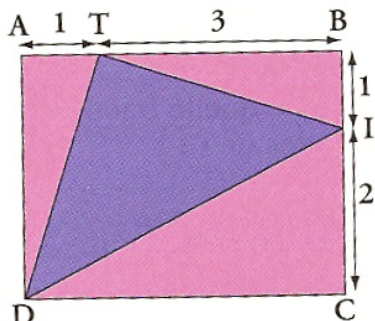


Exercice 1 :

ABCD est un rectangle.

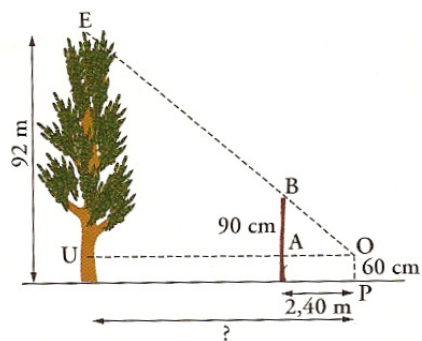
Quelle est la nature du triangle TID ?



Précision : on s'attend à ce que vous fassiez une recherche complète : le triangle est-il isocèle ? Equilatéral ? Rectangle ? Expliquez pourquoi il est ou n'est pas isocèle, équilatéral, rectangle.

Exercice 3 : Calculer efficacement $N = \frac{3 - \frac{1}{4}}{2 + \frac{1}{4}} \times \frac{\frac{4}{15} - \frac{1}{10}}{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}} : \frac{1 + \frac{2}{5}}{2 - \frac{1}{5}}$

Exercice 2 :



Au Portugal, un eucalyptus a atteint la hauteur de 92 m.

L'œil d'un observateur est situé au point O à 60 cm du sol et à 2,40 m du bâton. La partie [BA] du bâton mesure 90 cm.

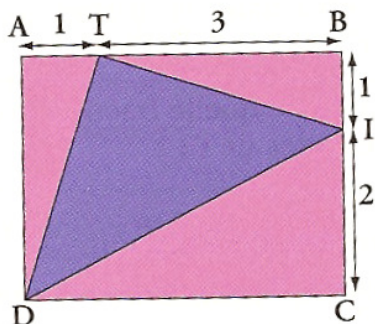
À quelle distance du pied de l'arbre l'observateur doit-il se placer pour vérifier sa hauteur ?

Donner un résultat arrondi à 0,01 mètre.

Exercice 1 :

ABCD est un rectangle.

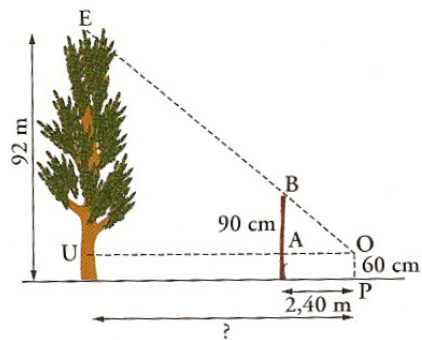
Quelle est la nature du triangle TID ?



Précision : on s'attend à ce que vous fassiez une recherche complète : le triangle est-il isocèle ? Equilatéral ? Rectangle ? Expliquez pourquoi il est ou n'est pas isocèle, équilatéral, rectangle.

Exercice 3 : Calculer efficacement $N = \frac{3 - \frac{1}{4}}{2 + \frac{1}{4}} \times \frac{\frac{4}{15} - \frac{1}{10}}{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}} : \frac{1 + \frac{2}{5}}{2 - \frac{1}{5}}$

Exercice 2 :



Au Portugal, un eucalyptus a atteint la hauteur de 92 m.

L'œil d'un observateur est situé au point O à 60 cm du sol et à 2,40 m du bâton. La partie [BA] du bâton mesure 90 cm.

À quelle distance du pied de l'arbre l'observateur doit-il se placer pour vérifier sa hauteur ?

Donner un résultat arrondi à 0,01 mètre.