

2nde 3 – Corrigé du devoir maison de mathématiques n°8 – Sujet 1

Exercice 1 : Réponse (a).

On peut par exemple calculer le coefficient directeur $\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-3 - 7}{0 - 2} = \frac{-10}{-2} = 5$

(seule la réponse (a) propose un coefficient directeur de 5)

On peut aussi vérifier que $y_A = 5 x_A - 3$ soit $7 = 5 \times 2 - 3$ (vrai) donc A appartient à la droite d'équation $y=5x-3$

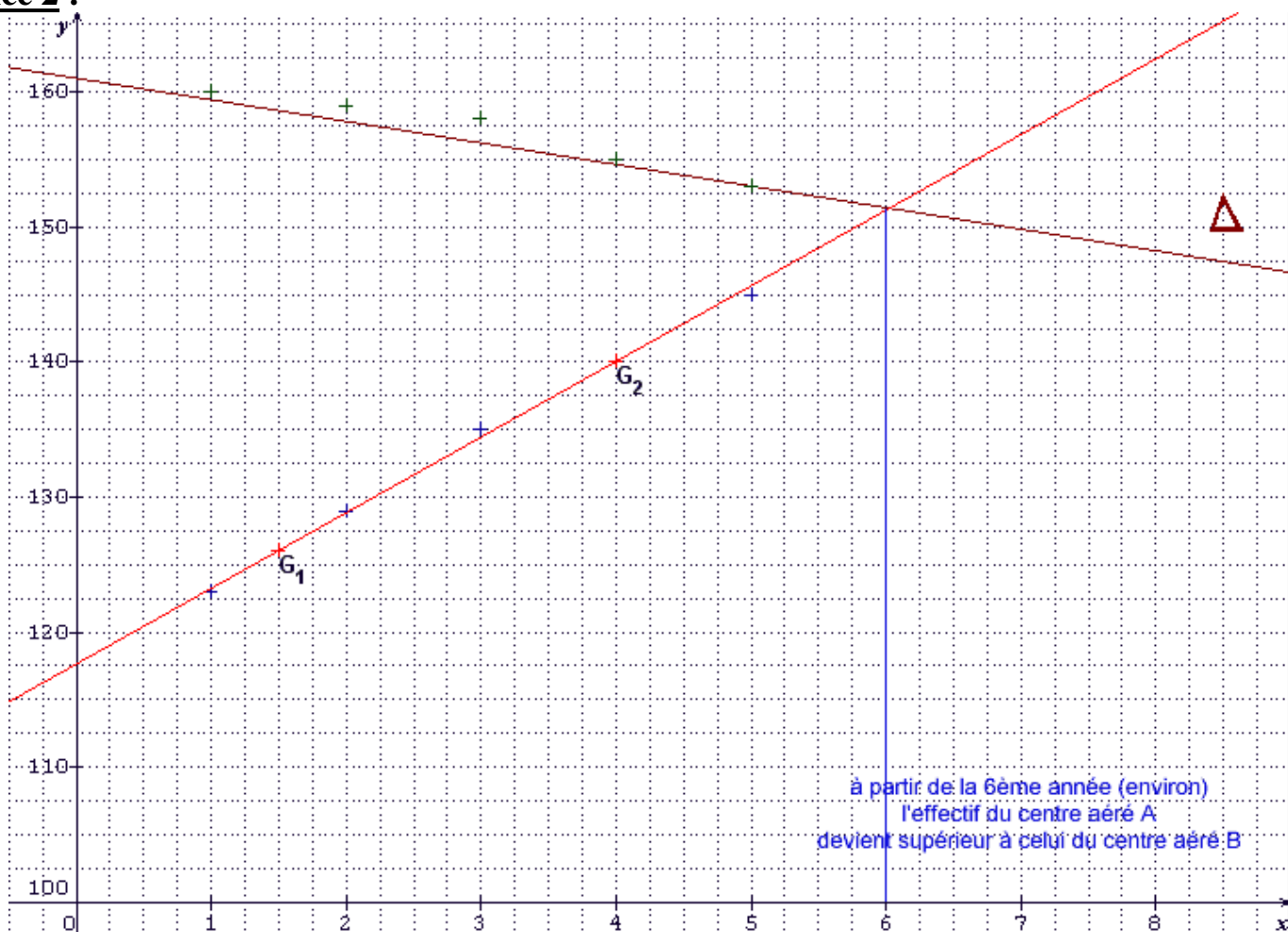
Et $y_B = 5 x_B - 3$ soit $-3 = 5 \times 0 - 2$ (vrai aussi) donc B appartient aussi à cette droite.

Exercice 2 :

Partie

A

1)



2) a) Coordonnées du point G_1 : $x = \frac{1 + 2}{2} = 1,5$ $y = \frac{123 + 129}{2} = 126$ $G_1 (1,5 ; 126)$

Coordonnées du point G_2 : $x = \frac{3 + 4 + 5}{3} = 4$ $y = \frac{135 + 140 + 145}{3} = 140$ $G_2 (4 ; 140)$

b) G_1 et G_2 n'ayant ni la même abscisse, ni la même ordonnée, la droite (G_1G_2) admet une équation réduite de la forme $y = mx + p$.

Calcul du coefficient directeur m : $m = \frac{y_{G_2} - y_{G_1}}{x_{G_2} - x_{G_1}} = \frac{140 - 126}{4 - 1,5} = \frac{14}{2,5} = \boxed{5,6}$

Calcul de l'ordonnée à l'origine p : On sait que $y_{G_1} = 5,6 \times x_{G_1} + p$ car $G_1 \in (G_1G_2)$

Donc $126 = 5,6 \times 1,5 + p$ soit $126 = 8,4 + p$ donc $p = 126 - 8,4 = \boxed{117,6}$

L'équation réduite de la droite (G_1G_2) est $\boxed{y = 5,6 x + 117,6}$

Partie B : 2) Pour tracer (Δ) on peut choisir deux points : par exemple (0 ; 161) et (5 ; 153)
 En effet : $- 1,6 \times 0 + 161 = 161$ et $- 1,6 \times 5 + 161 = 153$.

3) Par lecture graphique : à partir de la 6^{ème} année (où les effectifs du centre aéré A et du centre aéré B seront égaux), l'effectif du centre aéré A deviendra supérieur à celui du centre aéré B.

Calcul de l'effectif à l'année 6 pour le centre aéré A : $5,6 \times 6 + 117,6 = 151,2 \approx 151$ enfants

Calcul de l'effectif à l'année 6 pour le centre aéré B : $- 1,6 \times 6 + 161 = 151,4 \approx 151$ enfants

Exercice 3 : extrait du manuel de 1^{ère} ST2S Nathan.

Nommons x le prix d'une boîte B₁ en € et y celui d'une boîte B₂.

12 boîtes B₁ coûtent 12 x €.

30 boîtes B₂ coûtent 30y €.

Donc 12 boîtes B₁ et 30 boîtes B₂ coûtent 12x + 30 y € ou 170,40 €.

On a donc : $12x + 30y = 170,4$

25 boîtes B₁ coûtent 25x €.

20 boîtes B₂ coûtent 20x €.

25 boîtes B₁ et 20 boîtes B₂ coûtent 25x + 20y € ou 176,50 €.

On a donc : $25x + 20y = 176,50$

Réolvons le système (S) $\begin{cases} 12x + 30y = 170,4 & \mathbf{L_1} \\ 25x + 20y = 176,50 & \mathbf{L_2} \end{cases}$

(S) $\Leftrightarrow \begin{cases} - 51x = - 188,7 \\ 510y = 2142 \end{cases} \begin{cases} \mathbf{L_1} \leftarrow \mathbf{2L_1} - \mathbf{3L_2} \\ \mathbf{L_2} \leftarrow \mathbf{25L_1} - \mathbf{12L_2} \end{cases} \quad (S) \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3,7 \\ y = 4,2 \end{cases} \quad \mathbf{S} = \{ (3,7 ; 4,2) \}$

Une boîte B₁ coûte 3,70 € et une boîte B₂ 4,20 €.

2^{nde} 3 – Corrigé du devoir maison de mathématiques n°8 – Sujet 2

Exercice 1 : 1)

Point	A	B	C	D	O	M	K	I
Abscisse	0	4	4	0	2	-2	4	4/3
Ordonnée	0	0	4	4	2	6	-4	4/3

En effet :

$$\overrightarrow{AA} = \vec{0} = 0 \vec{i} + 0 \vec{j}$$

$$\overrightarrow{AB} = 4 \vec{i} = 4 \vec{i} + 0 \vec{j}$$

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = 4 \vec{i} + 4 \vec{j} \quad \text{car ABCD est un carré donc un parallélogramme.}$$

$$\overrightarrow{AD} = 4 \vec{j} = 0 \vec{i} + 4 \vec{j}$$

$$\overrightarrow{AO} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} (4 \vec{i} + 4 \vec{j}) = 2 \vec{i} + 2 \vec{j} \quad \text{car O est le milieu de [AC]}$$

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DM} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{OD} \quad \text{car M est le symétrique de O par rapport à D.}$$

$$= \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2} \overrightarrow{BD} \quad \text{car O est le milieu de [BD]}$$

$$= \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2} (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD}) \quad \text{d'après la relation de Chasles.}$$

$$= \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2} \overrightarrow{BA} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AD}$$

$$= -\frac{1}{2} \overrightarrow{AB} + \frac{3}{2} \overrightarrow{AD}$$

$$= -\frac{1}{2} \times 4 \vec{i} + \frac{3}{2} \times 4 \vec{j}$$

$$= -2 \vec{i} + 6 \vec{j}$$

$$\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AO} \quad \text{car I est le centre de gravité de ABD et se trouve donc aux } \frac{2}{3} \text{ de sa médiane AO.}$$

$$= \frac{2}{3} \times (2 \vec{i} + 2 \vec{j}) \quad \text{(voir calcul des coordonnées de } \overrightarrow{AO} \text{)}$$

$$= \frac{4}{3} \vec{i} + \frac{4}{3} \vec{j}$$

2) a) Trouvons une équation de (MI). M(-2 ; 6) I($\frac{4}{3}$; $\frac{4}{3}$).

$x_M \neq x_I$ et $y_M \neq y_I$ donc la droite (MI) admet une équation réduite de la forme $y = mx + p$.

Calcul du coefficient directeur :

$$m = \frac{y_I - y_M}{x_I - x_M} = \frac{\frac{4}{3} - 6}{\frac{4}{3} - (-2)} = \frac{\frac{4}{3} - \frac{18}{3}}{\frac{4}{3} + \frac{6}{3}} = -\frac{14}{10} = -1,4$$

Calcul de l'ordonnée à l'origine :

$$\text{On a } y_M = -1,4 x_M + p \text{ donc } 6 = -1,4 \times (-2) + p$$

$$\text{Soit } 6 = 2,8 + p \text{ soit } p = 6 - 2,8 = 3,2$$

L'équation réduite de la droite (MI) est $y = -1,4x + 3,2$

Trouvons les coordonnées de Q. Q est l'intersection de (AB) et de (MI).

(AB) est l'axe des abscisses, donc $y_Q = 0$.

Q appartient à (MI) donc $y_Q = -1,4x_Q + 3,2$

$$\text{soit } 0 = -1,4x_Q + 3,2 \Leftrightarrow 1,4x_Q = 3,2 \Leftrightarrow x_Q = \frac{3,2}{1,4} = \frac{32}{14} = \frac{16}{7}. \text{ Donc } Q\left(\frac{16}{7}; 0\right)$$

2) b) Trouvons une équation de (MC). $M(-2; 6)$ $C(4; 4)$.

$x_M \neq x_C$ et $y_M \neq y_C$. Donc (MC) admet une équation réduite de la forme $y = mx + p$.

Calcul du coefficient directeur : $m = \frac{y_C - y_M}{x_C - x_M} = \frac{4 - 6}{4 - (-2)} = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3}$

Calcul de l'ordonnée à l'origine : $y_C = -\frac{1}{3}x_C + p$ soit $4 = -\frac{1}{3} \times 4 + p$ (E)

(E) $\Leftrightarrow 4 = -\frac{4}{3} + p \Leftrightarrow \frac{12}{3} + \frac{4}{3} = p \Leftrightarrow p = \frac{16}{3}$

L'équation réduite de (MC) est donc $y = -\frac{1}{3}x + \frac{16}{3}$

Trouvons les coordonnées de P : $P \in (AD)$ et (AD) est l'axe des ordonnées, donc $x_P = 0$.

$P \in (MC)$ donc $y_P = -\frac{1}{3}x_P + \frac{16}{3}$ donc $y_P = -\frac{1}{3} \times 0 + \frac{16}{3}$ donc $y_P = \frac{16}{3}$. $P(0; \frac{16}{3})$

2) c) Montrons que K, Q, P sont alignés.

Calculons les coordonnées du vecteur \overrightarrow{KQ} :

$\overrightarrow{KQ}(x_Q - x_K; y_Q - y_K)$ $\overrightarrow{KQ}(\frac{16}{7} - 4; 0 - (-4))$ $\overrightarrow{KQ}(\frac{16}{7} - \frac{28}{7}; 4)$ $\overrightarrow{KQ}(-\frac{12}{7}; 4)$

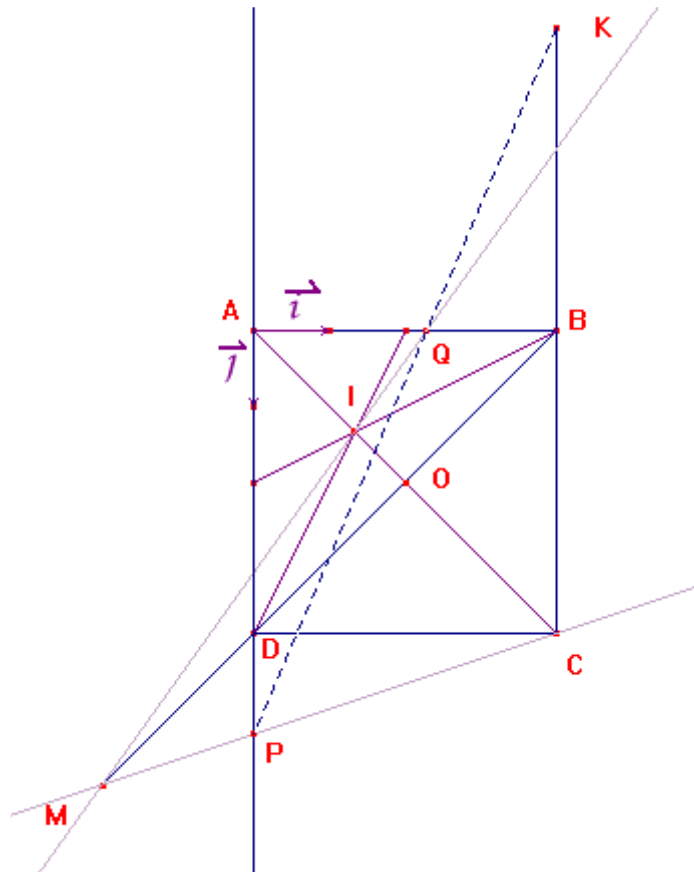
Calculons les coordonnées du vecteur \overrightarrow{KP} :

$\overrightarrow{KP}(x_P - x_K, y_P - y_K)$ $\overrightarrow{KP}(0 - 4; \frac{16}{3} - (-4))$ $\overrightarrow{KP}(-4; \frac{16}{3} + \frac{12}{3})$ $\overrightarrow{KP}(-4; \frac{28}{3})$

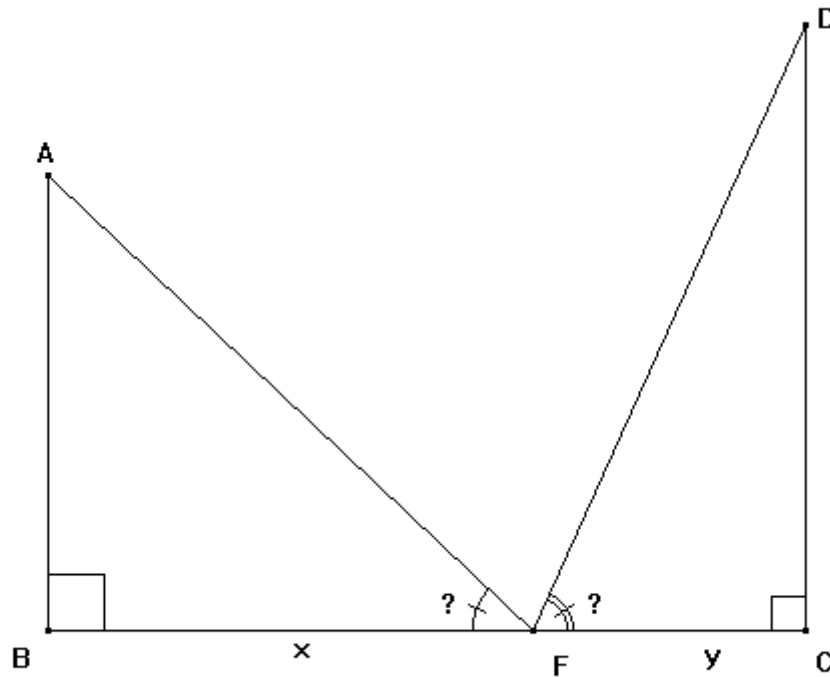
Calculons le déterminant formé par les coordonnées de \overrightarrow{KQ} et \overrightarrow{KP} :

$$\begin{vmatrix} -\frac{12}{7} & -4 \\ 4 & \frac{28}{3} \end{vmatrix} = -\frac{12}{7} \times \frac{28}{3} - 4 \times (-4) = -\frac{3 \times 4 \times 7 \times 4}{3 \times 7} + 16 = -16 + 16 = 0$$

Les vecteurs \overrightarrow{KQ} et \overrightarrow{KP} sont colinéaires, donc les points K, Q, P sont alignés. **CQFD.**



Exercice 2 : On nomme les différents points de la figure (cf : figure).



On souhaite calculer la longueur $x = BF$ et la longueur $y = FC$. (en pas)

En appliquant le théorème de Pythagore au triangle ABF rectangle en B, on a :

$$AF^2 = AB^2 + BF^2 \quad \text{soit} \quad AF^2 = 30^2 + x^2 \quad \text{soit} \quad \boxed{AF^2 = 900 + x^2}$$

En appliquant le théorème de Pythagore au triangle FCD rectangle en C, on a :

$$DF^2 = DC^2 + FC^2 \quad \text{soit} \quad DF^2 = 40^2 + y^2 \quad \text{soit} \quad \boxed{DF^2 = 1600 + y^2}$$

Comme les distances AF et DF sont égales (hypothèse des oiseaux), on a $AF^2 = DF^2$

$$\text{Et donc } 900 + x^2 = 1600 + y^2 \Leftrightarrow x^2 - y^2 = 1600 - 900 \Leftrightarrow \boxed{(x + y)(x - y) = 700} \quad (1)$$

On sait de plus que $x + y = BF + FC = BC = 50$.

En remplaçant $x + y$ par 50 dans (1), on obtient : $50(x - y) = 700 \Leftrightarrow x - y = \frac{700}{50} = 14$

$$\text{Résolvons alors le système } \begin{cases} x + y = 50 & \mathbf{L_1} \\ x - y = 14 & \mathbf{L_2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x = 64 & \mathbf{L_1 \leftarrow L_1 + L_2} \\ 2y = 36 & \mathbf{L_2 \leftarrow L_1 - L_2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 32 \\ y = 18 \end{cases}$$

$S = \{ (32 ; 18) \}$. La fontaine se trouve à $\boxed{32}$ pas de la plus petite tour et à $\boxed{18}$ pas de la plus haute.

$$\text{Calcul de l'angle } \widehat{BFA}. \tan \widehat{BFA} = \frac{BA}{BF} = \frac{30}{32} = \frac{15}{16}. \widehat{BFA} = \text{Arctan}(15/16) \approx 43,15^\circ$$

$$\text{Calcul de l'angle } \widehat{CFD}. \tan \widehat{CFD} = \frac{CD}{CF} = \frac{40}{18} = \frac{20}{9}. \widehat{CFD} = \text{Arctan}(20/9) \approx 65,77^\circ.$$

Depuis la fontaine, on voit donc la petite tour avec un angle de $\boxed{43,15^\circ}$ environ et la grande tour avec un angle de $\boxed{65,77^\circ}$.