

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : MNOP est un quadrilatère quelconque.

4 points

A est le milieu de [MN], B celui de [NO], C celui de [OP] et D celui de [PM].

Prouver que ABCD est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

5 points

Résoudre les inéquations : (I₂) $-5(x^2 + 1) > 0$ et (I₆) $\frac{3}{x-3} \geq \frac{1}{x^2-9}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A (2 ; 4), B (-2 ; 1) ; C (7 ; -5) et D (5 ; 2)

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{BM} = \frac{3}{2} \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{NC} = 3 \overrightarrow{NA}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : MNOP est un quadrilatère quelconque.

4 points

A est le milieu de [MN], B celui de [NO], C celui de [OP] et D celui de [PM].

Prouver que ABCD est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

5 points

Résoudre les inéquations : (I₂) $-5(x^2 + 1) > 0$ et (I₆) $\frac{3}{x-3} \geq \frac{1}{x^2-9}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A (2 ; 4), B (-2 ; 1) ; C (7 ; -5) et D (5 ; 2)

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{BM} = \frac{3}{2} \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{NC} = 3 \overrightarrow{NA}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : ABCD est un quadrilatère quelconque.

4 points

I est le milieu de [AB], J celui de [BC], K celui de [CD] et L celui de [AD].

Prouver que IJKL est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

3 points

Résoudre les inéquations : (I₂) $-3(x^2 + 2) < 0$ et (I₆) $\frac{2}{x-2} \geq \frac{1}{x^2-4}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A $(-5; 3)$, B $(-2; 5)$; C $(6; 1)$ et D $(-3; -5)$

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{AM} = \frac{5}{4} \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{NB} = 2 \overrightarrow{NC}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20

Rappel : pour tout exercice de géométrie, une figure codée est obligatoire.

Exercice 1 : ABCD est un quadrilatère quelconque.

4 points

I est le milieu de [AB], J celui de [BC], K celui de [CD] et L celui de [AD].

Prouver que IJKL est un parallélogramme.

Rappel : on peut utiliser le théorème des milieux vectoriel :

Si, dans un triangle ABC, I est le milieu de [AB] et J celui de [AC], alors $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$

Exercice 2 :

3 points

Résoudre les inéquations : (I₂) $-3(x^2 + 2) < 0$ et (I₆) $\frac{2}{x-2} \geq \frac{1}{x^2-4}$

Exercice 3 : 1) Dans un repère $(0; \vec{i}, \vec{j})$, placer les points :

A $(-5; 3)$, B $(-2; 5)$; C $(6; 1)$ et D $(-3; -5)$

2 points

2) Prouver par le calcul que ABCD est un trapèze.

(Aide : il faut pour cela prouver que deux côtés sont parallèles, donc que 2 vecteurs sont colinéaires)

3 points

3) Calculer les coordonnées du milieu K de [DC]

1 point

Exercice 4 : ABC est un triangle quelconque. Construire les points M et N tels que :

$\overrightarrow{AM} = \frac{5}{4} \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{NB} = 2 \overrightarrow{NC}$

3 points

Exercice 5 : Dans cet exercice, on vous demande de prouver la propriété suivante, qui vous sera utile dans d'autres démonstrations :

3 points

Si I est le milieu d'un segment [AB], alors, pour tout point M du plan, on a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2 \overrightarrow{MI}$

2 pistes au choix :

Piste 1 : décomposer \overrightarrow{MI} à l'aide de la relation de Chasles, en passant par A d'une part, par B d'autre part.

Piste 2 : Nommez N le symétrique de M par rapport à I et considérez le quadrilatère MANB.

+ 1 point pour le respect des consignes de présentation de la copie, la lisibilité, la clarté, le français et l'orthographe.

Barème sur 22 : les élèves qui obtiendront plus de 20 points auront la note 20/20