

**2nde 4 – Lundi 12 janvier 2009 – Aide individualisée sur les constructions de point à l'aide d'égalités vectorielles et sur les inéquations faisant intervenir des tableaux de signes.**

**Exercice 1 :** Construire sur la grille les points suivants :

D tel que  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$

E tel que  $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{AC}$

F tel que  $\overrightarrow{AF} = -\overrightarrow{AB}$

G tel que  $\overrightarrow{BG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$

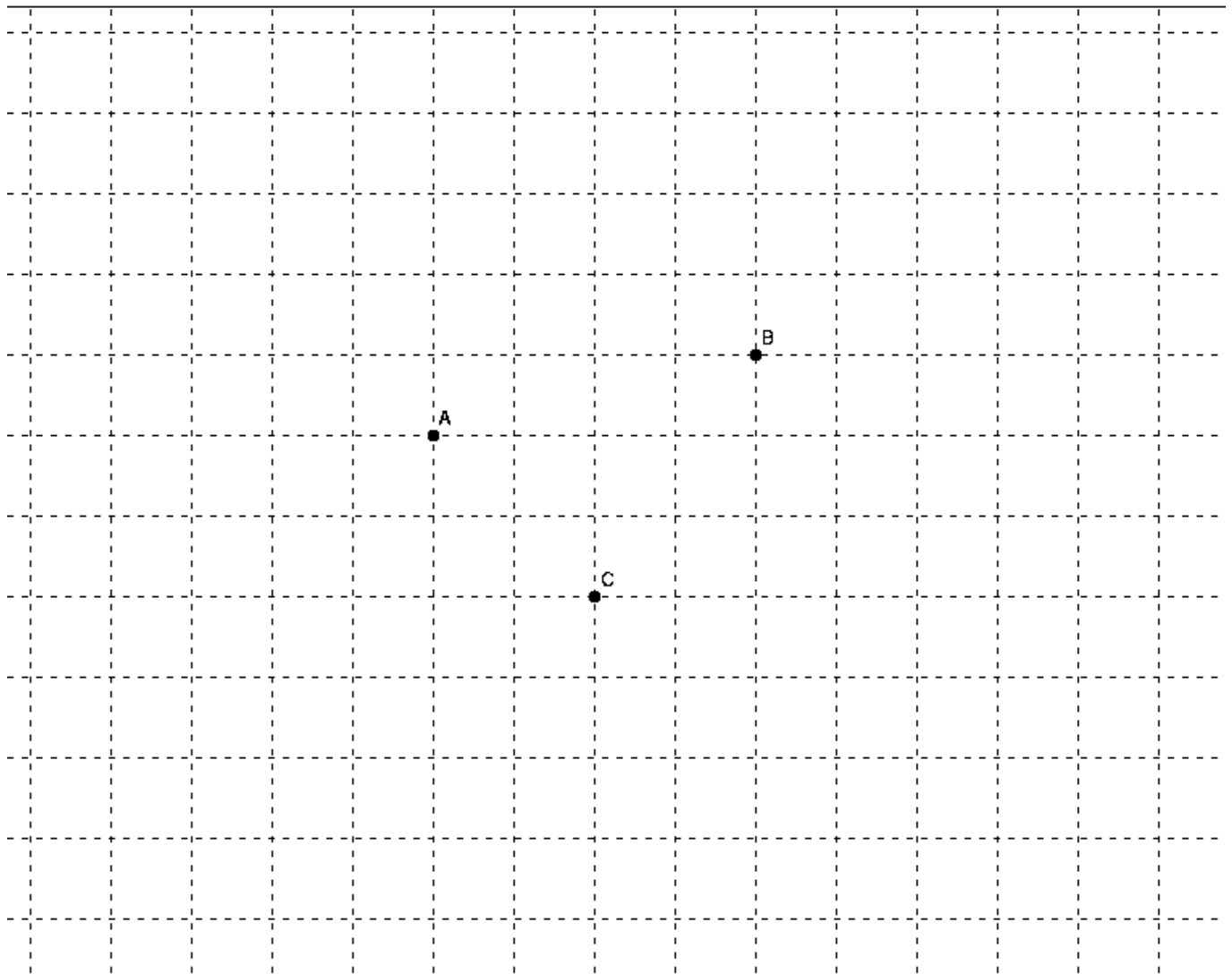
H tel que  $\overrightarrow{CH} = -3\overrightarrow{AC}$

I tel que  $\overrightarrow{BI} = -2\overrightarrow{AC} + 2\overrightarrow{BC}$

J tel que  $\overrightarrow{BJ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}$

K tel que  $\overrightarrow{AK} = -\frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$

L tel que  $\overrightarrow{BL} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} - 3\overrightarrow{AC}$



**Exercice 2 :** Résoudre les inéquations

(I<sub>1</sub>)  $(x - 7)(5 - x)(-3x + 6) \leq 0$

(I<sub>2</sub>)  $\frac{(x + 8)(-2x + 1)}{(x + 3)(10x - 5)} \geq 0$

(I<sub>3</sub>)  $-4x(x^2 - 25) < 0$

(I<sub>4</sub>)  $\frac{2x + 5}{x - 4} > 3$