simple d'utiliser l'équation de (AB) directement pour trouver les coordonnées de  $P_1$  et de  $P_2$ .

les coordonnées des points d'intersection entre (AB) et C sont donc:

$$P_1 \left( \frac{34 + 6\sqrt{34}}{17}, \frac{51 + 10\sqrt{34}}{17} \right)$$

et  $P_2 \left( \frac{34 - 6\sqrt{34}}{17}, \frac{51 - 10\sqrt{34}}{17} \right)$

Exercice 14:

1)  $(x-3)^2 + (y-5)^2 = 12$  est de la forme  
 $(x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 = R^2$   
 avec  $x_1 = 3$  ;  $y_1 = 5$  et  $R = \sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = 2\sqrt{3}$

Cette équation est donc celle du cercle qui a pour centre le point de coordonnées  $(3; 5)$  et pour rayon  $2\sqrt{3}$ .

2)

$(x+2)^2 + y^2 = 4$  est de la forme  $(x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 = R^2$   
 avec  $x_1 = -2$  ;  $y_1 = 0$  et  $R = 2$ .

Cette équation est celle du cercle de centre le point de coordonnées  $(-2; 0)$  et de rayon 2.

3)

$x^2 + y^2 - 4x + y - 5 = 0$   $\Leftrightarrow x^2 - 4x + y^2 + y - 5 = 0$   
 "debut d'identités remarquables"  
 de la forme  $a^2 + 2ab + b^2$  ou  $a^2 - 2ab + b^2$   
 $\Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+\frac{1}{2})^2 = 9 + \frac{1}{4} - 5 = 0$   
 $\Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+\frac{1}{2})^2 = \frac{36}{4} + \frac{1}{4}$   
 $\Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+\frac{1}{2})^2 = \frac{37}{4}$

Cette équation est de la forme  $(x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 = R^2$

avec  $x_1 = 2$  ;  $y_1 = -\frac{1}{2}$  et  $R = \frac{\sqrt{37}}{2}$ .

Est donc l'équation d'un cercle de centre de coordonnées

$(2; -\frac{1}{2})$  et de rayon  $\frac{\sqrt{37}}{2}$ .

4)  $y^2 = 4 - x^2$   $\Leftrightarrow x^2 + y^2 = 4$  est de la forme  $(x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 = R^2$   
 avec  $I(0; 0)$  et  $R = 2$ .

C'est l'équation du cercle de centre  $O(0; 0)$  et de rayon 2.

Exercice 15:

⚠ Ici, on ne sait pas si on a affaire à une équation de droite, de cercle ou d'arc de cercle.

1)  $x^2 + y^2 - 3y = 0$  (E<sub>1</sub>) "essaie de l'écrire sous la forme d'une équation de cercle."

(E<sub>1</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 3y + (\frac{3}{2})^2 - (\frac{3}{2})^2 = 0$

(E<sub>1</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 + (y - \frac{3}{2})^2 = (\frac{3}{2})^2$

C'est de la forme  $(x-x_1)^2 + (y-y_1)^2 = R^2$

avec  $x_1 = 0$  ;  $y_1 = \frac{3}{2}$  et  $R = \frac{3}{2}$

⌈ On s'agit donc du cercle de centre le point de coordonnées  $(0; \frac{3}{2})$  et de rayon  $\frac{3}{2}$

\* on fait remarquer que  $3y = 2 \times y \times \frac{3}{2}$

2)  $x^2 + y^2 - 4x + 8 = 0$  (E<sub>2</sub>)

(E<sub>2</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x + 4 - 4 + 8 = 0$

(E<sub>2</sub>)  $\Leftrightarrow x^2 + (y-2)^2 = -4$

nombre négatif

Cette équation nous dit que le carré de la distance d'un point  $M(x; y)$  au point de coordonnées  $(0; 2)$  doit être de -4. C'est impossible car la carré d'une distance ne peut

Suite de l'exercice 15. 2) pas à être négatif. Aucun point du plan ne satisfait aux conditions de l'ensemble E recherché est donc l'ensemble vide.  $E = \emptyset$

On peut aussi constater simplement:

$$x^2 + (y-2)^2 = -4$$

Somme de 2 carrés nombre négatif  $S = \emptyset$

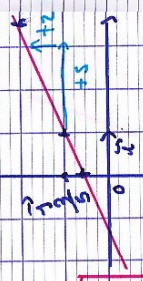
3)  $2x - 5y + 3 = 0$  ( $E_3$ )

( $E_3$ ) est l'équation cartésienne d'une droite car elle est de la forme  $ax + by + c = 0$  avec  $(a,b) \neq (0,0)$

signifie que le couple  $(a,b)$  n'est pas égal au couple  $(0,0)$  donc que au moins  $a$  ou  $b$  est non nul.

On peut préciser le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de cette droite en écrivant l'équation sous sa forme réduite.

$$2x - 5y + 3 = 0 \Rightarrow -5y = -2x - 3 \Rightarrow y = \frac{2}{5}x + \frac{3}{5}$$



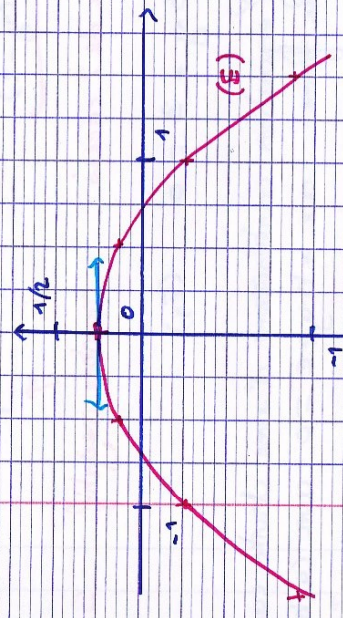
( $E$ ) est la droite de coefficient directeur  $\frac{2}{5} = 0,4$  et d'ordonnée à l'origine  $\frac{3}{5} = 0,6$ .

4) ( $E_4$ )  $2x^2 + 4y - 1 = 0 \Rightarrow 4y = -2x^2 + 1$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{4}$$

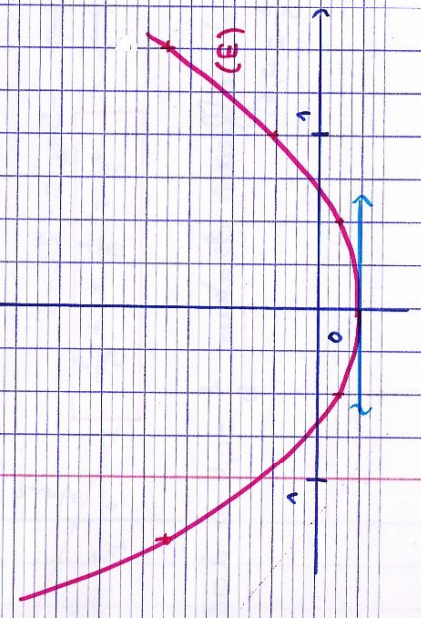
f:  $x \mapsto -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{4}$  est une fonction trinôme.

Sa courbe représentative est donc une parabole



5) ( $E_5$ )  $2x^2 - 4y - 1 = 0 \Rightarrow -4y = -2x^2 + 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}$

On obtient l'équation de la symétrique de la parabole ci-dessus par rapport à l'axe des abscisses.



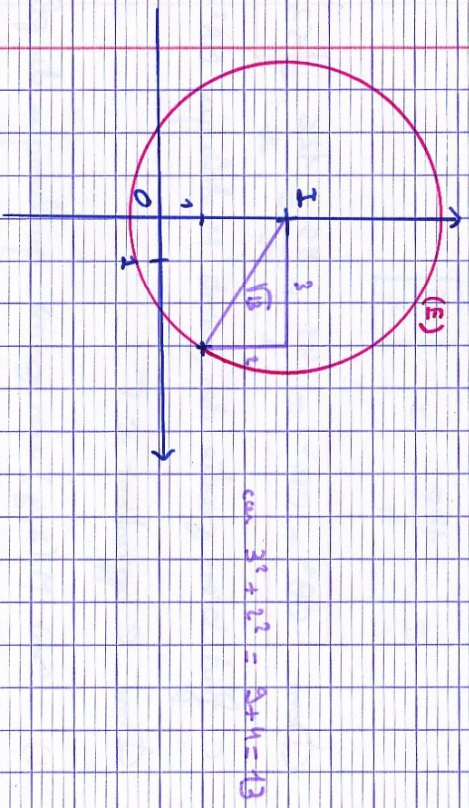
Suite de l'exercice 15. 6)  $(E_6) \quad x^2 + y^2 - 6y - 4 = 0$

$$(E_6) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 6y + 9 - 9 - 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + (y - 3)^2 = 13$$

Cette équation est de la forme  $(x - x_I)^2 + (y - y_I)^2 = R^2$  avec  $x_I = 0$ ,  $y_I = 3$  et  $R = \sqrt{13}$

Il s'agit donc de l'équation du cercle de centre  $I(0;3)$  et de rayon  $\sqrt{13}$ .



Exercice 16. Algorithme: A(1/2) B(1/3) C(5/2; 9/2)

$\Gamma$  = l'ensemble des points M du plan tels que  $MA^2 + MB^2 = 63$

$$\begin{aligned} 1) \quad CA^2 &= (x_A - x_C)^2 + (y_A - y_C)^2 \\ &= \left(2 - \frac{5}{2}\right)^2 + \left(0 - \frac{9}{2}\right)^2 \\ &= \left(\frac{1}{2} - \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{81}{4} \end{aligned}$$

$$CA^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{81}{4} = \frac{1}{4} + \frac{81}{4} = \frac{82}{4} = \frac{41}{2}$$

$$CB^2 = (x_B - x_C)^2 + (y_B - y_C)^2 = \left(-3 - \frac{5}{2}\right)^2 + \left(1 - \frac{9}{2}\right)^2$$

$$= \left(-\frac{6}{2} - \frac{5}{2}\right)^2 + \left(\frac{2}{2} - \frac{9}{2}\right)^2$$

$$= \left(-\frac{11}{2}\right)^2 + \left(-\frac{7}{2}\right)^2$$

$$= \frac{121}{4} + \frac{49}{4}$$

$$= \frac{170}{4} = \frac{85}{2}$$

Donc  $CA^2 + CB^2 = \frac{41}{2} + \frac{85}{2} = \frac{126}{2} = 63$

C fait bien partie des points M tels que  $MA^2 + MB^2 = 63$ .

Dans C appartient à  $\Gamma$ .

2) Soit M(x,y) un point quelconque du plan.

$$MA^2 + MB^2 = \underbrace{(x - x_A)^2}_{MA^2} + \underbrace{(y - y_A)^2}_{MA^2} + \underbrace{(x - x_B)^2}_{MB^2} + \underbrace{(y - y_B)^2}_{MB^2}$$

$$= (x - 2)^2 + y^2 + (x + 3)^2 + (y - 1)^2$$

$$= x^2 - 4x + 4 + y^2 + x^2 + 6x + 9 + y^2 - 2y + 1$$

$$= 2x^2 + 2x + 2y^2 - 2y + 14$$

Suite de l'exercice 16, question 2.

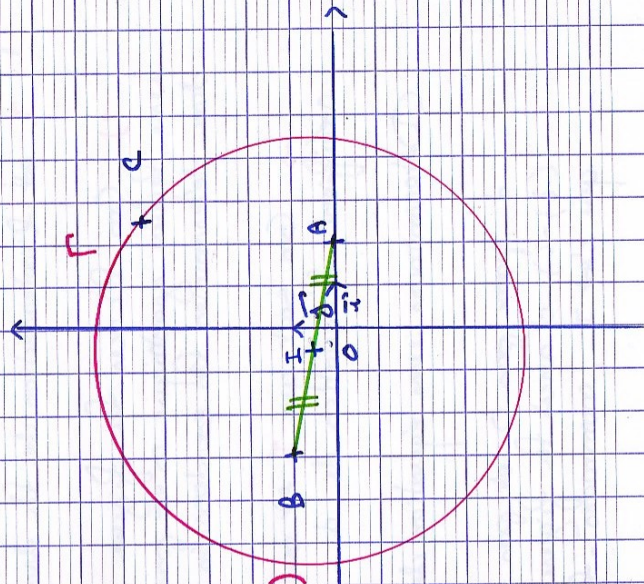
$$\begin{aligned}
 MA^2 + MB^2 &= 63 \Leftrightarrow 2x^2 + 2x + 2y^2 - 2y + 14 = 63 \\
 \Leftrightarrow x^2 + x + y^2 - y + 7 &= \frac{63}{2} \\
 \Leftrightarrow x^2 + x + \frac{1}{4} + y^2 - y + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} + 7 - \frac{1}{4} &= \frac{63}{2} \\
 \Leftrightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 &= 7 + \frac{63}{2} - \frac{1}{2} \\
 \Leftrightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 &= -7 + \frac{64}{2} \\
 \Leftrightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 &= 25
 \end{aligned}$$

Cette équation est de la forme  $(x - x_I)^2 + (y - y_I)^2 = R^2$  avec  $x_I = -\frac{1}{2}$  ;  $y_I = \frac{1}{2}$  et  $R = 5$

$\Gamma$  est le cercle de centre  $I(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2})$  et de rayon 5

On encercle le cercle de centre  $I(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2})$  et passant par C.

Remarque: I est le milieu de [AB]



Exercice 17. 1)

Soit I le centre du cercle C. I est équidistant de A et de B (puisque c'est le centre du cercle, il est à la même distance de tous les points du cercle)

On trouve I sachant qu'il est sur d, la médiatrice du segment [AB], qui est l'ensemble des points équidistants de A et de B.

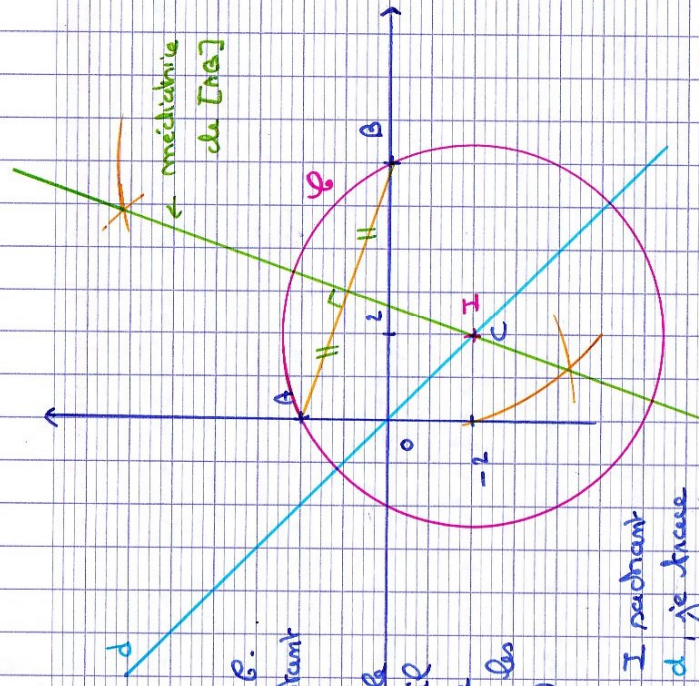
I est l'intersection de la droite d et de cette médiatrice.

2) On lit sur la figure que  $I(2; -2)$  - et c'est une lecture graphique n'est pas une preuve! Il nous faut donc déterminer les coordonnées de I par le calcul.

→ On sait que I est sur d donc que ses coordonnées vérifient l'équation de d - et c'est quelle est cette équation?

Déterminons une équation de d.

d passe par O et par le point de coordonnées  $(2; -2)$  d'après la figure. et c'est une preuve pas encore que c'est I, nommons-la C.



Exercices

Suite de l'exercice 13, question 2: d passe par:  $\begin{cases} O(0;0) \\ e(2;-2) \end{cases}$

$x_0 \neq x_e$  donc d admet une équation réduite de la forme  $ay = mx + p$  où m est son coefficient directeur et p son ordonnée à l'origine.

Comme d passe par  $(0;0)$ , son ordonnée à l'origine est  $0; p=0$ .

$$m = \frac{y_e - y_0}{x_e - x_0} = \frac{-2 - 0}{2 - 0} = \frac{-2}{2} = -1$$

d a donc pour équation réduite  $y = -x$

$$\boxed{y = -x}$$

Cherchons une équation de la médiatrice de  $[AB]$ , que nous nommons m.

m est l'ensemble des points  $M(x;y)$  équidistants de  $A(0;2)$  et de  $B(6;0)$

$$M(x;y) \in m \iff MA = MB$$

$$\iff MA^2 = MB^2 \quad (\text{puisque MA et MB sont des longueurs})$$

$$\iff (x - 0)^2 + (y - 2)^2 = (x - 6)^2 + (y - 0)^2$$

$$\iff x^2 + y^2 - 4y + 4 = x^2 - 12x + 36 + y^2$$

$$\iff -4y + 4 = -12x + 36$$

$$\iff -y + 1 = -3x + 9$$

$$\iff -y = -3x + 8$$

$$\iff y = 3x - 8$$

$$MA^2 = MB^2 \iff \boxed{y = 3x - 8} \text{ équation de } m.$$

I est l'intersection de d d'équation  $y = -x$  et de m d'équation  $y = 3x - 8$

$$\text{On a donc } y_I = -x_I = 3x_I - 8$$

$$\text{donc } -x_I = 3x_I - 8 \iff -4x_I = -8 \iff x_I = 2$$

$$\text{D'où } y_I = -x_I = -2 \rightarrow \text{donc } \boxed{I(2;-2)}$$

$\mathcal{C}$  est le cercle de centre I  $(2;-2)$  et de rayon IA.

$$\text{Calculons : } IA^2 = (x_A - x_I)^2 + (y_A - y_I)^2$$

$$= (0 - 2)^2 + (2 - (-2))^2$$

$$= (-2)^2 + 4^2$$

$$= 4 + 16$$

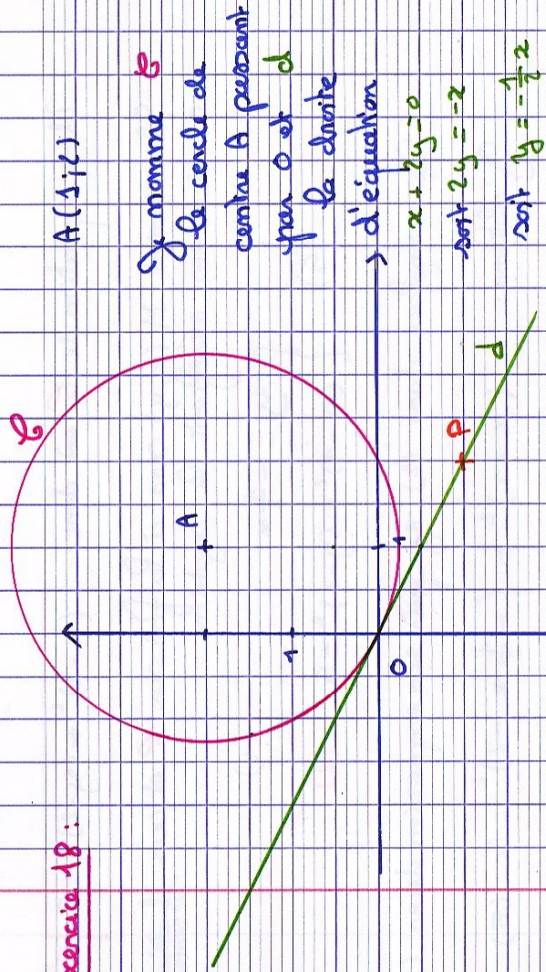
$$= 20$$

Une équation du cercle  $\mathcal{C}$  est donc:

$$(x - 2)^2 + (y - (-2))^2 = IA^2$$

$$\boxed{(x - 2)^2 + (y + 2)^2 = 20}$$

Exercice 18 :



$d$  a donc pour coefficient directeur  $-\frac{1}{2}$  et pour ordonnée à l'origine  $0$  donc elle passe par le point  $O$ .

$O$  est donc son point commun à  $d$  et à  $C$ .

Pour montrer que  $d$  est tangente à  $C$ , on peut :

\* Méthode 1 : Savoir que  $O$  est le seul point commun à  $d$  et à  $C$

\* Méthode 2 : Savoir que  $(OA)$  et  $d$  sont perpendiculaires.

\* Méthode 1 : Cherchons une équation de  $C$ .

$C$  a pour centre  $A(1; 2)$  et pour rayon  $OA$ .

$$OA^2 = (x_A - x_0)^2 + (y_A - y_0)^2 = (1 - 0)^2 + (2 - 0)^2 = 1^2 + 2^2 = 5$$

Une équation de  $C$  est donc :

$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$$

Un point  $M(x; y)$  sera à la fois sur  $C$  et sur  $d$  si ses coordonnées vérifient le système :

$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x & (1) \\ (x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5 & (2) \end{cases}$$

Je remplace dans (2)  $y$  par son expression dans (1).

J'obtiens :  $(x - 1)^2 + (-\frac{1}{2}x - 2)^2 = 5$  (E)

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + \frac{1}{4}x^2 + 2x + 4 = 5$$

$$(E) \Leftrightarrow \frac{5}{4}x^2 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

Et en remplaçant  $x$  par  $0$  dans (1), on trouve :

$$y = -\frac{1}{2} \times 0 = 0$$

Le point de coordonnées  $(0; 0)$  est donc le seul point commun à  $C$  et à  $d$  donc  $d$  est tangente à  $C$  en  $O$ .

\* Méthode 2 : Je veux prouver que  $(OA) \perp d$ .

J'ai besoin de déterminer un autre point de  $d$ , par exemple son point  $P$  d'abscisse  $2$ .



P (x<sub>P</sub>; y<sub>P</sub>) tel que x<sub>P</sub> = 2 est sur d d'équation y = -1/2 x.

Pour y<sub>P</sub> = -1/2 x<sub>P</sub> = -1/2 \* 2 = -1

g'ici donc P(2; -1) qui appartient à d et est différent de O.

On cherche (OA) ⊥ (d) si et seulement si (OA) ⊥ (OP)  
 soit  $\vec{OA} \cdot \vec{OP} = 0$

On  $\vec{OA} (x_A - x_O; y_A - y_O)$   $\vec{OP} (2; -1)$   
 et  $\vec{OP} (x_P - x_O; y_P - y_O)$   $\vec{OP} (2; -1)$

$\vec{OA} \cdot \vec{OP} = 1 \times 2 + 2 \times (-1) = 2 - 2 = 0$

On a donc bien (OA) ⊥ d. Comme c'est le cas  
 entre A et pour que O et comme d passe par O et  
 est perpendiculaire au rayon (OA) de C, on en déduit  
 que d est la tangente à C en O.

Exercice 19.

C'est la corde d'équation x<sup>2</sup> + y<sup>2</sup> - 4x + 4y - 2 = 0  
 et d est la droite d'équation x + 3y - 6 = 0

1) Soit pour la figure, g'ici l'ensem de transformations des  
 équations de C et de d.

x<sup>2</sup> + y<sup>2</sup> - 4x + 4y - 2 = 0  $\Leftrightarrow$  x<sup>2</sup> - 4x + 4 + y<sup>2</sup> + 4y + 4 - 8 - 2 = 0  
 $\Leftrightarrow$  (x-2)<sup>2</sup> + (y+2)<sup>2</sup> = 10

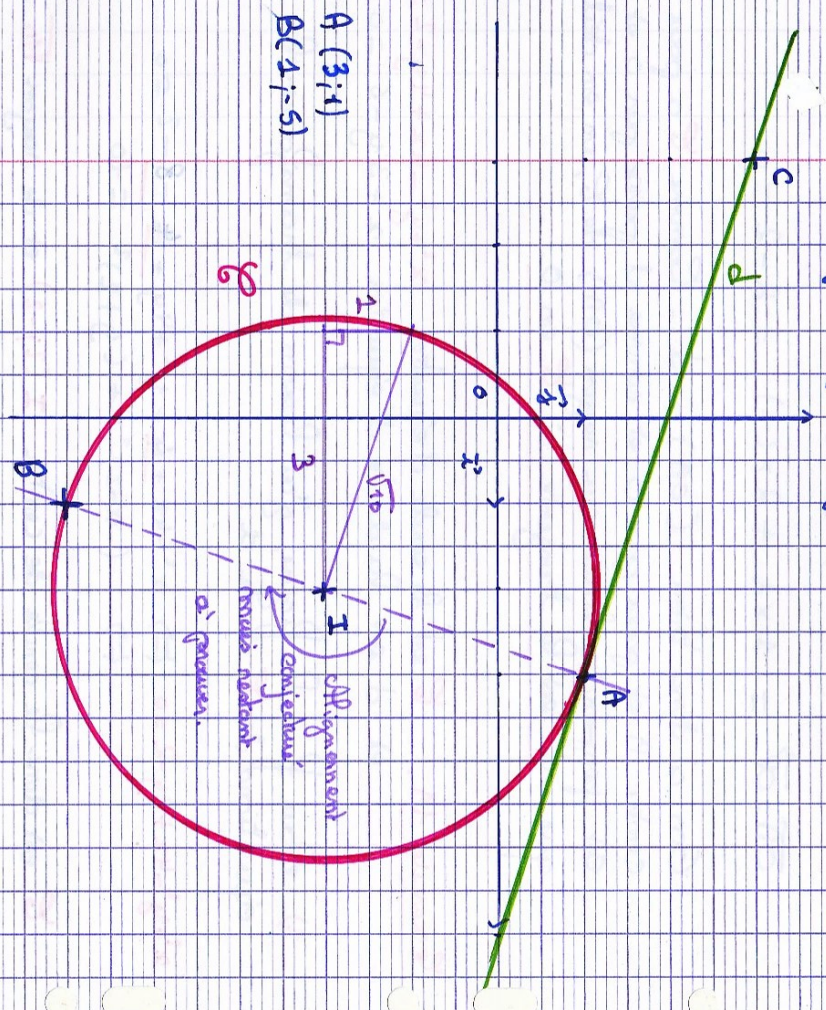
C est donc le cercle de centre I(2; -2) et de rayon  $\sqrt{10}$ .  
 avec 10 = 3<sup>2</sup> + 1<sup>2</sup>

x + 3y - 6 = 0 si x = 3 : 3 + 3y - 6 = 0  
 soit 3y - 3 = 0  
 soit 3y = 3  
 soit y = 1

→ d passe par le point de coordonnées (3; 1)

si x = -3 : -3 + 3y - 6 = 0  
 soit 3y - 9 = 0  
 soit 3y = 9  
 soit y = 3

→ d passe par le point de coordonnées (-3; 3)



A(3; 1)  
 B(1; 3)

12-5. Exercice 19. 26 exercices sur les équations de droites et de cercles. Corrigés.

Suite de l'exercice 19. 2) Vérifions que  $A(3; -1)$  et  $B(1; -5)$  appartiennent au cercle  $\mathcal{C}$  d'équation  $x^2 + y^2 - 4x + 4y - 2 = 0$

Soit A :  $x_A^2 + y_A^2 - 4x_A + 4y_A - 2 = 3^2 + (-1)^2 - 4 \cdot 3 + 4 \cdot (-1) - 2 = 9 + 1 - 12 + 4 - 2 = 0 \rightarrow A \in \mathcal{C}$

Soit B :  $x_B^2 + y_B^2 - 4x_B + 4y_B - 2 = 1^2 + (-5)^2 - 4 \cdot 1 + 4 \cdot (-5) - 2 = 1 + 25 - 4 - 20 - 2 = 0 \rightarrow B \in \mathcal{C}$

3) On a vu que  $\mathcal{C}$  a pour centre  $I(2; -2)$ .

Peut-on dire si  $d$  est tangente à  $\mathcal{C}$  en A dont on sait qu'il est sur  $\mathcal{C}$  :

\* Vérifions d'abord que  $A \in d$  :  
 $d$  a pour équation  $x + 3y - 6 = 0$   
 $x_A + 3y_A - 6 = 3 + 3 \cdot (-1) - 6 = 3 + 3 - 6 = 0 \rightarrow$  Oui,  $A \in d$ .

\* Déterminons les coordonnées d'un point de  $d$  distinct de A : D'après 1) nous avons le point de coordonnées  $(-3; 3) \rightarrow$  Notons-le  $C$ .

\* Sachons que (AC) et (IA) sont perpendiculaires en calculant :  $\vec{AI} \cdot \vec{AC}$

$\vec{AI} \begin{pmatrix} x_I - x_A \\ y_I - y_A \end{pmatrix} = \vec{AI} \begin{pmatrix} 2 - 3 \\ -2 - (-1) \end{pmatrix} = \vec{AI} \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix}$

$\vec{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix} = \vec{AC} \begin{pmatrix} -3 - 3 \\ 3 - (-1) \end{pmatrix} = \vec{AC} \begin{pmatrix} -6 \\ 4 \end{pmatrix}$

$\vec{AI} \cdot \vec{AC} = -1 \cdot (-6) + (-3) \cdot 4 = 6 - 12 = -6 \neq 0$

Comme  $\vec{AI}$  et  $\vec{AC}$  sont 2 vecteurs non nuls, le fait que  $\vec{AI} \cdot \vec{AC} \neq 0$  nous prouve que (AI) et (AC) sont perpendiculaires.  $d = (AC)$  est la perpendiculaire au rayon (IA) du cercle passant par A. Il s'agit donc de la tangente en A au cercle  $\mathcal{C}$ .

Autre preuve possible : une fois prouvé que  $x^2 + y^2 - 4x + 4y - 2 = 0$  est bien l'équation d'un cercle, ce que nous avons fait au 1), prouvons que  $\mathcal{C}$  et  $d$  ont un seul point commun qui est A en résolvant le système :

(S)  $\begin{cases} x^2 + y^2 - 4x + 4y - 2 = 0 \text{ (équation de } \mathcal{C}) \\ x + 3y - 6 = 0 \text{ (équation de } d) \end{cases}$

Equation de  $d \Leftrightarrow x = -3y + 6$

Remplaçons  $x$  par son expression en fonction de  $y$  dans l'équation de  $\mathcal{C}$  :

$(-3y + 6)^2 + y^2 - 4(-3y + 6) + 4y - 2 = 0 \text{ (E)}$

(E)  $\Leftrightarrow 9y^2 - 36y + 36 + y^2 + 12y - 24 + 4y - 2 = 0$

(E)  $\Leftrightarrow 10y^2 - 20y + 10 = 0$

(E)  $\Leftrightarrow y^2 - 2y + 1 = 0$

corde - tangente :

Suite de l'exercice 19, question 3.

(E)  $\Leftrightarrow (y-1)^2 = 0 \Leftrightarrow y-1=0 \Leftrightarrow y=1$

Soit trouver  $x$ , je reprends mon expression  $x = -3y + 6$   
 et j'y remplace  $y$  par 1 :  $x = -3 \times 1 + 6 = -3 + 6$

$x = 3$

Le système S formé par les équations du cercle  $\mathcal{C}$  et de la droite  $d$  a donc un unique couple solution :  $(3; 1)$ .  
 Se n'agit des coordonnées du point A.  
 Cela nous prouve que  $d$  est la tangente à  $\mathcal{C}$  en A.

4) Soit savoir si la tangente à  $\mathcal{C}$  en B est parallèle à  $d$ , on pourrait en calculer une équation en considérant qu'il n'agit de l'ensemble des points  $M(x; y)$  du plan tels que  $\vec{MB} \cdot \vec{BM} = 0$ , puis comparer son équation avec celle de  $d$ .

ou, je trouve plus rapide de prouver que I est le milieu de [AB] : (ce qui est conjecture d'après la figure)

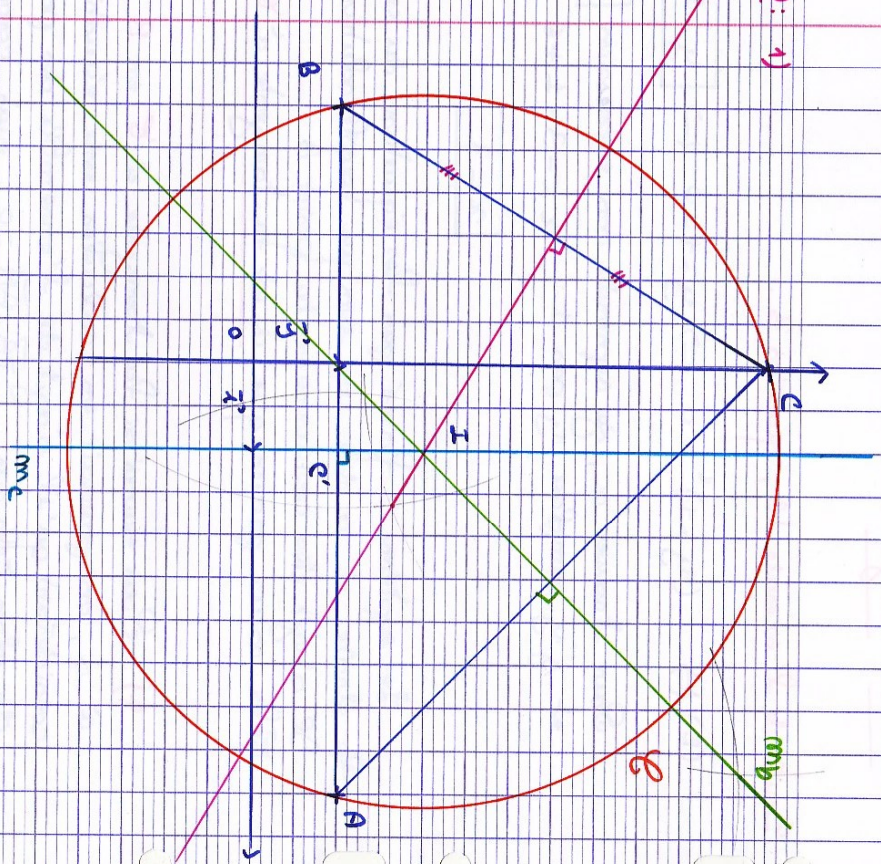
$I(2; -2)$  est le milieu de [AB] a pour coordonnées :  $\left( \frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2} \right) = \left( \frac{3 + 1}{2}, \frac{1 + (-5)}{2} \right) = (2; -2)$

donc I est le milieu de [AB]. A, I et B sont alignés. [AB] est donc un diamètre de  $\mathcal{C}$  - les tangentes à  $\mathcal{C}$  en A et en B sont donc parallèles puisque leurs deux perpendiculaires à (AB) = (IA) = (IB) la tangente à  $\mathcal{C}$  en B est donc bien parallèle à  $d$ .

c.q.f.d

Exercice 20 : 1)

- A(5; 1)
- B(-3; 1)
- C(0; 6)



Soit A.

2) Cherchons une équation de  $me$ , la médiatrice de [AB].

Méthode 1 : la médiatrice est l'ensemble des points équidistants des extrémités d'un segment.

me est donc l'ensemble des points  $M(x; y)$  du plan tels que  $MA = MB$  ou encore  $MA^2 = MB^2$

Soient  $M(x; y)$ ,  $A(5; 1)$  et  $B(-3; 1)$ .

14/5. Produit scalaire - 26 exercice sur les équations de droites et de 28/40 cordes. Consignes.

Suite de l'exercice 20 question 2:

$$MA^2 = MB^2 \Leftrightarrow (x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2 = (x_B - x_M)^2 + (y_B - y_M)^2$$

$$\Leftrightarrow (5 - x)^2 + (1 - y)^2 = (-3 - x)^2 + (1 - y)^2$$

$$\Leftrightarrow 25 - 10x + x^2 = 9 + 6x + x^2$$

$$\Leftrightarrow -16x = -16$$

$$\Leftrightarrow x = 1$$

Equation de la médiatrice de [AB]

Méthode 2: La médiatrice d'un segment est la droite qui lui est perpendiculaire et qui passe par son milieu.

On est donc l'ensemble des points  $M(x; y)$  du plan tels que  $\vec{MC} \cdot \vec{AB} = 0$ , ce  $C$  est le milieu de [AB]

Calculons les coordonnées du milieu  $C$  de [AB] :

$$C \left( \frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2} \right) = C \left( \frac{5 + (-3)}{2}, \frac{1 + 1}{2} \right)$$

$$C \left( 1; 1 \right)$$

$$\vec{MC} = (x_C - x_M; y_C - y_M)$$

$$\vec{MC} = (1 - x; 1 - y)$$

$$\vec{AB} = (x_B - x_A; y_B - y_A)$$

$$\vec{AB} = (-3 - 5; 1 - 1) = \vec{AB}(-8; 0)$$

$$\begin{aligned} \vec{MC} \cdot \vec{AB} = 0 &\Leftrightarrow (-1 - x) \times (-8) + (1 - y) \times 0 = 0 \\ &\Leftrightarrow (1 - x) \times (-8) = 0 \\ &\Leftrightarrow 1 - x = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 1 \end{aligned}$$

Equation de  $m_c$

Cherchons maintenant une équation de  $m_b$ , la médiatrice de [AC]

Méthode 1:  $m_b$  est l'ensemble des points équidistants de A et de C.

Soit  $M(x; y)$  un point du plan.  $M \in m_b \Leftrightarrow MA = MC \Leftrightarrow MA^2 = MC^2$

$$MA^2 = (x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2 = (x - 5)^2 + (y - 1)^2$$

$$MC^2 = (x_C - x_M)^2 + (y_C - y_M)^2 = x^2 + (y - 6)^2$$

$$MA^2 = MC^2 \Leftrightarrow (x - 5)^2 + (y - 1)^2 = x^2 + (y - 6)^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 10x + 25 + y^2 - 2y + 1 = x^2 + y^2 - 12y + 36$$

$$\Leftrightarrow -10x - 2y + 26 = -12y + 36$$

$$\Leftrightarrow -10x + 10y - 10 = 0 \quad \text{(:-10)}$$

$$\Leftrightarrow x - y + 1 = 0$$

Equation cartésienne de  $m_b$

$$\Leftrightarrow x + 1 = y$$

Equation réduite de  $m_b$

1er S. Produit scalaire - 26 exercices sur les équations de droites et 29/10 de calculs - Coniques.

Suite de l'exercice 20 - Partie A.

3) I est le point de concours des médiatrices des côtés du triangle ABC. Il est donc le point d'intersection de  $m_c$ , la médiatrice de [AC], et de  $m_b$ , la médiatrice de [AB].

$m_c$  a pour équation  $x=1$ , donc l'abscisse de I est 1.  
 $m_b$  a pour équation  $y=x+1$ , donc l'ordonnée de I est :  $y_I = x_I + 1 = 1 + 1 = 2$ .

Les coordonnées de I sont  $(1|2)$ .

4) P est l'ensemble des points M(x,y) du plan situés à la même distance de son centre I que A, B, ou C.

On a donc le choix entre A, B et C pour le calcul de P.

P est l'ensemble des points M(x,y) du plan tels que  $IC = IM$  ou encore  $IC^2 = IM^2$ .

$$IC^2 = (x_C - x_I)^2 + (y_C - y_I)^2 = (0 - 1)^2 + (6 - 2)^2 = 1 + 16 = 17$$

$$IM^2 = (x_M - x_I)^2 + (y_M - y_I)^2 = (x - 1)^2 + (y - 2)^2$$

$$IC^2 = IM^2 \Leftrightarrow (x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 17$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 - 4y + 4 = 17$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x - 4y - 12 = 0$$

une autre équation de P

Partie B

5) P a une équation de la forme  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$

Remarque : si ce que l'on a calculé en la partie A est correct, on devrait trouver :  $a = -2, b = -4$  et  $c = -12$ .

\* A(5;1) ∈ P donc  $x_A^2 + y_A^2 + ax_A + by_A + c = 0$   
 soit  $5^2 + 1^2 + 5a + b + c = 0$   
 soit  $5a + b + c = -26$  (1)

\* B(-3;1) ∈ P donc  $x_B^2 + y_B^2 + ax_B + by_B + c = 0$   
 soit  $(-3)^2 + 1^2 - 3a + b + c = 0$   
 soit  $-3a + b + c = -10$  (2)

\* C(0;6) ∈ P donc  $x_C^2 + y_C^2 + ax_C + by_C + c = 0$   
 soit  $0^2 + 6^2 + 0 + 6b + c = 0$   
 soit  $6b + c = -36$  (3)

6) soustrayons (1) à (2) :

$5a + b + c = -26$	(1)
$-3a + b + c = -10$	(2)
$8a$	$(1) - (2)$
$= -16$	
$a = -2$	

7) On sait que  $-3a + b + c = -10$  (2)  
 soit, comme  $a = -2$ , que  $6 + b + c = -10$   
 soit  $b + c = -16$  (2')

Suite de l'exercice 20, partie B, question 7.

On résout donc le système (S)  $\begin{cases} b + c = -16 & (1') \\ 6b + c = -36 & (3) \end{cases}$

$$(5) \Leftrightarrow \begin{cases} 5b = -20 & \text{--- (2')} \\ 6b + c = -36 & \text{--- (3)} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -4 \\ 6(-4) + c = -36 & (3') \end{cases}$$

$$(3') \Leftrightarrow -24 + c = -36 \Leftrightarrow c = -12$$

On a trouvé :  $a = -2$   $b = -4$  et  $c = -12$

8)  $\mathcal{C}$  a donc pour équation :  $x^2 + y^2 - 2x - 4y - 12 = 0$   
 C'est bien ce que nous avons trouvé à la partie A.

9) On calcule :  $x_A^2 + y_A^2 - 2x_A - 4y_A - 12 = 5^2 + 1^2 - 2 \times 5 - 4 \times 1 - 12 = 25 + 1 - 10 - 4 - 12 = 26 - 26 = 0$

→ Les coordonnées de A vérifient bien l'équation tracée pour  $\mathcal{C}$ .

$$x_B^2 + y_B^2 - 2x_B - 4y_B - 12 = (-3)^2 + 1^2 - 2 \times (-3) - 4 \times 1 - 12 = 9 + 1 + 6 - 2 - 12 = 16 - 16 = 0$$

→ Les coordonnées de B vérifient bien l'équation tracée pour  $\mathcal{C}$ .

$$x_C^2 + y_C^2 - 2x_C - 4y_C - 12 = 0^2 + 6^2 - 2 \times 0 - 4 \times 6 - 12 = 36 - 24 - 12 = 36 - 36 = 0$$

→ Les coordonnées de C vérifient bien l'équation tracée pour  $\mathcal{C}$ .

10) Trouvons les coordonnées du centre de  $\mathcal{C}$  ainsi que son rayon à partir de son équation :

$$(E) \quad x^2 + y^2 - 2x - 4y - 12 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 - 4y + 4 - 12 - 1 - 4 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-2)^2 = 17$$

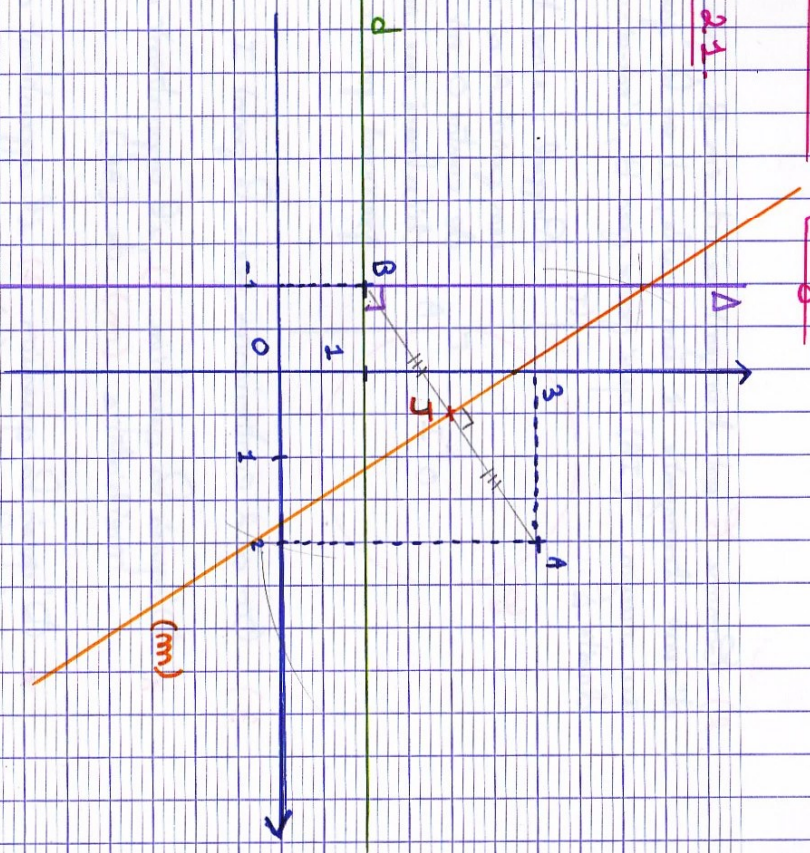
L'équation est de la forme :  $(x-x_I)^2 + (y-y_I)^2 = R^2$

avec  $x_I = 1$ ,  $y_I = 2$  et  $R = \sqrt{17}$

Le cercle  $\mathcal{C}$  a donc pour centre  $I(1;2)$

et pour rayon  $\sqrt{17}$ .

Exercice 2.1



1) On recherche un cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $I$ .

\* passant par  $A(2;3)$

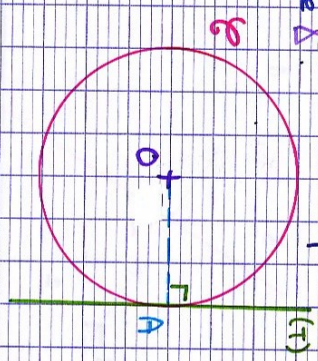
\* tangent en  $B(-1;1)$  à  $\Delta$  d'équation  $y=1$

→  $\mathcal{C}$  passe donc par  $A$  et par  $B$ .

Les points  $A$  et  $B$  sont donc équidistants de son centre.  $A$  et  $B$  sont donc équidistants de  $I$ .

On s'intéresse des points équidistants des extrémités d'un segment est la médiatrice de ce segment. Le centre  $I$  du cercle  $\mathcal{C}$  se situe donc sur la médiatrice du segment  $[AB]$  que je nomme  $(m)$ .

2) Comme  $\mathcal{C}$  est tangent à  $\Delta$  en  $B$  son diamètre d'une tangente à son cercle,  $d$  est la perpendiculaire au rayon  $(IB)$  qui passe par  $B$ , c'est-à-dire la droite  $\Delta'$ .



appelé : une tangente en son point  $A$  à son cercle de centre  $O$  est la perpendiculaire au rayon  $(OA)$  passant par  $A$ .

3) On a 2 contraintes pour le point  $I$  :

\* D'après la question 1) il appartient à la médiatrice  $(m)$  de  $[AB]$

\* D'après la question 2) il appartient à  $\Delta'$ , la perpendiculaire à  $\Delta$  passant par  $B$ .

Donc qu'il existe, il faut et il suffit que  $(m)$  et  $\Delta'$  aient des points en commun.

On, dans notre repère,  $\Delta$  est parallèle à l'axe des ordonnées, puisque la droite est orthogonale et que  $\Delta$  est perpendiculaire à  $\Delta'$  qui est parallèle à l'axe des abscisses par hypothèse.

Leur point  $(m)$  est perpendiculaire à  $(AB)$  car elle est la médiatrice du segment  $[AB]$ .  $(AB)$  n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées du repère puisque  $A$  et  $B$  n'ont ni la même abscisse, ni la même ordonnée :  $A(2;3)$   $B(-1;1)$   $2 \neq -1$  et  $3 \neq 1$

10.5. Exercices Scalaires - 26 exercices sur les équations de droites 32/40 et de cercles. Corrigés.

Suite de l'exercice 21, question 3.

(m) n'est donc pas perpendiculaire à l'un des 2 axes. Elle est donc sécante avec chacun des 2 axes, et avec toute perpendiculaire à l'un des 2 axes. Elle est donc sécante avec  $\Delta$  en particulier.

$\Delta$  et (m) ont donc un unique point commun, qui est leur point d'intersection. Si ce centre I de  $\mathcal{C}$  existe, il est donc ce point d'intersection.

Remarque : je prouve ici l'existence et l'unicité d'un point commun à  $\Delta$  et à (m). Or, ce point est-il nécessairement le centre du cercle  $\mathcal{C}$  et cela prouve-t-il l'existence de  $\mathcal{C}$ ? Oh non, on n'a rien prouvé, son existence qui après avoir calculé l'axe de ses équations, prouve qu'il s'agit de l'équation d'un cercle et que ce cercle satisfait bien aux contraintes. Je trouve donc qu'il y a un problème dans la question 3, dans son énoncé.

4) Trouvons une équation de (m), la médiatrice de [AB].

Méthode 1: (m) est l'ensemble des points M(x,y) équidistants de A et de B.

$$\begin{aligned} MA^2 = MB^2 &\Leftrightarrow (x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2 = (x_B - x_M)^2 + (y_B - y_M)^2 \\ \Leftrightarrow (2-2)^2 + (3-y)^2 &= (-1-x)^2 + (1-y)^2 \\ \Leftrightarrow 4 - 4x + x^2 + 9 - 6y + y^2 &= 1 + 2x + x^2 + 1 - 2y + y^2 \\ \Leftrightarrow -6x - 4y + 11 &= 0 \\ \Leftrightarrow 6x + 4y - 11 &= 0 \end{aligned}$$

équation cartésienne de (m)

Pour trouver l'équation réduite de (m) - ce que j'aime bien faire pour vérifier sur le graphique si j'ai bien le bon coefficient directeur et la bonne ordonnée à l'origine -, on peut continuer à calculer:

$$\begin{aligned} MA = MB &\Leftrightarrow 4y = -6x + 11 \\ \Leftrightarrow y &= -\frac{6}{4}x + \frac{11}{4} \\ \Leftrightarrow y &= -\frac{3}{2}x + \frac{11}{4} \end{aligned}$$

équation réduite de (m)

Le coefficient directeur de (m) est donc:  $-\frac{3}{2} = -1,5$

Et son ordonnée à l'origine est  $\frac{11}{4} = 2,75$  ← ok avec le graphique.

Méthode 2: (m) est la perpendiculaire à (AB) qui passe par le milieu de [AB].

Soit J le milieu de [AB]

$$J \left( \frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2} \right) = J \left( \frac{2+(-1)}{2}; \frac{3+1}{2} \right) = J \left( \frac{1}{2}; 2 \right)$$

La médiatrice (m) de [AB] est l'ensemble des points M(x,y) du plan tels que  $\vec{MJ} \cdot \vec{AB} = 0$

$$\begin{aligned} \vec{MJ} &= (x_J - x_M; y_J - y_M) = \vec{MJ} \left( \frac{1}{2} - x; 2 - y \right) \\ \vec{AB} &= (x_B - x_A; y_B - y_A) = \vec{AB} (-1 - 2; 1 - 3) = \vec{AB} (-3; -2) \\ \vec{MJ} \cdot \vec{AB} = 0 &\Leftrightarrow \left( \frac{1}{2} - x \right) \times (-3) + (2 - y) \times (-2) = 0 \\ &\Leftrightarrow -\frac{3}{2} + 3x - 4 + 2y = 0 \end{aligned}$$



Suite de l'exercice 21, question 1)

$\vec{MI} \cdot \vec{AB} = 0 \Leftrightarrow 3x + 2y - \frac{3}{2} - \frac{8}{2} = 0$

$\Leftrightarrow 3x + 2y - \frac{11}{2} = 0$

$\Leftrightarrow \begin{cases} 6x + 4y - 11 = 0 \end{cases} \times 2$

équation cartésienne de la médiatrice (m) de [AB].

5)  $\Delta$  a pour équation  $x = -1$  car c'est la

perpendiculaire à l'axe des ordonnées qui passe par  $B(-1;1)$

Je prend  $I$  l'intersection de (m) et de  $\Delta$ , donc

$\begin{cases} x_I = -1 \\ 6x_I + 4y_I - 11 = 0 \end{cases}$  équation de  $\Delta$

On a donc :  $6 \times (-1) + 4y_I - 11 = 0$

soit  $-6 + 4y - 11 = 0 \Leftrightarrow 4y = 17 \Leftrightarrow y = \frac{17}{4}$

On a donc  $I(-1; \frac{17}{4})$

Cherchons maintenant une équation du cercle de centre

$I$  passant par  $A$  et nombre précisément ce cercle  $\mathcal{C}$  car je meai pas encore prouvé qu'il s'agit de  $\mathcal{C}$ .

Calculons  $IA^2 = (x_A - x_I)^2 + (y_A - y_I)^2 = (2 + 1)^2 + (3 - \frac{17}{4})^2$

$IA^2 = 3^2 + (\frac{13}{4} - \frac{17}{4})^2 = 9 + (-\frac{4}{4})^2 = 9 + \frac{16}{16} = \frac{9 \times 16}{16} + \frac{16}{16} = \frac{144}{16} + \frac{16}{16} = \frac{160}{16}$

donc  $IA = \sqrt{\frac{160}{16}} = \frac{\sqrt{160}}{4} = \frac{13}{4}$

Une équation de  $\mathcal{C}$  est donc :  $(x + 1)^2 + (y - \frac{17}{4})^2 = (\frac{13}{4})^2$

$\mathcal{C}'$  est donc le cercle de centre  $I(-1; \frac{17}{4})$  et de rayon  $\frac{13}{4}$ .

Seu vérifions qu'il s'agit de  $\mathcal{C}$  : je vérifie :

\* Que  $IB = \frac{13}{4}$  - En effet  $IB^2 = (x_B - x_I)^2 + (y_B - y_I)^2 = (-1 - (-1))^2 + (1 - \frac{17}{4})^2 = 0 + (\frac{4}{4} - \frac{17}{4})^2 = \frac{169}{16}$

Donc  $IB = \sqrt{\frac{169}{16}} = \frac{13}{4}$

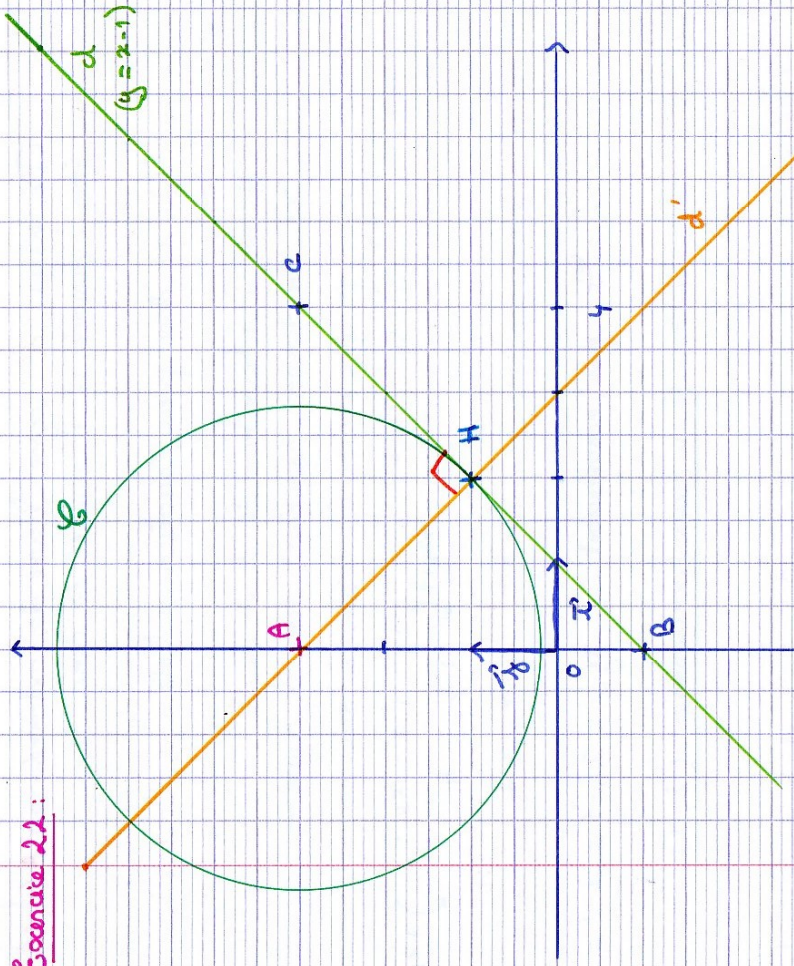
\* Que (IB) est bien perpendiculaire à (d) :

$x_B = x_I = -1$  et  $y_B \neq y_I$  donc (IB) a pour équation  $x = -1$ . Il s'agit

de  $\Delta$  dont on a vu qu'elle est bien perpendiculaire à (d) puisqu'il s'agit de la perpendiculaire à (d) passant par  $B$ .  $\rightarrow$  Ici, on a prouvé l'existence de  $\mathcal{C}$  et de son centre  $I$ .

10.5. Produit scalaire - 26 exercices sur les équations de droites et de cercles. corrigés.

Exercice 2.2 :



- 1) On sait que  $d$  est la tangente en  $H$  au cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $A$ .  $(AH)$  est donc perpendiculaire à  $d$ .  
 Pour placer  $H$ , je trace  $d'$ , la perpendiculaire à  $d$  passant par  $A$ .  $H$  est le point d'intersection de  $d$  et  $d'$ .
- 2) Méthode 1 : Dans son repère orthonormé, si deux droites sont perpendiculaires entre elles et pas parallèles aux axes, le produit de leurs coefficients directeurs vaut  $-1$ .  
 On sait que  $d$  a pour équation réduite  $y = 1x - 1$ .  
 Donc son coefficient directeur est  $1$ .  
 Celui de  $d'$ , qui lui est perpendiculaire, sera donc  $-1$ .

De plus,  $d'$  coupe l'axe des ordonnées en  $A(0; 3)$ .  
 Son ordonnée à l'origine est donc  $3$ .

$d'$  a donc pour équation réduite  $y = -x + 3$ .

$H$  est l'intersection de  $d$  et de  $d'$ .  
 Ses coordonnées vérifieront donc le système :

$$(S) \begin{cases} y = x - 1 \\ y = -x + 3 \end{cases} \quad \text{On a donc :}$$

$$\begin{array}{l} x_H - 1 = -x_H + 3 \\ \xrightarrow{+2x_H} 2x_H = 4 \\ \xrightarrow{:2} x_H = 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} +2x_H + y \\ \text{soit} \\ \text{soit} \end{array} \quad \begin{array}{l} +2x_H + 3 \\ \\ \end{array}$$

Et par conséquent :  $y_H = x_H - 1 = 2 - 1 = 1$

Donc  $H$  a pour coordonnées  $(2; 1)$ .

Méthode 2 : Je sais que  $B$  est le point d'intersection entre  $d$  d'équation  $y = x - 1$  et l'axe des ordonnées.

ordonnée à l'origine de  $d = -1$

J'en déduis que  $B(0; -1)$

Sur mes futurs calculs, j'ai besoin d'un autre point de  $d$ . Je choisis  $C$  d'abscisse  $x_C = 4$ .

$$C \in d \text{ donc } y_C = x_C - 1 \\ = 4 - 1 \\ = 3$$

Donc  $C(4; 3)$

Suite de l'exercice 22. Suite de la question 2.

Je cherche les coordonnées du point H tel que

\*  $(AH) \perp (BC) \iff \vec{AH} \cdot \vec{BC} = 0$   
 \*  $H \in d$  d'équation  $y = x - 1$  donc  $y_H = x_H - 1$ .

$$\vec{AH} \begin{pmatrix} x_H - x_A \\ y_H - y_A \end{pmatrix} \quad \vec{AH} \begin{pmatrix} x_H - 0 \\ x_H - 1 - 3 \end{pmatrix} \quad \vec{AH} \begin{pmatrix} x_H \\ x_H - 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{BC} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix} \quad \vec{BC} \begin{pmatrix} 4 - 0 \\ 3 - (-1) \end{pmatrix} \quad \vec{BC} \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AH} \cdot \vec{BC} = 0 \iff 4x_H + 4(x_H - 4) = 0$$

$$\iff 4x_H + 4x_H - 16 = 0$$

$$\iff 8x_H - 16 = 0$$

$$\iff 8x_H = 16$$

$$\iff x_H = 2$$

$$\text{Or } x_H = 2 \implies y_H = x_H - 1 = 2 - 1 = 1.$$

Les coordonnées de H sont donc (2;1)

3)  $AH = \sqrt{(x_H - x_A)^2 + (y_H - y_A)^2}$

$$= \sqrt{(2 - 0)^2 + (1 - 3)^2}$$

$$= \sqrt{2^2 + (-2)^2}$$

$$= \sqrt{4 + 4}$$

$$= \sqrt{8}$$

$$= \sqrt{4 \times 2}$$

$$AH = 2\sqrt{2}$$

Est l'ensemble des points H(x;y) du plan tels que AH=AH.

$$AH = AH \iff AH^2 = AH^2$$

$$\iff (x_H - x_A)^2 + (y_H - y_A)^2 = AH^2$$

$$\iff (x - 0)^2 + (y - 3)^2 = 8$$

$$x^2 + (y - 3)^2 = 8$$

une équation de C

$$\iff x^2 + y^2 - 6y + 9 = 8$$

$$\iff x^2 + y^2 - 6y + 1 = 0$$

une autre équation de C.

Exercice 23. 1) C a pour équation (E)  $x^2 + y^2 + x - 4y - 12 = 0$

$$(E) \iff x^2 + 2 \times \frac{1}{2} x + \frac{1}{4} + y^2 - 4y + 4 - 12 - \frac{1}{4} - 4 = 0$$

$$(E) \iff \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + (y - 2)^2 = 16 + \frac{1}{4}$$

$$(E) \iff \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + (y - 1)^2 = \frac{65}{4} + \frac{1}{4}$$

$$(E) \iff \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + (y - 1)^2 = \frac{65}{4}$$

C est donc le cercle de centre I  $(-\frac{1}{2}; 1)$  et de rayon  $\frac{\sqrt{65}}{2}$   
 → ce n'est pas évident de trouver comment connaître précisément cette longueur!

On ne va pas la connaître mais trouver un (ou des) points appartenant à C : justement les points A, B, C, D exigés par l'énoncé.

Suite de l'exercice 23 - Question 1.

A et B sont les points d'intersection de C avec l'axe des abscisses. Donc  $y_A = y_B = 0$ .

Pour trouver leurs abscisses, nous résolvons l'équation:

$$x^2 + 0^2 + x - 2 \times 0 - 12 = 0 \quad (E_1)$$

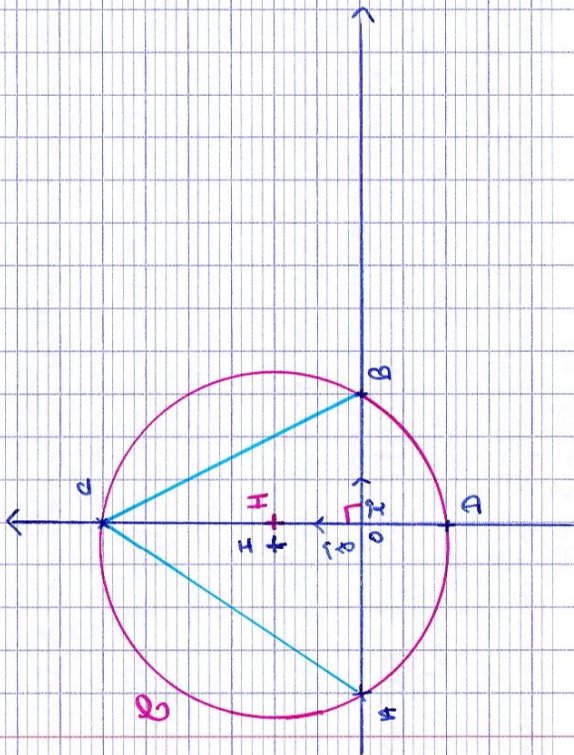
$$(E_1) \Leftrightarrow x^2 + x - 12 = 0 \quad \Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times (-12) = 1 + 48 = 49 = 7^2$$

Les racines du trinôme sont donc:

$$x_1 = \frac{-1-7}{2} = -4 \rightarrow \text{abscisse de A}$$

$$x_2 = \frac{-1+7}{2} = 3 \rightarrow \text{abscisse de B}$$

C est donc le cercle de centre I  $(-\frac{1}{2}; 2)$  passant par A  $(-4; 0)$



2) On a vu au 1) que  $A(-4; 0)$  et  $B(3; 0)$

Pour trouver les coordonnées des points C et D, intersections du cercle C avec l'axe des ordonnées, on remplace  $x$  par 0 dans l'équation de C:

$$0^2 + y^2 + 0 - 4y - 12 = 0 \quad (E_2)$$

$$(E_2) \Leftrightarrow y^2 - 4y - 12 = 0 \quad \Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-12) = 16 + 48 = 64 = 8^2$$

Les racines du trinôme sont:

$$y_1 = \frac{-(-4)-8}{2 \times 1} = \frac{4-8}{2} = -2 \rightarrow \text{ordonnée de D}$$

$$y_2 = \frac{-(-4)+8}{2 \times 1} = \frac{4+8}{2} = 6 \rightarrow \text{ordonnée de C}$$

Donc  $C(0; 6)$  et  $D(0; -2)$

3) H est par hypothèse la symétrique de D par rapport à l'axe des abscisses. Il a donc la même abscisse que D: 0, et pour ordonnée, l'opposé de celle de D: 2.

$$H(0; 2)$$

A et B sont 2 points distincts de l'axe des abscisses. C est sur l'axe des ordonnées.

La hauteur issue de C du triangle ABC est donc l'axe des ordonnées.  $H(0; 2)$  appartient à l'axe des ordonnées.

$\rightarrow$  Donc H est un point de la hauteur issue de C du triangle ABC.

Souvenir

37/40

Suite de l'exercice 23, question 3.

Montrons maintenant que H est aussi sur la hauteur issue de B du triangle ABC. Il nous suffit pour cela de montrer que  $(BH) \perp (AC)$

$$\vec{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix} \quad \vec{AC} \begin{pmatrix} 0 - (-4) \\ 6 - 0 \end{pmatrix} \quad \vec{AC} \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$\vec{BH} \begin{pmatrix} x_H - x_B \\ y_H - y_B \end{pmatrix} \quad \vec{BH} \begin{pmatrix} 0 - 3 \\ 2 - 0 \end{pmatrix} \quad \vec{BH} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{BH} \cdot \vec{AC} = -3 \times 4 + 2 \times 6 = -12 - 12 = 0$$

$\vec{BH} \cdot \vec{AC} = 0$  et  $\vec{BH} \neq \vec{0}$  et  $\vec{AC} \neq \vec{0}$  donc  $(BH) \perp (AC)$ .

→ H est donc sur la hauteur issue de B du triangle ABC

H appartient à 2 des hauteurs du triangle ABC.

Il est donc son orthocentre. c.q.f.d.

Exercice 24 - Dans la droite orthogonale  $(0; \vec{x}, \vec{y})$ , E

a) une équation

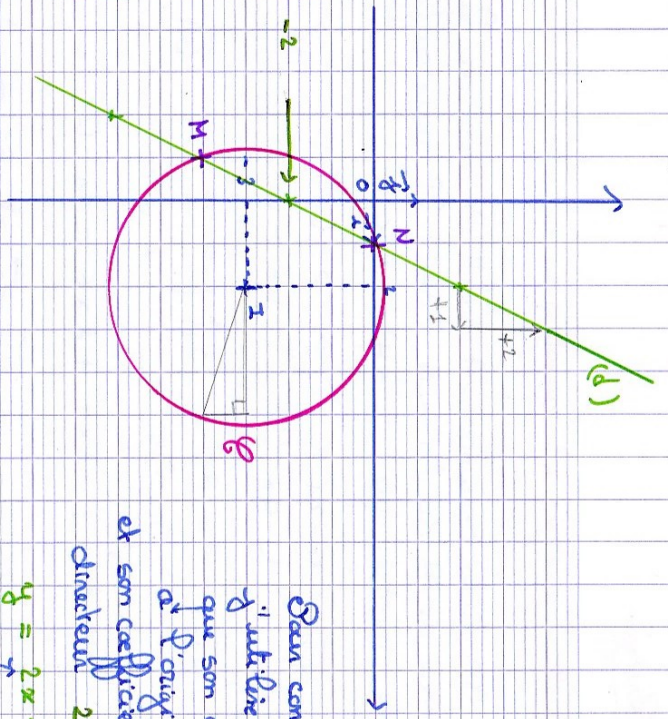
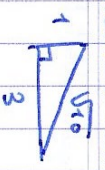
$$(E) \quad x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 + y^2 + 6y + 9 + 3 - 4 - 9 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+3)^2 = 10$$

E a donc pour centre **I** (2; -3) et pour rayon  $\sqrt{10}$

On peut construire  $\sqrt{10}$  grâce au théorème de Pythagore car 10 est la somme de 2 carrés parfaits:  $1+9=10$



Dans construite (d), j'utilise le fait que son ordonnée à l'origine est -2 et son coefficient directeur 2.

$$y = 2x - 2$$

conf. dir.  $\leftarrow$  ord. org.

2) a) M et N appartiennent à E

→ leurs coordonnées vérifient l'équation de E:

$$x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0$$

M et N appartiennent à d:

→ leurs coordonnées vérifient l'équation de d:  $y = 2x - 2$

→ c'est pourquoi les coordonnées de M et de N vérifient:

$$(S) \quad \begin{cases} y = 2x - 2 \\ x^2 + y^2 - 4x + 6y + 3 = 0 \end{cases}$$

b)  $(S) \Leftrightarrow$

$$\begin{cases} y = 2x - 2 \\ x^2 + (2x - 2)^2 - 4x + 6(2x - 2) + 3 = 0 \end{cases}$$

(par substitution)

Corrigés

Suite de l'exercice 24, question 2b

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 2 \\ x^2 + 4x^2 - 2x^2x^2 + 4 - 4x + 2x - 12 + 3 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 2 \\ 5x^2 - 8x + 4 - 4x + 2x - 9 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 2 \\ 5x^2 - 5 = 0 \end{cases} \quad \text{c.o.f.d}$$

c)  $5x^2 - 5 = 0 \Leftrightarrow 5x^2 = 5 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1$  ou  $x = -1$

abscisse de N abscisse de M

$y_M = 2x_M - 2 = 2 \times (-1) - 2 = -4$  donc  $M(-1; -4)$

$y_N = 2x_N - 2 = 2 \times 1 - 2 = 0$  donc  $N(1; 0)$

Exercice 25. 1) L'équation  $(x-6)^2 + (y-3)^2 = 20$  est de la forme  $(x-x_I)^2 + (y-y_I)^2 = R^2$  avec :  $x_I = 6$  ;  $y_I = 3$  et  $R = \sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = 2\sqrt{5}$

$\mathcal{C}$  est donc le cercle de centre  $I(6; 3)$  et de rayon  $2\sqrt{5}$ .

L'équation  $x^2 + y^2 = 5$  est de la forme  $(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 = R_0^2$  avec  $x_0 = 0$  ;  $y_0 = 0$  et  $R_0 = \sqrt{5}$

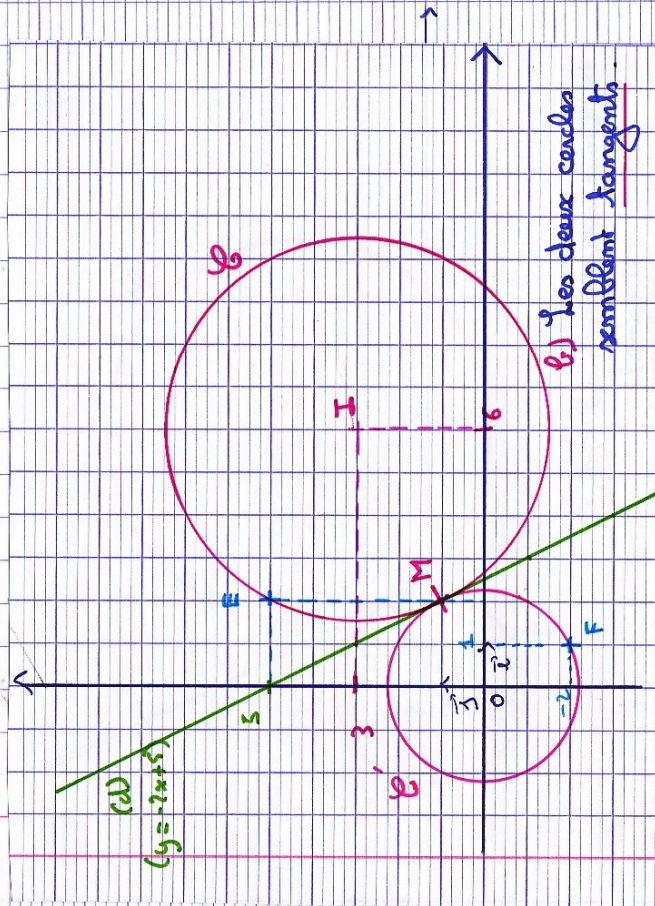
$\mathcal{C}'$  est donc le cercle de centre  $O$ , origine des repères orthogonaux, et de rayon  $\sqrt{5}$ .

2) a)  $E(2; 5) \quad (2-6)^2 + (5-3)^2 = (-4)^2 + 2^2 = 16 + 4 = 20$

$\rightarrow$  Les coordonnées de  $E$  vérifient l'équation de  $\mathcal{C}$  donc  $E \in \mathcal{C}$ .

$F(1; -2) \quad 1^2 + (-2)^2 = 1 + 4 = 5$

$\rightarrow$  Les coordonnées de  $F$  vérifient l'équation de  $\mathcal{C}'$  donc  $F \in \mathcal{C}'$ .



b) Les deux cercles semblent tangents.

3) a) Si  $M(x; y)$  appartient à  $\mathcal{C}$  et à  $\mathcal{C}'$ , alors ses coordonnées vérifient les équations de ces 2 cercles, c'est-à-dire le système :

$$(S) \begin{cases} (x-6)^2 + (y-3)^2 = 20 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases}$$

Suite de l'exercice 25. Question 3 a)

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} (x-6)^2 + (y-3)^2 - 20 = 0 \\ x^2 + y^2 - 5 = 0 \end{cases}$$

alors (ici, on passe de l'équivalence à l'implication)

$$(S) \Rightarrow (x-6)^2 + (y-3)^2 - 20 = x^2 + y^2 - 5 \quad (E)$$

$$(E) \Leftrightarrow x^2 - 12x + 36 + y^2 - 6y + 9 - 20 = x^2 + y^2 - 5$$

$$(E) \Leftrightarrow -12x - 6y + 30 = 0$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} (-6) \\ 2x + y - 5 = 0 \end{cases} \quad \text{c.a.r.f.D}$$

b)  $(E) \Leftrightarrow y = -2x + 5$

On est l'équation d'une droite (d) que je trace sur la figure. On sait que l'intersection de B et de B' est un cercle dans (d), mais pour la déterminer précisément, revenons au système (S) ci-dessus:

$$(S) \Leftrightarrow (x-6)^2 + (y-3)^2 - 20 = x^2 + y^2 - 5 = 0$$

équivalent à  $y = -2x + 5$   
 pour savoir équivalance, il faut garder l'une des égalités avec le 0

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x^2 + y^2 - 5 = 0 \end{cases}$$

Je remplace par substitution en développant

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x^2 + (-2x + 5)^2 - 5 = 0 \end{cases}$$

sur 2ème équation.

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x^2 + 4x^2 - 20x + 25 - 5 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ 5x^2 - 20x + 20 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x^2 - 4x + 4 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ (x-2)^2 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x - 2 = 0 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x = 2 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x + 5 \\ x = 2 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x = 2 \end{cases}$$

l'intersection de B et de B' est le point M(2;1).

c) Il semble que la droite (d) d'équation  $2x + y - 5 = 0$  soit la tangente commune à B et à B'.

On sait que B et B' sont tangents en M(2;1), car M est leur unique point commun. Donc M ∈ (OI), O et I étant les centres des 2 cercles. On prouve que (d) est leur tangente commune, il suffit de prouver que (d) est la perpendiculaire à (OI) passant par M.

Exercice 26

appelons (d) la perpendiculaire à (OI) passant par M(2;1)

Un point P(x; y) appartient à (d) si et seulement si:  $\vec{OI} \cdot \vec{MP} = 0$

$$\vec{OI} \begin{pmatrix} x_1 - x_0 \\ y_1 - y_0 \end{pmatrix} \cdot \vec{OI} \begin{pmatrix} 2 - 0 \\ 1 - 0 \end{pmatrix} = 0$$

$$\vec{MP} \begin{pmatrix} x - 2 \\ y - 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{OI} \cdot \vec{MP} = 0 \Rightarrow 6x(x-2) + 3(y-1) = 0$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 12x + 3y - 3 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + y - 1 = 0$$

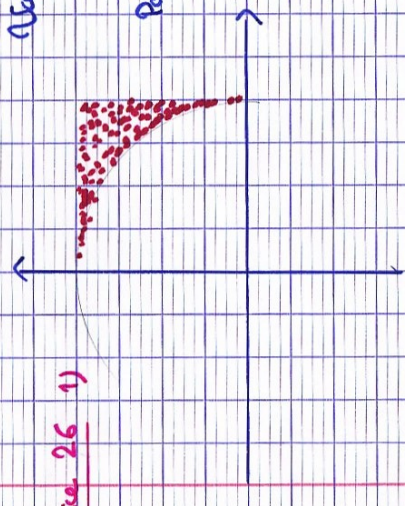
$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + y - 1 = 0 \quad :3$$

SE agit bien de (d). (d) est donc la tangente commune à C et S.

Variables: x, y et i sont des nombres

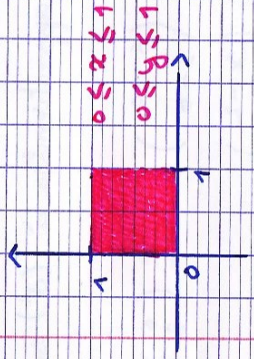
Pour i allant de 0 à 999 affecter à x: random() affecter à y: random()

Si  $y > \sqrt{1-x^2}$  alors tracer le point de coordonnées (x, y)

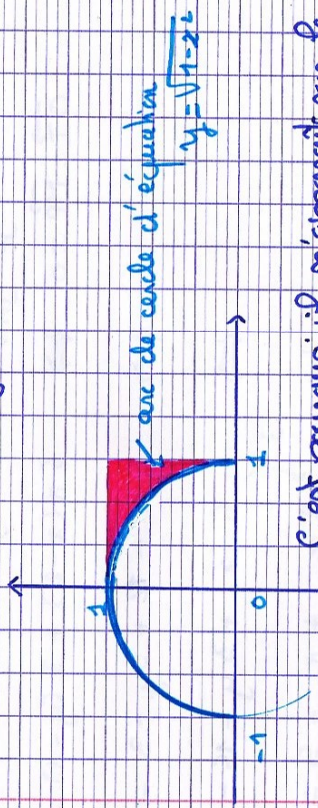


\* nombre aléatoire entre 0 et 1

2) Sans la condition  $y > \sqrt{1-x^2}$ , la zone remplie de points le cercle:



Certain on demande de ne tracer le point que si  $y > \sqrt{1-x^2}$ , c'est-à-dire que si il se trouve au-dessus de l'arc de cercle d'équation  $y = \sqrt{1-x^2}$



C'est pourquoi il n'apparaît sur le graphique que les points du cercle  $0 \leq x \leq 1$  et  $0 \leq y \leq 1$  situés au-dessus de cet arc de cercle.

Précision:

Le cercle de centre O

de rayon 1 a pour

équation  $x^2 + y^2 = 1$

soit  $y^2 = 1 - x^2$

Soit  $-1 \leq x \leq 1$ ,

$y^2 = 1 - x^2 \Rightarrow y = \sqrt{1 - x^2}$

moitié supérieure du cercle

moitié inférieure du cercle

Exercice 26 1)