

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : IJKL est un quadrilatère quelconque.

4 points

M est le milieu de [IJ], N celui de [JK], O celui de [KL] et P celui de [LI].

Prouver que MNOP est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

5 points

Résoudre les inéquations : $(I_2) - 10(x^2 + 3) < 0$ et $(I_6) \frac{2}{x-5} \geq \frac{1}{x^2-25}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A (-3 ; 4), B (-2 ; 1) ; C (5 ; -4) et D (2 ; 5)

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{BM} = \frac{4}{3} \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{NC} = 3 \overrightarrow{NA}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : IJKL est un quadrilatère quelconque.

4 points

M est le milieu de [IJ], N celui de [JK], O celui de [KL] et P celui de [LI].

Prouver que MNOP est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

5 points

Résoudre les inéquations : $(I_2) - 10(x^2 + 3) < 0$ et $(I_6) \frac{2}{x-5} \geq \frac{1}{x^2-25}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A $(-3; 4)$, B $(-2; 1)$; C $(5; -4)$ et D $(2; 5)$

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{BM} = \frac{4}{3} \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{NC} = 3 \overrightarrow{NA}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20