

2^{nde} 3 – 07/08 – Corrigé du devoir surveillé n°6 sujet A

Exercice 1 :

1) (S) $\begin{cases} 3x - 2y = -14 & L_1 \\ 6x + 2y = -4 & L_2 \end{cases}$ (S) $\Leftrightarrow \begin{cases} 9x = -18 & L_1 \leftarrow L_1 + L_2 \\ -6y = -24 & L_2 \leftarrow 2L_1 - L_2 \end{cases}$ (S) $\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2 \\ y = 4 \end{cases}$ S = {(-2 ; 4)}

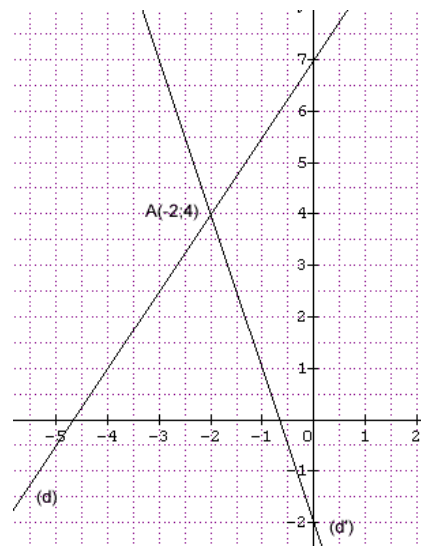
2) $3x - 2y = -14 \Leftrightarrow -2y = -3x - 14 \Leftrightarrow y = \frac{3}{2}x + 7$ ou encore $y = 1,5x + 7$

$6x + 2y = -4 \Leftrightarrow 2y = -6x - 4 \Leftrightarrow y = -3x - 2$

3) Les droites (d) et (d') se coupent bien en A(-2 ; 4), dont les coordonnées sont la couple solution trouvé pour le système (S) à la question 1.

4) Pour (d) : le coefficient directeur est $\frac{3}{2}$
et l'ordonnée à l'origine est 7.

Pour (d'), le coefficient directeur est -3
et l'ordonnée à l'origine est -2.

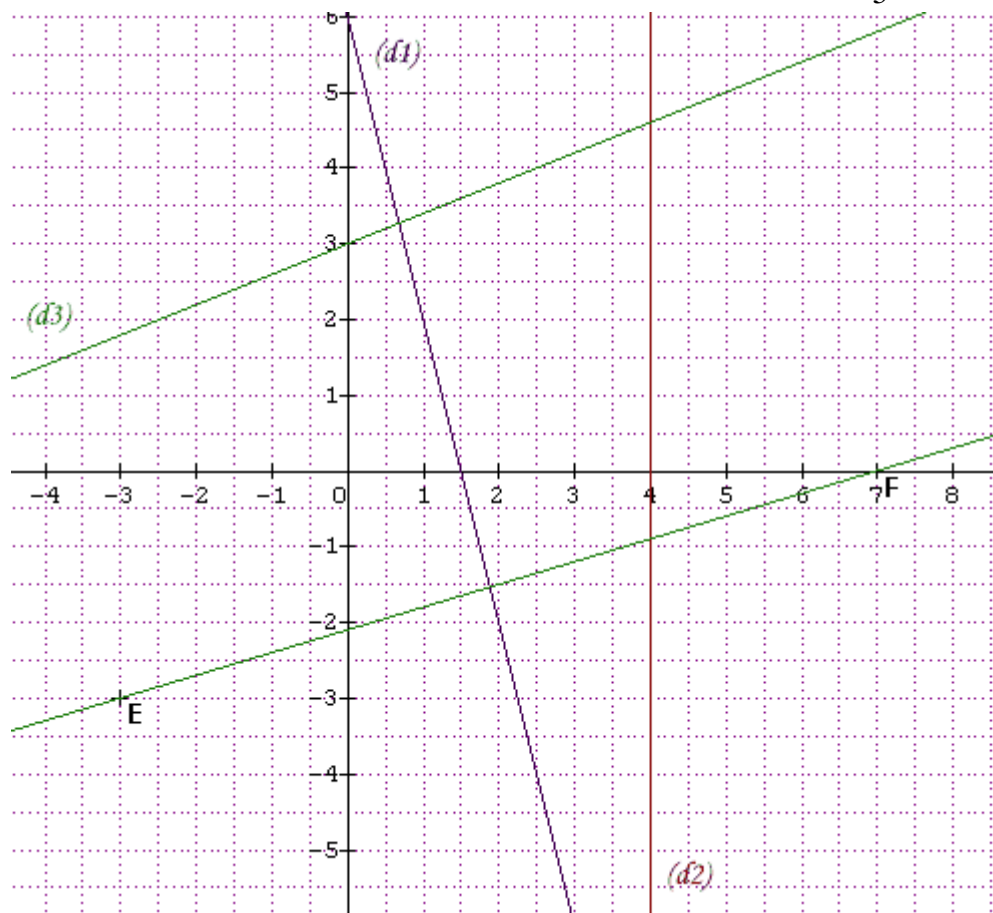


Exercice 2 : 1)

(d₁) $y = -4x + 6$

(d₂) $x = 4$

(d₃) $y = \frac{2}{5}x + 3$



2)

$E(-3 ; -3)$ et $F(7 ; 0)$ $x_E \neq x_F$ et $y_E \neq y_F$ donc (EF) admet une équation réduite de la forme $y = mx + p$.

Calcul du coefficient directeur : $m = \frac{y_F - y_E}{x_F - x_E} = \frac{0 - (-3)}{7 - (-3)} = \frac{3}{10} = 0,3$

Calcul de l'ordonnée à l'origine : on a $y = mx + p$ avec $m = \frac{3}{10}$ et, par exemple, $y = y_F$ et $x = x_F$.

Donc : $0 = \frac{3}{10} \times 7 + p$ donc $p = \boxed{-\frac{21}{10}} = -2,1$

L'équation réduite de la droite (EF) est donc $y = \frac{3}{10}x - \frac{21}{10}$ ou encore $\boxed{y = 0,3x - 2,1}$

Exercice 3 : Soit x le nombre d'iris dans le bouquet et y le nombre de roses.

Le nombre de fleurs est : $x + y$ ou encore 30. On a donc $\boxed{x + y = 30}$.

Le prix de x iris est $1,10x$ €. Le prix de y roses est $1,5y$ €.

Donc le prix de x iris et y roses est (en €) $1,10x + 1,5y$ ou encore $40,20$ €.

On a donc $\boxed{1,1x + 1,5y = 40,20}$.

Réolvons le système (S) $\begin{cases} x + y = 30 & L_1 \\ 1,1x + 1,5y = 40,2 & L_2 \end{cases}$

(S) $\Leftrightarrow \begin{cases} 0,4x = 4,8 & L_1 \leftarrow -1,5L_1 - L_2 \\ -0,4y = -7,2 & L_2 \leftarrow -1,1L_1 - L_2 \end{cases}$ (S) $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 12 \\ y = 18 \end{cases}$ $S = \{ (12 ; 18) \}$

Le bouquet est composé de 12 iris et de 18 roses.

Exercice 4 :

1) $\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{NB} + \overrightarrow{NC} - 2\overrightarrow{ND} = \vec{0}$

Donc $\overrightarrow{NA} + (\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB}) + (\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AC}) - 2(\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AD}) = \vec{0}$ d'après la relation de Chasles.

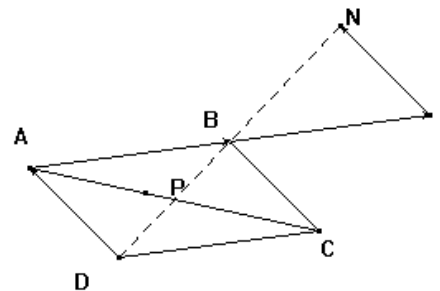
Donc $3\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} - 2\overrightarrow{NA} - 2\overrightarrow{AD} = \vec{0}$

Or on sait que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$ car ABCD est un parallélogramme.

Donc $3\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} - 2\overrightarrow{NA} - 2\overrightarrow{AD} = \vec{0}$

Donc $\overrightarrow{NA} + 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} = \vec{0}$

Donc $2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AN}$ soit $\boxed{\overrightarrow{AN} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}}$



2) $\overrightarrow{DP} = \overrightarrow{PC} + \overrightarrow{PB} + 2\overrightarrow{PA}$

Donc $(\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AP}) = (\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{AC}) + (\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{AB}) + 2\overrightarrow{PA}$

d'après la relation de Chasles,

Donc $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AP} = 4\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB}$

Donc $\overrightarrow{AP} + 4\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$

Donc $5\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AC}$ car $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$ car ABCD est un parallélogramme.

Donc $5\overrightarrow{AP} = 2\overrightarrow{AC}$ donc $\boxed{\overrightarrow{AP} = \frac{2}{5}\overrightarrow{AC}}$

3) $\overrightarrow{AP} = \frac{2}{5}\overrightarrow{AC}$, donc \overrightarrow{AP} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires, donc les points A, P, C sont alignés.

4) Pour prouver que N, B, D sont alignés, cherchons à savoir si \overrightarrow{NB} et \overrightarrow{BD} , par exemple, sont colinéaires.

$\overrightarrow{NB} = \overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB}$ d'après la relation de Chasles.

$\overrightarrow{NB} = - (2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}) + \overrightarrow{AB}$ car $\overrightarrow{AN} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}$ d'après 1)

$\overrightarrow{NB} = -2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB}$

$\overrightarrow{NB} = \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BD}$ d'après la relation de Chasles.

$\overrightarrow{NB} = \overrightarrow{BD}$ donc, non seulement, N, B et D sont alignés, mais en plus, B est le milieu de [ND]

2^{nde} 3 – 07/08 – Corrigé du devoir surveillé n°6 sujet B

Exercice 1 :

1) (S) $\begin{cases} 3x + 2y = -5 & L_1 \\ 6x - 2y = 14 & L_2 \end{cases}$ (S) $\Leftrightarrow \begin{cases} 9x = 9 & L_1 \leftarrow L_1 + L_2 \\ 6y = -24 & L_2 \leftarrow 2L_1 - L_2 \end{cases}$ (S) $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = -4 \end{cases}$ S = {(1;-4)}

2) $3x + 2y = -5 \Leftrightarrow 2y = -3x - 5 \Leftrightarrow y = -\frac{3}{2}x - \frac{5}{2}$ ou $y = -1,5x - 2,5$

$6x - 2y = 14 \Leftrightarrow -2y = -6x + 14 \Leftrightarrow y = 3x - 7$

3) A (1 ; - 4) a bien pour coordonnées le couple solution du système (S) résolu au 1)

4) Pour (d) d'équation $y = -\frac{3}{2}x - \frac{5}{2}$.

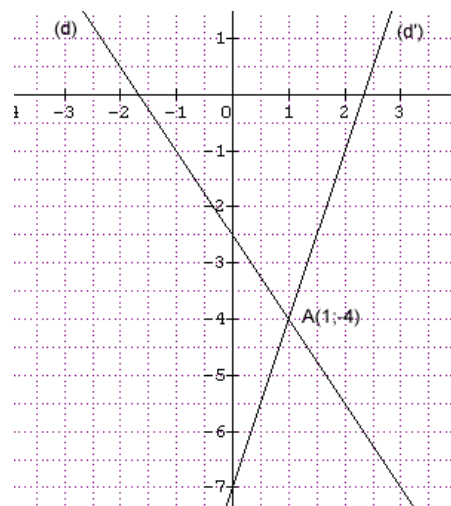
Son coefficient directeur est $-\frac{3}{2}$ ou $-1,5$

Et son ordonnée à l'origine est $-\frac{5}{2}$ soit $-2,5$.

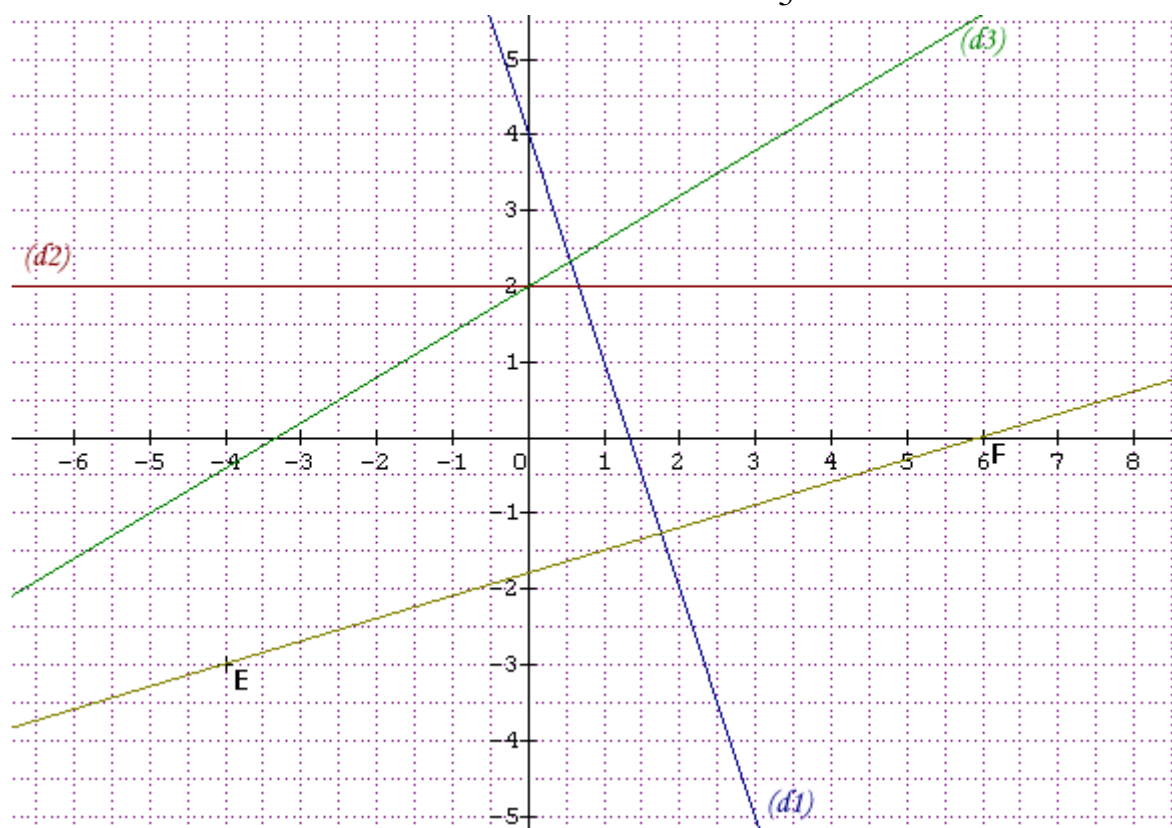
Pour (d') d'équation $y = 3x - 7$

Son coefficient directeur est 3

Son ordonnée à l'origine est -7 .



Exercice 2 : (d₁) $y = -3x + 4$ (d₂) $y = 2$ (d₃) $y = \frac{3}{5}x + 2$



E (- 4 ; - 3) et F (6 ; 0). $x_E \neq x_F$ et $y_E \neq y_F$, donc (EF) admet une équation réduite de la forme $y = mx + p$

Calcul du coefficient directeur : $m = \frac{y_F - y_E}{x_F - x_E} = \frac{0 - (-3)}{6 - (-4)} = \frac{3}{10} = 0,3$

Calcul de l'ordonnée à l'origine : On a $y = mx + p$ avec $m = \frac{3}{10}$ et, par exemple, $x = x_F$ et $y = y_F$.

$$\text{Donc } 0 = \frac{3}{10} \times 6 + p \Leftrightarrow 0 = \frac{18}{10} + p \Leftrightarrow p = \boxed{-\frac{18}{10}} \text{ ou } p = \boxed{-\frac{9}{5}} \text{ ou encore } p = \boxed{-1,8}$$

$$\text{L'équation réduite de la droite (EF) est donc } \boxed{y = \frac{3}{10}x - \frac{9}{5}} \text{ ou } \boxed{y = 0,3x - 1,8}$$

Exercice 3 : Soit x le nombre d'iris et y le nombre de roses composant le bouquet.

Le nombre total de fleurs dans le bouquet est de $x + y$ ou encore 35.

On a donc $x + y = 35$.

Le prix de x iris est $1,10x$ € et celui de y roses de $1,50y$ €.

Le prix total du bouquet est donc, en €, de $1,10x + 1,50y$ ou $46,10$ €.

On a donc $1,1x + 1,5y = 46,1$

$$\text{Résolvons le système (S) } \begin{cases} x + y = 35 & L_1 \\ 1,1x + 1,5y = 46,1 & L_2 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} 0,4x = 6,4 & L_1 \leftarrow -1,5L_1 - L_2 \\ -0,4y = -7,6 & L_2 \leftarrow -1,1L_1 - L_2 \end{cases} \quad (S) \Leftrightarrow \begin{cases} x = 16 \\ y = 19 \end{cases} \quad S = \{(16 ; 19)\}$$

Le bouquet est composé de 16 iris et 19 roses.

Exercice 4 :

$$1) \vec{NA} + \vec{NB} + \vec{NC} - 2\vec{ND} = \vec{0}$$

Donc $\vec{NA} + (\vec{NA} + \vec{AB}) + (\vec{NA} + \vec{AC}) - 2(\vec{NA} + \vec{AD}) = \vec{0}$ d'après la relation de Chasles.

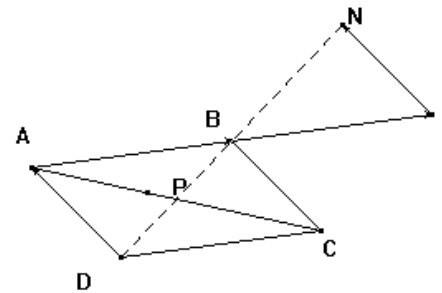
$$\text{Donc } 3\vec{NA} + \vec{AB} + \vec{AC} - 2\vec{NA} - 2\vec{AD} = \vec{0}$$

Or on sait que $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ car ABCD est un parallélogramme.

$$\text{Donc } 3\vec{NA} + \vec{AB} + \vec{AB} + \vec{AD} - 2\vec{NA} - 2\vec{AD} = \vec{0}$$

$$\text{Donc } \vec{NA} + 2\vec{AB} - \vec{AD} = \vec{0}$$

$$\text{Donc } 2\vec{AB} - \vec{AD} = \vec{AN} \text{ soit } \boxed{\vec{AN} = 2\vec{AB} - \vec{AD}}$$



$$2) \vec{DP} = \vec{PC} + \vec{PB} + 2\vec{PA}$$

$$\text{Donc } (\vec{DA} + \vec{AP}) = (\vec{PA} + \vec{AC}) + (\vec{PA} + \vec{AB}) + 2\vec{PA}$$

d'après la relation de Chasles,

$$\text{Donc } \vec{DA} + \vec{AP} = 4\vec{PA} + \vec{AC} + \vec{AB}$$

$$\text{Donc } \vec{AP} + 4\vec{AP} = \vec{AC} + \vec{AB} + \vec{AD}$$

$$\text{Donc } 5\vec{AP} = \vec{AC} + \vec{AC} \text{ car } \vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC} \text{ car ABCD est un parallélogramme.}$$

$$\text{Donc } 5\vec{AP} = 2\vec{AC} \text{ donc } \boxed{\vec{AP} = \frac{2}{5}\vec{AC}}$$

$$3) \vec{AP} = \frac{2}{5}\vec{AC}, \text{ donc } \vec{AP} \text{ et } \vec{AC} \text{ sont colinéaires, donc les points A, P, C sont alignés.}$$

4) Pour prouver que N, B, D sont alignés, cherchons à savoir si \vec{NB} et \vec{BD} , par exemple, sont colinéaires.

$\vec{NB} = \vec{NA} + \vec{AB}$ d'après la relation de Chasles.

$$\vec{NB} = - (2\vec{AB} - \vec{AD}) + \vec{AB} \quad \text{car } \vec{AN} = 2\vec{AB} - \vec{AD} \text{ d'après 1)}$$

$$\vec{NB} = -2\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AB}$$

$$\vec{NB} = \vec{AD} - \vec{AB} = \vec{AD} + \vec{BA} = \vec{BA} + \vec{AD} = \vec{BD} \text{ d'après la relation de Chasles.}$$

$\vec{NB} = \vec{BD}$ donc, non seulement, N, B et D sont alignés, mais en plus, B est le milieu de [ND]